



Łódź, 19-21 czerwca 2024 r.
XI Transdyscyplinarne Sympozjum Badań Jakościowych
„Między życiem a akademią – przestrzenie wytwarzania wiedzy”
<https://www.uni.lodz.pl/tsbj2024>



Pierwszy dzień symposiumu
Środa, 19 czerwca 2024 r.
Metodologiczne problemy badań akademickich nad światami życia

godz. 9.00 – 9.30 — Rejestracja uczestników (strefa wokół auli C101)

godz. 9.30 – 9.40 (aula C101) — Otwarcie konferencji

godz. 9.40 – 10.00 (aula C101) — Prezentacja Czasopism „Qualitative Sociology Review” oraz „Przegląd Socjologii Jakościowej”

godz. 10.00 – 11.30 (aula C101) — SESJA PLENARNA 1: **Kto jest autorem/ autorką definicji sytuacji?**
Prof. Elżbieta Zakrzewska-Manterys, Andrzej Suchcicki

godz. 11.30 – 11.45 — Przerwa kawowa (strefa wokół auli C101)

godz. 11.45 – 13.15 (90 minut) — 3 GRUPY TEMATYCZNE (sesje równoległe)

G1.1. Współczesne konteksty wytwarzania wiedzy

Prowadzenie: prof. Krzysztof T. Konecki (sala E10)

1. Dr hab. Wojciech Łukowski

Kolektywy myślowe nauk społecznych, regionu i małego miasta. O otwieraniu poznawczych granic i tego konsekwencjach

2. Dr Marta Makowska, Mgr Katarzyna Sacharczuk, Dr Agnieszka Maj

Możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji podczas jakościowej analizy treści

3. Dr Justyna Ratkowska-Pasikowska

Od laboratorium do wirtualnego świata: jak VR zmienia sposób badania seksualności

G1.2. Strategie etyczno-metodyczne badaczy jakościowych | Prowadzenie: dr Łukasz Marciniak

(sala E13)

4. Dr Beata Bielska, Dr hab. Adrianna Surmiak, Dr Sylwia Męćfal

Strategie etyczno-metodyczne badaczek i badaczy jakościowych. Przykład pandemii Covid-19

5. Mgr Anna Skiba

Jakie znaczenie dla badacza ma brak zaufania wśród części polskich migrantów w Holandii? O trudnościach realizacyjnych badania zachowań zdrowotnych tej grupy

6. Dr Magdalena Piejko-Płonka

Złapać zaufanie. Od pomysłu na badanie do zaangażowania na rzecz zmiany

G1.3. W stronę profesjonalizacji pracy badawczej

Prowadzenie: prof. Danuta Urbaniak-Zajac (sala E26)

7. Mgr Hanna Krocak

(Nie)zmęczone badaczki społeczeństwa zmęczenia. Doświadczenia wykonywania profesji badaczki w perspektywie kontemplatywnej

8. Dr Violetta Drabik-Podgórna

"Uzasadniona autobiografia" jako narzędzie analizy doświadczenia i profesjonalizacji badaczy

9. Dr Jakub Motrenko

Oczekiwania wobec badacza w sytuacji wywiadu z ekspertem

10. Dr Hab. Sławomir Pasikowski

Rekurencyjność triangulacji metodologicznej: koncepcje i zastosowania

godz. 13.15 – 14.15 — Przerwa obiadowa

godz. 14.15 – 16.15 (120 minut) — 2 GRUPY TEMATYCZNE (sesje równoległe)

<p>G2.1 Współtworzenie wiedzy – uniwersytet w relacjach z otoczeniem Prowadzenie: Dr Marcin Kafar (sala E10)</p> <p>11. Prof. Mirosława Nowak-Dziemianowicz Wspólnotą sensu versus rozczarowanie w doświadczeniach absolwentów szkół wyższych. Do jakich sensów i znaczeń dają nam dostęp krytyczne badania narracyjne</p> <p>12. Dr hab. Magdalena Dudkiewicz, prof. UW Pętla użyteczności: jak i komu służy wiedza wytwarzana przez Akademię, ale poza jej strukturami</p> <p>13. Dr Agnieszka Koterwas, Dr Marta Krasuska-Betiuk Konstruowanie wiedzy pedagogicznej w partnerstwie edukacyjnym pomiędzy akademią i szkołami</p> <p>14. Dr Katarzyna Archanowicz-Kudelska Jak w trójkącie grać ze stresem? O budowaniu innowacji społecznej w świecie VUCA na przykładzie psychoedukacyjnej gry STRESmisja w triadzie Twórcy, Użytkownicy i Uniwersytet</p> <p>15. Dr Agnieszka Kretek-Kamińska Trzecia misja uniwersytetu – partycypacja otoczenia społeczno-gospodarczego uczelni w wytwarzaniu wiedzy praktycznie użytecznej</p> <p>16. Dr Magdalena Archacka, Dr Katarzyna Szumlewicz Krytyczna analiza dyskursu edukacyjnego jako farsa</p>	<p>G2.2. Nowe pola współczesnych badań terenowych Prowadzenie: dr hab. Anna Kacperczyk, prof. UŁ (sala E13)</p> <p>17. Mgr Piotr Walkowiak Hodowcy gołębi i ich areny społeczne – rynki jako przestrzenie rytuałów i relacji międzygatunkowych</p> <p>18. Mgr Hanna Łoboda Jakościowe badania terenowe z małymi dziećmi</p> <p>19. Dr Joanna Anna Golonka-Legut Badacz w procesie (roz)poznawania „własnych” miejsc znaczących z perspektywy indywidualnych doświadczeń badanych, na przykładzie projektu <i>Las jako mikroświat uczenia się dorosłych</i>. Narracje autobiograficzne"</p> <p>20. Mgr Piotr Statucki Ja wobec przyszłości. Usytuowanie badacza społecznego wymiaru czasu</p> <p>21. Dr hab. Sławomir Banaszak, prof. UAM Elementy autoetnografii w badaniu menedżerów</p>
---	---

godz. 16.15 – 16.30 — Przerwa kawowa (strefa wokół auli C101)

godz. 16.30 – 18.10 (aula C101) — Wydarzenie specjalne: "Spotkanie z Autorem 1"

Wokół „Umykania” – niecodziennej opowieści o przyjaźni, śmierci i pamięci: spotkanie z Marcinem Kafarem

Moderacja spotkania: Ewa Nowina-Sroczyńska, Dariusz Kubinowski, Waldemar Dymarczyk

godz. 18.10 – 18.15 — Przerwa

godz. 18.15 – 20.00 — Wydarzenie specjalne **Spacer miejski: „To my, z Włókienki” – procesy rewitalizacji miejskiej a losy mieszkańców**

Prowadzenie: Dr Sylwia Męćfał; Monika Muszyńska, Joanna Sawiak, Krzysztof Walaszczyk (III rok socjologii); Krzysztof Olkusz, Absolutnie Turystycznie – przewodnik turystyczny (start sprzed wejścia do budynku T)

Drugi dzień sympozjum
Czwartek, 20 czerwca 2024 r.
Problemy partycypacji w polu badania

godz. 9.15 – 10.45 (90 minut) — 3 GRUPY TEMATYCZNE (sesje równoległe)

<p>G3.1 Relacja badacz – badani w sytuacji wywiadu Prowadzenie: dr Sylwia Męcfal (sala E10)</p> <p>22. Dr Dominik Porczyński Respondent czy osoba uczestnicząca w badaniu? Kwestionariusz czy scenariusz? Kilka pytań odnośnie dydaktyki socjologii</p> <p>23. Dr Izabela Ślęzak Przez telefon i online – zapośredniczone wywiady swobodne a relacje badaczki z uczestnikami badań</p> <p>24. Dr Ivanna Kyliushyk, Mgr Emil Chról, Mgr Dominika Winogrodzka Partycypacyjne kreowanie wiedzy: połączenie metody zogniskowanego wywiadu grupowego z metodą indywidualnego wywiadu pogłębionego</p> <p>25. Dr Piotr Binder „To nie jest wszystko jedno”: współpraca z badanymi w trybie zdalnym w podłużnych badaniach jakościowych opartych na wywiadach</p>	<p>G3.2 Dylematy i wyzwania w badaniach osób z niepełnosprawnością Prowadzenie: dr hab. Martyna Pryszmont (sala E13)</p> <p>26. Dr Beata Gumienny, Dr Aneta Lew-Koralewicz Badanie świata osób z niepełnosprawnością intelektualną – dylematy metodologiczne</p> <p>27. Dr hab. Jakub Niedbalski, prof. UŁ Realizacja procesu badawczego w środowisku osób z niepełnosprawnością intelektualną. Rozważania, refleksje, perspektywy i ograniczenia</p> <p>28. Mgr Kamila Albin Między wrażliwością a widzialnością – dylematy etyczne i metodologiczne w badaniach prowadzonych z aktywistkami z niepełnosprawnością w Polsce</p> <p>29. Dr Paulina Zalewska Wywiady narracyjne w obliczu podwójnego kryzysu oczekiwania i narodzin dziecka z wadą wrodzoną</p>	<p>G3.3. Wokół miejsc i nie-miejsc. Narracje w kryzysie społecznym a narracje codzienności Prowadzenie: Dr Katarzyna Kalinowska (sala E26)</p> <p>30. Dr Kamil Łuczaj Badanie narracji o przymusowej migracji. Odkrywanie ram w ukraińskich opowieści o przyjeździe do Polski w 2022 roku</p> <p>31. Dr hab. Małgorzata Bieńkowska, prof. UwB Co słyszeć na granicy polsko-białoruskiej?</p> <p>32. Dr Tomasz Marcysiak Granice i ograniczenia w badaniach terenowych nad problemem tożsamości regionalnej i kłopotliwego dziedzictwa kulturowego na przykładzie Kosznejderii</p> <p>33. Dr Agata Rozalska Praga jako miasto osobiste. Mity, stereotypy, etykiety i postawy artystów wobec dzielnicy</p>
---	---	---

godz. 10.45 – 11.00 — Przerwa kawowa (strefa wokół auli C101)

godz. 11.00 – 12.30 (aula C101)— SESJA PLENARNA 2: **Zawiłości uppełnomocnienia w badaniach partycypacyjnych. Refleksje z pola praktyki badawczej**

Anita Gulczyńska, (Re) konceptualizacje uppełnomocnienia w procesie „stawiania się” badaczką partycypacyjną w kontekście łódzkich defaworyzowanych sąsiedztw

Izabela Kamińska-Jatczak, „Kroczenie drogą partycypacji” – analiza doświadczeń badawczych

godz. 12.30 – 13.30 — Przerwa obiadowa

godz. 13.30 – 15.00 (90 minut) — 3 GRUPY TEMATYCZNE (sesje równoległe)

<p>G4.1. Partycypacja, dialog, fotogłos, badania w działaniu Prowadzenie: Dr Sylwia Męcfal (sala E10)</p> <p>34. Dr Paweł Kuczyński Między akademią i ruchem społecznym. Czy metoda interwencji socjologicznej to socjologia jakościowa?</p> <p>35. Mgr inż. arch. Mateusz Piasecki Ewolucja Łódzkiego Budżetu Obywatelskiego w ujęciu badań jakościowych</p> <p>36. Mgr Dominika Winogrodzka Photovoice w studiach nad migracjami i mobilnością. Studium przypadku projektu fotogłosowego „Warszawa oczami młodych migrantek”</p> <p>37. Dr Helena Anna Jędrzejczak, Dr Małgorzata Maria Osowska Wyzwania metodologiczne spaceru badawczego</p>	<p>G4.2. Badanie światów sztuki – muzyka i sonosfera jako materia badań Prowadzenie: dr hab. Anna Kacperczyk, prof. UŁ (sala E13)</p> <p>38. Dr Katarzyna Kułakowska, Dr Katarzyna Kalinowska, Dr Izabela Bukalska Jak badać światy sztuki? Kwestie metodologiczne i etyczne w badaniach społecznych światów teatru i radia</p> <p>39. Dr hab. Martyna Pryszmont Rozmowy o dorosłości zapisane w albumie „1-800 Oświecenie” Taco Hemingwaya – rap jako obszar badań biograficznych</p> <p>40. Mgr Helena Marzec-Gołąb Uczynić akademickie przedsięwzięcie „swoim”, uczynić „swoje” przedsięwzięcie akademickim: przykład badań z muzykami alternatywnymi</p> <p>41. Katarzyna Wyrzykowska „Nie chcę nikogo obrażać, ale...”. O problemach i wyzwaniach jakościowych badań nad stratyfikacją kultury</p>	<p>G4.3. Przekraczając granice: opór – emancypacja – tożsamość Prowadzenie: dr hab. Małgorzata Michel (sala E26)</p> <p>42. Prof. Mirosława Nowak-Dziemianowicz Krytyczne badania narracyjne jako doświadczenie emancypacyjne/upełnomocniające. Studium jednego przypadku</p> <p>43. Mgr Agnieszka Maresch „Najczystsza forma mnie”, laboratorium tożsamościowe i terapeutyczny performance. Polskie drag queens w zmaganiach z heteronormatywnością</p> <p>44. Dr Katarzyna Gajek (Za)angażowanie, (re)konstruowanie, tłumaczenie (się). Refleksje metodologiczne na marginesie badań własnych</p> <p>45. Dr Ewelina Wesołek Badania we własnym ogródku – problemy etyczne</p>
--	--	---

godz. 15.00 – 15.30 — Przerwa kawowa (strefa wokół auli C101)

godz. 15.30 – 17.00 (aula C101) — Wydarzenie specjalne: "Spotkanie z Autorem 2"

Prowokacyjnie o Florianie Znanieckim: spotkanie z Lechem Witkowskim

Moderacja spotkania: Ewa Marynowicz-Hetka, Marcin Kafar

godz. 17.00 – 17.10 (aula C101) — Wydarzenie specjalne

Wręczenie Nagrody im. Anselma Straussa

Moderacja: Anna Kacperczyk (przewodnicząca Jury Konkursu im. A. Straussa)

godz. 17.10 – 18.40 (aula C101) — Wydarzenie specjalne

Symposium Poetycki oraz ceremonia wręczenia nagród

Moderacja spotkania: Agnieszka Janiszewska

godz. 19.00 – 21.00 — Wieczór integracyjny w **Pałacu Biedermanna** (ul. Franciszkańska 1/5, 91-433 Łódź)

Trzeci dzień sympozjum
Piątek, 21 czerwca 2024 r.
Różne perspektywy poznawcze uruchamiane podczas badań

godz. 9.15 – 10.45 (aula **C101**) — SESJA PLENARNA 3:

Badacz/ badaczka w świecie życia. Przestrzeń, ciało, sytuacja badania, odpowiedzialność za Innego

Małgorzata Michel, Po co? Czyli czy zanurzona badawczo w świecie dzieci (na) ulicy jestem w stanie je nakarmić? Dylemat Dorothea'y Lange w świetle radykalnej etnografii miejskiej w badaniach aktywistycznych w nurcie *childhood studies*.

Krzysztof T. Konecki, Kontemplacja nad usytuowaną i ucieleśnioną rolą badacza jakościowego

godz. 10.45 – 11.00 — Przerwa kawowa (strefa wokół auli C101)

godz. 11.00 – 12.30 (90 minut) — 3 GRUPY TEMATYCZNE (sesje równoległe)

<p>G5.1. Materialność świata, sprawczość aktorów nie-ludzkich, relacje międzygatunkowe Prowadzenie: Dr Beata Bielska (sala E10)</p> <p>46. Dr Kalina Kukielko Storytelling tekstylny. Moda czy sposób na modę?</p> <p>47. Dr Katarzyna Niziołek Textile Sociology. Tekstylija w badaniach socjologicznych</p> <p>48. Dr Magdalena Żadkowska, Magdalena Anita Gajewska Partycypacja aktorów nie-ludzkich w badaniu jakościowym</p> <p>49. Dr hab. Anna Kacperczyk, prof. UŁ Dzikie wysypiska w mieście. Jak wprowadzać przestrzeń i materialność do badań społecznych?</p>	<p>G5.2. Autoetnografia, performans, podejścia pierwszoosobowe i badania kontemplacyjne Prowadzenie: Dr Izabela Bukalska (sala E13)</p> <p>50. Dr Urszula Tokarczyk-Bar Ars Moriendi. Autoetnograficzne refleksje douli umierania</p> <p>51. Dr Agnieszka Janiszewska Zastosowanie wybranych założeń podejścia kontemplacyjnego w procedurze badań do pracy doktorskiej pt. "Przymus tworzenia w narracjach artystów. Perspektywa psychopedagogiczna"</p> <p>52. Mgr Hanna Krocak, Prof. Dr hab. Krzysztof T. Konecki "Horror vacui, czyli kot na strychu: Refleksja nad tworzeniem filmu kolażowego" Referat poprzedzony pokazem audiowizualnym.</p>	<p>G5.3. Badacz(-ka) ucieleśniony(-a) i wrażliwy(-a) na zranienie Prowadzenie: dr hab. Adrianna Surmiak (sala E26)</p> <p>53. Dr Dagmara Tarasiuk Doświadczający badany jako kompetentny współbadacz. Przykład badań nad hatha-jogą</p> <p>54. Dr hab. Aneta Ostaszewska, prof. UW Kiedy akademia staje się światem życia codziennego... kontemplacje i lament badaczki feministycznej</p> <p>55. Dr hab. Magdalena Szpunar, prof. UŚ Dbamy o badanych a co z badaczami? Zastępcza traumatyzacja, podatność na zranienie i wtórny stres pourazowy badaczy jakościowych</p> <p>56. Dr Marcin Kafar (Nie)pisanie jako doświadczanie – o ukrytym wymiarze tworzenia książki „Umykanie. Pomyślenia z etnografii życia” Wojciecha J. Burszty i Marcina Kafara</p>
--	---	---

godz. 12.30 – 13.00 (aula **C101**)— Zamknięcie XI Transdyscyplinarnego Sympozjum Badań Jakościowych