



Pierwszy dzień sympozjum
Środa, 19 czerwca 2024 r.
Metodologiczne problemy badań akademickich nad światami życia

godz. 9.00 – 9.30 — Rejestracja uczestników (Wydz. Ekonomiczno-Socjologiczny UŁ, ul. Rewolucji 1905 r. 41/43; strefa wokół auli C101)

godz. 9.30 – 9.40 (aula C101) — Otwarcie konferencji

godz. 9.40 – 10.00 (aula C101) — Prezentacja Czasopism „Qualitative Sociology Review” oraz „Przegląd Socjologii Jakościowej”

godz. 10.00 – 11.30 (aula C101) — SESJA PLENARNA 1:
Kto jest autorem/ autorką definicji sytuacji?
Prof. Elżbieta Zakrzewska-Manterys, Andrzej Suchcicki

godz. 11.30 – 11.45 — Przerwa kawowa (strefa wokół auli C101)

godz. 11.45 – 13.15 (sala E10) (90 minut) — GRUPY TEMATYCZNE (sesje równoległe 1/3)

G1.1. Współczesne konteksty wytwarzania wiedzy

Prowadzenie: prof. Krzysztof T. Konecki

1. Dr hab. Wojciech Łukowski

Kolektywy myślowe nauk społecznych, regionu i małego miasta. O otwieraniu poznawczych granic i tego konsekwencjach

kolektyw myślowy, wiązanie teoretyczne, wiedza lokalna, perspektywa translacyjna

2. Dr Marta Makowska, Mgr Katarzyna Sacharczuk, Dr Agnieszka Maj

Możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji podczas jakościowej analizy treści

analiza treści, sztuczna inteligencja, ChatGPT, nowe technologie

3. Dr Justyna Ratkowska-Pasikowska

Od laboratorium do wirtualnego świata: jak VR zmienia sposób badania seksualności

badania nad seksualnością, wirtualna rzeczywistość (VR), seksualność człowieka, zachowania seksualne, doświadczenia seksualne

godz. 11.45 – 13.15 (sala E13) (90 minut) — GRUPY TEMATYCZNE (sesje równoległe 2/3)

G1.2. Strategie etyczno-metodyczne badaczy jakościowych

Prowadzenie: dr Łukasz Marciniak

4. Dr Beata Bielska, Dr hab. Adrianna Surmiak, Dr Sylwia Męcfał

Strategie etyczno-metodyczne badaczek i badaczy jakościowych. Przykład pandemii Covid-19 | strategie etyczne, strategie metodologiczno-badawcze, pandemia Covid-19

5. Mgr Anna Skiba

Jakie znaczenie dla badacza ma brak zaufania wśród części polskich migrantów w Holandii? O trudnościach realizacyjnych badania zachowań zdrowotnych tej grupy

polscy migranci, migranci w Holandii, zaufanie, rekrutacja do badania, zdrowie migrantów

6. Dr Magdalena Piejko-Płonka

Złapać zaufanie. Od pomysłu na badanie do zaangażowania na rzecz zmiany

socjologia zaangażowana, zaufanie, podmiotowość, badania jakościowe, dziewczyny

godz. 11.45 – 13.15 (sala E26) (90 minut) — GRUPY TEMATYCZNE (sesje równoległe 3/3)

G1.3. W stronę profesjonalizacji pracy badawczej

Prowadzenie: prof. Danuta Urbaniak-Zajęc

7. Mgr Hanna Krocak

(Nie)zmęczone badaczki społeczeństwa zmęczenia. Doświadczenia wykonywania profesji badaczki w perspektywie kontemplatywnej | rola badaczki, społeczeństwo zmęczenia, *lived experience*, wywiad kontemplacyjny

8. Dr Violetta Drabik-Podgórna

"Uzasadniona autobiografia" jako narzędzie analizy doświadczenia i profesjonalizacji badaczy | autobiografia, autorefleksja, profesjonalizacja, konstruowanie projektu

9. Dr Jakub Motrenko

Oczekiwania wobec badacza w sytuacji wywiadu z ekspertem

wywiad ekspercki, reprezentacje społeczne ekspertów, sytuacja wywiadu

10. Dr Hab. Sławomir Pasikowski

Rekurencyjność triangulacji metodologicznej: koncepcje i zastosowania

triangulacja, metodologia, rekurencyjność, badania, życie

godz. 13.15 – 14.15 — Przerwa obiadowa

godz. 14.15 – 16.15 (sala E10) (120 minut) — GRUPY TEMATYCZNE (sesje równoległe 1/2)

G2.1 Współtworzenie wiedzy – uniwersytet w relacjach z otoczeniem

Prowadzenie: Dr Marcin Kafar

11. Prof. Mirosława Nowak-Dziemianowicz

Wspólnotą sensu versus rozczarowanie w doświadczeniach absolwentów szkół wyższych. Do jakich sensów i znaczeń dają nam dostęp krytyczne badania narracyjne

krytyczność, narracja, wspólnota, opresja, uznanie

12. Dr hab. Magdalena Dudkiewicz, prof. UW

Pętla użyteczności: jak i komu służy wiedza wytwarzana przez Akademię, ale poza jej strukturami | użyteczność wiedzy, badania na zlecenie, praktyczne wykorzystanie metodologii naukowej

13. Dr Agnieszka Koterwas, Dr Marta Krasuska-Betiuk

Konstruowanie wiedzy pedagogicznej w partnerstwie edukacyjnym pomiędzy akademią i szkołami | partnerstwo edukacyjne, edukacyjne badania w działaniu, praktyki studenckie

14. Dr Katarzyna Archanowicz-Kudelska

Jak w trójkącie grać ze stresem? O budowaniu innowacji społecznej w świecie VUCA na przykładzie psychoedukacyjnej gry STRESmisja w trójce Twórcy, Użytkownicy i Uniwersytet

| radzenie sobie ze stresem, psychoedukacja, gra, uniwersytet, VUCA, STRESmisja

15. Dr Agnieszka Kretek-Kamińska

Trzecia misja uniwersytetu – partycypacja otoczenia społeczno-gospodarczego uczelni w wytwarzaniu wiedzy praktycznie użytecznej | wytwarzanie wiedzy naukowej, partycypacja, współpraca naukowa, trzecia misja uniwersytetu

16. Dr Magdalena Archacka, Dr Katarzyna Szumlewicz

Krytyczna analiza dyskursu edukacyjnego jako farsa

KAD, edukacja, szkoła, wychowanie, kształcenie

godz. 14.15 – 16.15 (sala E13) (120 minut) — GRUPY TEMATYCZNE (sesje równoległe 2/2)

G2.2. Nowe pola współczesnych badań terenowych

Prowadzenie: dr hab. Anna Kacperczyk, prof. UŁ

17. Mgr Piotr Walkowiak

Hodowcy gołębi i ich areny społeczne – rynki jako przestrzenie rytuałów i relacji międzygatunkowych | socjologia, symboliczny interakcjonizm, socjologia jakościowa, społeczny świat, rytuały

18. Mgr Hanna Łoboda

Jakościowe badania terenowe z małymi dziećmi

dziecko, dzieciństwo, badania terenowe, przedszkole leśne, środowisko przyrodnicze

19. Dr Joanna Anna Golonka-Legut

Badacz w procesie (roz)poznawania „własnych” miejsc znaczących z perspektywy indywidualnych doświadczeń badanych, na przykładzie projektu *Las jako mikroświat uczenia się dorosłych. Narracje autobiograficzne* | badania autobiograficzne, miejsce znaczące, zaangażowanie

emocjonalne badacza, dialog między badaczem a badanym, badania andragogiczne

20. Mgr Piotr Statucki

Ja wobec przyszłości. Usytuowanie badacza społecznego wymiaru czasu

badania kontemplacyjne, pozycja badacza, czas społeczny, przyszłość

21. Dr hab. Sławomir Banaszak, prof. UAM

Elementy autoetnografii w badaniu menedżerów

autoetnografia, menedżerowie, role menedżerskie, procesy organizacyjne, interpretacja i rozumienie

godz. 16.15 – 16.30 — Przerwa kawowa (strefa wokół auli C101)

godz. 16.30 – 18.10 — (aula C101) Wydarzenie specjalne: "Spotkanie z Autorem 1"

Wokół „Umykania” – niecodziennej opowieści o przyjaźni, śmierci i pamięci: spotkanie z Marcinem Kafarem

Moderacja spotkania: Ewa Nowina-Sroczyńska, Dariusz Kubinowski, Waldemar Dymarczyk

godz. 18.10 – 18.15 — Przerwa

godz. 18.15 – 20.00 — Wydarzenie specjalne (start: wejście do budynku T)

Spacer miejski: „To my, z Włókienki” – procesy rewitalizacji miejskiej a losy mieszkańców

Dr Sylwia Męćfal; Monika Muszyńska, Joanna Sawiak, Krzysztof Walaszczyk (studentki i student III roku socjologii) oraz Krzysztof Olkusz, Absolutnie Turystycznie – przewodnik turystyczny

Drugi dzień sympozjum
Czwartek, 20 czerwca 2024 r.
Problemy partycypacji w polu badania

godz. 9.15 – 10.45 (sala E10) (90 minut) — GRUPY TEMATYCZNE (sesje równoległe 1/3)

G3.1 Relacja badacz – badani w sytuacji wywiadu

Prowadzenie: dr Sylwia Męćfal

22. Dr Dominik Porczyński

Respondent czy osoba uczestnicząca w badaniu? Kwestionariusz czy scenariusz? Kilka pytań odnośnie dydaktyki socjologii | metodologia, dydaktyka, pojęcia, wywiad

23. Dr Izabela Ślęzak

Przez telefon i online – zapośredniczone wywiady swobodne a relacje badaczki z uczestniczkami badań | wywiady zapośredniczone, relacja badacz – uczestnicy badań, władza w wywiadzie swobodnym

24. Dr Ivanna Kyliushyk, Mgr Emil Chról, Mgr Dominika Winogrodzka

Partycypacyjne kreowanie wiedzy: połączenie metody zogniskowanego wywiadu grupowego z metodą indywidualnego wywiadu pogłębionego | metodologia badań jakościowych, zogniskowany wywiad grupowy (FGI), indywidualny wywiad pogłębiony (IDI), partycypacyjne kreowanie wiedzy

25. Dr Piotr Binder

„To nie jest wszystko jedno”: współpraca z badanymi w trybie zdalnym w podłużnych badaniach jakościowych opartych na wywiadach | współpraca z badanymi, wywiady online, wywiady telefoniczne, narzędzia cyfrowe, jakość danych

godz. 9.15 – 10.45 (sala E13) (90 minut) — GRUPY TEMATYCZNE (sesje równoległe 2/3)

G3.2 Dylematy i wyzwania w badaniach osób z niepełnosprawnością

Prowadzenie: dr hab. Martyna Pryszmont

26. Dr Beata Gumienny, Dr Aneta Lew-Koralewicz

Badanie świata osób z niepełnosprawnością intelektualną – dylematy metodologiczne | osoby z niepełnosprawnością intelektualną, badacze, dylematy i błędy, etapy badań jakościowych

27. Dr hab. Jakub Niedbalski, prof. UŁ

Realizacja procesu badawczego w środowisku osób z niepełnosprawnością intelektualną. Rozważania, refleksje, perspektywy i ograniczenia | niepełnosprawność intelektualna, badania terenowe, zagadnienia metodologiczne, dylematy etyczne

28. Mgr Kamila Albin

Między wrażliwością a widzialnością – dylematy etyczne i metodologiczne w badaniach prowadzonych z aktywistkami z niepełnosprawnością w Polsce | aktywizm, kobiety z niepełnosprawnością, wywiady biograficzne

29. Dr Paulina Zalewska

Wywiady narracyjne w obliczu podwójnego kryzysu oczekiwania i narodzin dziecka z wadą wrodzoną | wywiady narracyjne, trudne rodzicielstwo, pedagogika specjalna, dziecko prenatalne, kryzys

godz. 9.15 – 10.45 (sala E26) (90 minut) — GRUPY TEMATYCZNE (sesje równoległe 3/3)

G3.3. Wokół miejsc i nie-miejsc. Narracje w kryzysie społecznym a narracje codzienności. (Migracje – tożsamość – przestrzenie, które znaczą)

Prowadzenie: Dr Katarzyna Kalinowska

30. Dr Kamil Łuczaj

Badanie narracji o przymusowej migracji. Odkrywanie ram w ukraińskich opowieści o przyjeździe do Polski w 2022 roku | pełnoskalowa inwazja Rosji na Ukrainę, uchodźczość, narracje wojenne, translacja, socjologia emocji

31. Dr hab. Małgorzata Bieńkowska, prof. UwB

Co słycać na granicy polsko-białoruskiej? | życie rodzinne, pogranicze, kryzys migracyjny, wywiady

32. Dr Tomasz Marcysiak

Granice i ograniczenia w badaniach terenowych nad problemem tożsamości regionalnej i kłopotliwego dziedzictwa kulturowego na przykładzie Kosznejderii | terenowe badania jakościowe, tożsamość regionalna, dziedzictwo kulturowe, Kosznejderia

33. Dr Agata Rozalska

Praga jako miasto osobiste. Mity, stereotypy, etykiety i postawy artystów wobec dzielnicy | Miasto osobiste, artyści, przestrzeń, street art

godz. 10.45 – 11.00 — Przerwa kawowa (strefa wokół auli C101)

godz. 11.00 – 12.30 (aula C101) — SESJA PLENARNA 2: **Zawiłości upełnomocnienia w badaniach partycypacyjnych. Refleksje z pola praktyki badawczej**

Anita Gulczyńska, (Re) konceptualizacja upełnomocnienia w procesie „stawiania się” badaczką partycypacyjną w kontekście łódzkich defaworyzowanych sąsiedztw

Izabela Kamińska-Jatczak, „Kroczenie drogą partycypacji” – analiza doświadczeń badawczych

godz. 12.30 – 13.30 — Przerwa obiadowa

godz. 13.30 – 15.00 (sala E10) (90 minut) — GRUPY TEMATYCZNE (sesje równoległe 1/3)

G4.1. Partycypacja, dialog, fotogłos, badania w działaniu

Prowadzenie: Dr Sylwia Męcfał

34. Dr Paweł Kuczyński

Między akademią i ruchem społecznym. Czy metoda interwencji socjologicznej to socjologia jakościowa? | ruch społeczny, interwencja socjologiczna, protest, Alain Touraine, socjologia działania

35. Mgr inż. arch. Mateusz Piasecki

Ewolucja Łódzkiego Budżetu Obywatelskiego w ujęciu badań jakościowych
partycypacja, Łódź, budżet obywatelski

36. Mgr Dominika Winogrodzka

Photovoice w studiach nad migracjami i mobilnością. Studium przypadku projektu fotogłosowego „Warszawa oczami młodych migrantek” | badania partycypacyjne, fotogłos, działania artystyczne w procesie badawczym, migracje, ludzie młodzi

37. Dr Helena Anna Jędrzejczak, Dr Małgorzata Maria Osowska

Wyzwania metodologiczne spaceru badawczego | spacer badawczy, uczenie się; lifelong learning; wyzwania metodologiczne

godz. 13.30 – 15.00 (sala E13) (90 minut) — GRUPY TEMATYCZNE (sesje równoległe 2/3)

G4.2. Badanie światów sztuki – muzyka i sonosfera jako materia badań

Prowadzenie: dr hab. Anna Kacperczyk, prof. UŁ

38. Dr Katarzyna Kułakowska, Dr Katarzyna Kalinowska, Dr Izabela Bukalska

Jak badać światy sztuki? Kwestie metodologiczne i etyczne w badaniach społecznych światów teatru i radia | społeczne światy sztuki, Howard Becker, teatr, radio, etyka badań

39. Dr hab. Martyna Pryszmont

Rozmowy o dorosłości zapisane w albumie „1-800 Oświecenie” Taco Hemingwaya – rap jako obszar badań biograficznych | rap, badania biograficzne, biograficzne uczenie się, dorosłość

40. Mgr Helena Marzec-Gołąb

Uczynić akademickie przedsięwzięcie „swoim”, uczynić „swoje” przedsięwzięcie akademickim: przykład badań z muzykami alternatywnymi | badania jakościowe z muzykami alternatywnymi, trajektorie karier, perspektywa etic/emic, outsider wewnątrz

41. Katarzyna Wyrzykowska

„Nie chcę nikogo obrażać, ale...”. O problemach i wyzwaniach jakościowych badań nad stratyfikacją kultury | stratyfikacja kultury, muzyka, styl życia, badania jakościowe, dystynkcje o gust muzyczny; problemy metodologiczne związane z autoprezentacją badanych; zabiegi minimalizujące ryzyko autocenzury respondentów; dobrostan badanych

godz. 13.30 – 15.00 (sala E26) (90 minut) — GRUPY TEMATYCZNE (sesje równoległe 3/3)

G4.3. Przekraczając granice: opór – emancypacja – tożsamość

Prowadzenie: dr hab. Małgorzata Michel

42. Prof. Mirosława Nowak-Dziemianowicz

Krytyczne badania narracyjne jako doświadczenie emancypacyjne/upelnomocniające. Studium jednego przypadku | krytyczne badania narracyjne, rytuały oporu

43. Mgr Agnieszka Maresch

„Najczystsza forma mnie”, laboratorium tożsamościowe i terapeutyczny performance. Polskie drag queens w zmaganiach z heteronormatywnością | drag queen, performance, tożsamość, queer, emancypacja

44. Dr Katarzyna Gajek

(Za)angażowanie, (re)konstruowanie, tłumaczenie (się). Refleksje metodologiczne na marginesie badań własnych | doświadczenia biograficzne, wywiad narracyjny, rodzic, orientacja seksualna, tożsamość płciowa

45. Dr Ewelina Wesołek

Badania we własnym ogródku – problemy etyczne | etnografia, etyka

godz. 15.00 – 15.30 — Przerwa kawowa (strefa wokół auli C101)

godz. 15.30 – 17.00 (aula C101) — Wydarzenie specjalne: "Spotkanie z Autorem 2"

Prowokacyjnie o Florianie Znanieckim: spotkanie z Lechem Witkowskim

Moderacja spotkania: Ewa Marynowicz-Hetka, Marcin Kafar

godz. 17.00 – 17.10 (aula C101) — Wydarzenie specjalne

Wręczenie Nagrody im. Anselma Straussa

Moderacja: Anna Kacperczyk (przewodnicząca Jury Konkursu im. A. Straussa)

godz. 17.10 – 18.40 (aula C101) — Wydarzenie specjalne

Sympozjon Poetycki oraz ceremonia wręczenia nagród

Moderacja spotkania: Agnieszka Janiszewska

godz. 19.00 – 21.00 — Wieczór integracyjny w **Pałacu Biedermanna** (ul. Franciszkańska 1/5, 91-433 Łódź)

Trzeci dzień sympozjum
Piątek, 21 czerwca 2024 r.
Różne perspektywy poznawcze uruchamiane podczas badań

godz. 9.15 – 10.45 (aula C101) — SESJA PLENARNA 3:

Badacz/ badaczka w świecie życia. Przestrzeń, ciało, sytuacja badania, odpowiedzialność za Innego

Małgorzata Michel, Po co? Czyli czy zanurzona badawczo w świecie dzieci (na) ulicy jestem w stanie je nakarmić? Dylemat Dorothea'y Lange w świetle radykalnej etnografii miejskiej w badaniach aktywistycznych w nurcie *childhood studies*.

Krzysztof T. Konecki, Kontemplacja nad usytuowaną i ucieleśnioną rolą badacza jakościowego

godz. 10.45 – 11.00 — Przerwa kawowa (strefa wokół auli C101)

godz. 11.00 – 12.30 (sala E10) (90 minut) — GRUPY TEMATYCZNE (sesje równoległe 1/3)

G5.1. Materialność świata, sprawczość aktorów nie-ludzkich, relacje międzygatunkowe

Prowadzenie: Dr Beata Bielska

46. Dr Kalina Kukiętko

Storytelling tekstylny. Moda czy sposób na modę?

storytelling, storytelling tekstylny, moda jako zjawisko społeczne, badania mody

47. Dr Katarzyna Niziołek

Textile Sociology. Tekstylia w badaniach socjologicznych

tekstylia, partycypacja, współpraca, badania oparte na sztuce

48. Dr Magdalena Żadkowska, Magdalena Anita Gajewska

Partycypacja aktorów nie-ludzkich w badaniu jakościowym

aktorzy nie-ludscy (partycypacja psów w badaniu jakościowym), relacje międzygatunkowe, etyka w badaniach jakościowych, badania interdyscyplinarne

49. Dr hab. Anna Kacperczyk, prof. UŁ

Dzkie wypyska w mieście. Jak wprowadzać przestrzeń i materialność do badań społecznych? | dzkie wypyska, przestrzeń, materialność, odpady, spacer, mapowanie

godz. 11.00 – 12.30 (sala E13) (90 minut) — GRUPY TEMATYCZNE (sesje równoległe 2/3)

G5.2. Autoetnografia, performans, podejścia pierwszoosobowe i badania kontemplacyjne

Prowadzenie: Dr Izabela Bukalska

50. Dr Urszula Tokarczyk-Bar

Ars Moriendi. Autoetnograficzne refleksje douli umierania | życie, śmierć, doula, żałoba

51. Dr Agnieszka Janiszewska

Zastosowanie wybranych założeń podejścia kontemplacyjnego w procedurze badań do pracy doktorskiej pt. "Przymus tworzenia w narracjach artystów. Perspektywa psychopedagogiczna" | podejście kontemplacyjne do badań jakościowych, potrzeba tworzenia, przymus tworzenia, wywiad swobodny z elementami narracji

52. Mgr Hanna Krocak, Prof. Dr hab. Krzysztof T. Konecki

"Horror vacui, czyli kot na strychu: Refleksja nad tworzeniem filmu kolażowego"

| kultura Zachodu, *horror vacui*, autoetnografia audiowizualna, *lived experience*, podświadomość |

Referat poprzedzony pokazem audiowizualnym

godz. 11.00 – 12.30 (sala E26) (90 minut) — GRUPY TEMATYCZNE (sesje równoległe 3/3)

G5.3. Badacz(-ka) ucieleśniony(-a) i wrażliwy(-a) na zranienie

Prowadzenie: dr hab. Adrianna Surmiak

53. Dr Dagmara Tarasiuk

Doświadczający badany jako kompetentny współbadacz. Przykład badań nad hatha-jogą

doświadczenie, ciało, autoraport, hatha-joga

54. Dr hab. Aneta Ostaszewska, prof. UW

Kiedy akademia staje się światem życia codziennego... kontemplacje i lament badaczki feministycznej | akademia, badaczka feministyczna, autobiografia, praca, kontemplacja

55. Dr hab. Magdalena Szpunar, prof. UŚ

Dbamy o badanych a co z badaczami? Zastępcza traumatyzacja, podatność na zranienie i wtórny stres pourazowy badaczy jakościowych | badacze jakościowi, zastępcza traumatyzacja, podatność na zranienie, zmęczenie współczuciem, wtórny stres pourazowy

56. Dr Marcin Kafar

(Nie)pisanie jako doświadczenie – o ukrytym wymiarze tworzenia książki „Umykanie. Pomyślenia z etnografii życia” Wojciecha J. Burszty i Marcina Kafara

bliskie relacje, śmierć, (nie)pisanie jako doświadczenie

godz. 12.30 – 13.00 (aula C101) — Zamknięcie XI Transdyscyplinarnego Sympozjum Badań Jakościowych