

# PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

## 32. Ogólnopolskiej Konferencji Psychologii Rozwojowej "Wspieranie Rozwoju – Postęp i Przemiana"

06 – 08 czerwca 2024 roku



### 6 czerwca 2024 (czwartek)

8:00	Rejestracja osób uczestniczących i powitalna kawa			
09:45 – 10:00	<i>Aula Gerstmannna</i> <b>Uroczyste otwarcie 32. OKPR</b>			
10:00 – 11:15	<i>Aula Gerstmannna</i> <b>Wykład plenarny</b> – Stijn Van Petegem <i>Better safe than soQArry? Identifying determinants and consequences of overprotective parenting</i> Prowadząca: Paulina Szymańska			
11:15 – 11:30	<i>Aula Gerstmannna</i> <b>Prezentacja sponsorska</b>			
11:30 – 11:45	<i>Parter</i> <b>Przerwa kawowa</b>			
11:45 – 13:15	<i>Aula Gerstmannna (0.1)</i> <b>Symposium 1 - Relacje interpersonalne w perspektywie czasu i zmian część I</b> Prowadząca: Iwona Janicka Dyskutantka: Katarzyna Walęcka-Matyja Bogusława Lachowska Julia Łopuszańska <i>Osobowościowe korelaty zaufania do partnera związku romantycznego – etap nawiązywania relacji</i> Mariusz Cieślak Natalia Woźniak <i>Wsparcie w bliskich związkach - perspektywa międzykulturowa</i>	<i>Aula Zielona (0.2)</i> <b>Sesja 1 - Rodzicielstwo w ujęciu rozwojowym</b> Prowadząca: Maria Kaźmierczak Anna Chwastek <i>Koszty i korzyści rodzicielstwa w różnych ujęciach teoretycznych: Nowe perspektywy badawcze</i> Elżbieta Dryll <i>Wykształcenie i identyfikacja z rodzicami kobiet a preferencje cech partnera życiowego</i>	<i>Sala pracy cichej (0.5)</i> <b>Sesja 2 - Różne oblicza rozwoju</b> Prowadząca: Dominika Karaś Agnieszka Szymańska <i>Mechanizm identyfikacji projekcyjnej w interakcji wychowawczej: Perspektywa cybernetyki</i> Dominika Karaś Jarosław Jastrzębski Marta Skurka Zuzanna Szewczyk <i>Na drodze do autentyczności – rola procesów tożsamościowych w różnych sferach życia</i>	<i>Aula Turkusowa (1.2)</i> <b>Sesja 3 - Komunikacja i nowe media</b> Prowadzący: Szymon Bręński Szymon Bręński <i>Wzrost sprawności w reperowaniu błędów mowy wraz z wiekiem. Wnioski z badania poprzecznego z udziałem dzieci, adolescentów i młodych dorosłych</i> Arkadiusz Białek Maja Thiele <i>"Mamo, weź i zobacz" - gesty ostensywne jako podstawa komunikacji przedwerbalnej?</i>

Organizatorzy:



Patronat:



Patronat Rektora  
Uniwersytetu Łódzkiego



PREZYDENT MIASTA ŁÓDZI  
HANNA ZDANOWSKA

Sponsorzy:



Julitta Dębska Katarzyna Wałęcka-Matyja <i>Psychospołeczne uwarunkowania adaptacji po doświadczeniu zdrady w związkach romantycznych</i>	Izabela Huczevska Monika Mynarska <i>Rola parentyfikacji i jej postrzeganej niesprawiedliwości w procesie formowania własnej rodziny</i>	Lidia Huber <i>Znaczenie środowiska medialnego i innych czynników społeczno-kulturowych na rozwój psychospołeczny dzieci w wieku szkolnym a umiejętności adaptacyjne w późniejszych okresach rozwojowych.</i>	Katarzyna Kocoń-Rychter <i>Świat bez social mediów w XXI wieku w percepcji adolescentów – utopia czy realna wizja</i>
Monika Frydrychowicz Katarzyna Adamczyk Małgorzata Rękosiewicz <i>Doświadczenie życia w pojedynkę u osób z niepełnosprawnością ruchową: Analiza tematyczna wywiadów</i>	Maria Kaźmierczak Kalina Kunicka Julia Pagacz Martyna Piórek Katarzyna Prządka Julia Wieczorek <i>Zastosowanie symulatorów niemowlęcia w badaniu jakości opieki rodzicielskiej w grupie bezdzietnych kobiet i mężczyzn we wczesnej dorosłości - znaczenie procesów empatyzowania</i>	Dariusz S. Kuncewicz Dorota K. Kuncewicz <i>Paradygmat humanistyczny w psychologicznych badaniach nad biegiem życia ludzkiego</i>	Magdalena Rowicka <i>Brzdąc w sieci 3.0 - od temperamentu dziecka do problemowego używania urządzeń ekranowych - mediacyjna rola stresu rodzica</i>
	Kamil Janowicz Daniel Puhlmann Parental gatekeeping a tożsamość rodzicielska	Anna Karolczak <i>Ego, mentalizacja i rozwój. O czym wciąż wiadomo zbyt mało?</i>	Ewa Pisula Izabela Chojnicka Urszula Wielgat <i>Nowe technologie w analizie mowy osób w spektrum autyzmu</i>

13:15 – 14:15

*I piętro*  
**Przerwa obiadowa**

14:15 – 16:00

*Aula Gerstmannna*  
**Panel dyskusyjny 30-lecie czasopisma Psychologii Rozwojowej**  
**Wykład plenarny dot. prof. S. Gerstmannna – Eleonora Bielawska-Batorowicz**  
Prowadząca: Anna Paszkowska-Rogacz

16:00 – 16:15

*Parter*  
**Przerwa kawowa**

16:15 – 17:45

<i>Aula Gerstmannna (0.1)</i> <b>Symposium 2 - Relacje interpersonalne w perspektywie czasu i zmian część II</b> Prowadząca: Katarzyna Wałęcka-Matyja Dyskutantka: Iwona Janicka	<i>Aula Zielona (0.2)</i> <b>Sesja 4 - Rozwój w dorosłości czy dorosłość w rozwoju?</b> Prowadząca: Karolina Appelt	<i>Sala pracy cichej (0.5)</i> <b>Sesja BLITZ</b> Prowadząca: Ludmiła Zając-Lamparska	<i>Aula Turkusowa (1.2)</i> <b>Sesja 5 – Metody pomiaru w badaniach and rodzicielstwem</b> Prowadzący: Kamil Janowicz
Elżbieta Napora <i>Komunikacja z matką a siła relacji interpersonalnych córek z rówieśnikami w badaniach 10 lat później</i>	Wojciech Gulin Barbara Ciżkowicz <i>Wymiary perspektywy czasowej jako predyktory subiektywnego dobrostanu w późnej dorosłości</i>	Magdalena Mróz <i>Zagrożenia zdrowia psychicznego wśród młodych kobiet doświadczających zespołu jelita nadwrażliwego – wstępne doniesienia</i>	Anna Kamza Patrick Luyten Konrad Piotrowski <i>Polska adaptacja i walidacja skali The Parental Reflective Functioning Questionnaire (PRFQ)</i>
Danuta Borecka-Biernat <i>Modelujący wpływ rodziców na kształtowanie się strategii radzenia sobie młodzieży w sytuacji konfliktu społecznego</i>	Karolina Appelt <i>Pomaganie pomaga – znaczenie podejmowania zachowań pomocnych dla procesu rozwoju osób dorosłych</i>	Dominika Karaś Monika Mynarska <i>Rola dobrostanu społecznego dla intencji i pragnień rodzicielskich</i>	Kamil Janowicz Daniel Puhlmann Konrad Piotrowski <i>Polska adaptacja i walidacja Maternal Gatekeeping Scale</i>

Organizatorzy:



Patronat:



Patronat Rektora  
Uniwersytetu Łódzkiego



PREZYDENT MIASTA ŁODZI  
HANNA ZDANOWSKA

Sponsorzy:



PRACOWNIA TESTÓW  
PSYCHOLOGICZNYCH  
POLSKIEGO TOWARZYSTWA  
PSYCHOLOGICZNEGO

Izabela Socha  
Iwona Janicka  
*Relacje rodziców w czasie zmagania się z chorobą onkologiczną dziecka*

Olga Żukowicz  
*Starość, dorosłość czy przejrzalność? O doświadczeniu starzenia się kobiet nieheteroseksualnych 50+*

Julia Mier  
*Linking aspects of teacher's metacognitive abilities to metacognition levels in school-aged children*

Kamil Janowicz  
Sarah Allen  
Konrad Piotrowski  
*Polska adaptacja i walidacja Maternal Gatekeeping Measure*

Aleksandra Banach  
Katarzyna Wałęcka-Matyja  
*Dorośle dzieci i ich starzejący się rodzice w relacji opieki. Pomiar psychologiczny*

Dagmara Musiał  
Jolanta Stefaniak  
*Osobowościowe uwarunkowania rozwoju radzenia sobie stresem nauczycieli w średniej dorosłości*

Grażyna Kmita  
Monika Kaczmarek  
Kornelia Momot  
Małgorzata Gambin  
Karolina Kubicka  
Małgorzata Woźniak – Prus  
*Polska adaptacja Kwestionariusza wczesnych strategii behawioralnych regulacji emocji (EERBQ) autorstwa Perry & Dollar (2021)*

Joanna Leśniak  
Izabela Huczevska  
Monika Mynarska  
*Wewnętrzne rozterki dotyczące rodzicielstwa: Skala pomiaru ambiwalencji*

Magdalena Zadworna  
Monika Ardelt  
*Czy utrata zdrowia w starszym wieku wyklucza dobrostan? Rola mądrości i postaw wobec starzenia się dla zdrowia psychicznego osób starszych*

Paulina Michalska  
Wojciech Gulin  
Monika Oziemblewska  
Michalina Sołtys  
Anna Szymanik-Kostrzewska  
Ludmiła Zając-Lamparska  
*„Jeździć każdy może? Trochę lepiej lub... wcale?!” O potrzebie prowadzenia badań psychologicznych wśród kierowców w okresie późnej dorosłości*

20:00 – 23:00

**Uroczysta kolacja + koncert – Filharmonia Łódzka**

Organizatorzy:



Patronat:



Patronat Rektora  
Uniwersytetu Łódzkiego



PREZYDENT MIASTA ŁÓDZI  
HANNA ZDANOWSKA

Sponsorzy:



## 7 czerwca 2024 (piątek)

8:00	Rejestracja osób uczestniczących i poranna kawa			
9:15 – 10:45	<i>Aula Gerstmann (0.1)</i>	<i>Aula Zielona (0.2)</i>	<i>Sala pracy cichej (0.5)</i>	<i>Aula Turkusowa (1.2)</i>
	<b>Symposium 3 – Poszukiwania rozwiązań poprawiających jakość diagnozy dzieci i młodzieży</b>	<b>Sesja 6 - Agresja, stres i trauma</b>	<b>Sesja 7 – Edukacja i uczenie się</b>	<b>Sesja 8 – Wychowanie i emocje w rodzinie</b>
	Prowadzący: Jan Ciecuch Dyskutantka: Beata Krzywosz-Rynkiewicz	Prowadząca: Ewa Gurba	Prowadzący: Sławomir Jabłoński	Prowadzący: Justyna Mróz
	Joanna Niedziela Emilia Wrocławska-Warchala <i>Rola skal kontrolnych oraz integracji danych pochodzących z różnych źródeł (samoopis, rodzic, nauczyciel) w diagnozie dzieci i młodzieży na przykładzie „Systemu Diagnozy Dzieci i Młodzieży SENA”</i>	Sverker Sikström Marta Lasota <i>Biases in Communication of Severity of Violence Towards Children</i>	Aleksandra Dopierała <i>Restoratywna Szkoła, jako model szkoły wspierającej rozwój poznawczy, emocjonalny i społeczny uczniów</i>	Marta Bryzek Monika Mynarska <i>Wychowanie kluczem do sukcesu dziecka: co natomiast stoi za preferencjami wychowawczymi dorosłych?</i>
	Emilia Wrocławska-Warchala Joanna Stańczak <i>Wykorzystanie „Zestawu Kwestionariuszy Becka dla Dzieci i Młodzieży” w diagnozie różnicowej zaburzeń nastroju oraz zaburzeń lękowych</i>	Joanna Ptaszkowska Adam Putko <i>Empatia i zdolności mentalizacyjne a skłonność do różnych form agresji</i>	Mateusz Dudka <i>Uczenie się materiału werbalnego i figuralnego oraz funkcjonowanie uwagi w przypadku 32-letniego mężczyzny</i>	Magdalena Grabowska Jakub Hartung-Wójciak <i>Style domowego wychowania seksualnego a strategie ujawniania orientacji nieheteroseksualnej i transpłciowości w grupie młodych dorosłych</i>
	Radosław Wujcik <i>Konstrukcja i stosowanie komputerowego testu wspomagającego diagnozę ADHD</i>	Magdalena Kobylarczyk-Kaczmarek Nina Ogińska-Bulik <i>Negatywne konsekwencje ekspozycji na traumę u młodzieży – rola ruminacji</i>	Sławomir Jabłoński Paweł Wysocki <i>Samodzielne uczenie się u młodych dorosłych</i>	Anna Szymanik-Kostrzewska Paulina Michalska <i>Identyfikacja ze stereotypem odpowiedzialnego rodzica a poczucie odpowiedzialności za dziecko matek i ojców oraz odpowiedzialność przypisywana drugiemu rodzicowi</i>
	Diana Fecenec Radosław Wujcik <i>Rola oceny inteligencji oraz zachowań adaptacyjnych w diagnozie niepełnosprawności intelektualnej</i>	Ewa Gurba Alicja Senejko Piotr Oleś Tomasz Franc <i>Styl przywiązania jako zmienna pośrednicząca między nasileniem zagrożeń a PTSD i wzrostem potraumatycznym u obywateli Ukrainy pozostających w Ojczyźnie oraz przybywających do Polski po wybuchu wojny 24 lutego 2022</i>	Kamila Olga Stępień-Rejszel <i>Aktywność fizyczna i shirkin yoku jako (nie)widzialna przestrzeń całonocnego uczenia się – w kontekście dobrostanu i radzenia sobie ze stresem</i>	Agnieszka Lasota <i>Czy empatyczne dzieci mają empatycznych rodziców? Związek pomiędzy empatią i postawami rodzicielskimi a empatią i prospołecznością dzieci</i>
				Justyna Mróz <i>Regulacja emocji a przebaczenie u osób z negatywnymi doświadczeniami w dzieciństwie - podejście skoncentrowane na osobach</i>
10:45 – 11:00	<b>Parter</b> <b>Przerwa kawowa</b>			

Organizatorzy:



Patronat:



Patronat Rektora  
Uniwersytetu Łódzkiego



PREZYDENT MIASTA ŁODZI  
HANNA ZDANOWSKA

Sponsorzy:



11:00 – 13:00

*Aula Gerstmannna (0.1)*

**Panel dyskusyjny - Normatywność rozwoju psychiki w dorosłości**

Prowadzący: Adam Niemczyński

Lucyna Bakiera

*Normatywność rozwoju psychicznego dorosłych w kontekście ponowoczesności*

Komentarze:

Eleonora Bielawska- Batorowicz

*Prokreacja – (nie)normatywny etap rozwoju człowieka*

Anna Paszkowska – Rogacz

*Znaczenie różnorodności kulturowej dla norm rozwoju*

Janusz Trempała

*Utracona norma rozwoju*

Zbigniew Łoś

*W poszukiwaniu kryterium rozwoju w dorosłości.*

*Aula Zielona (0.2)*

**Symposium 4 - Ku dorosłości: adolescenci i młodzi dorośli w relacjach z rodziną**

Prowadzące: Ludwika Wojciechowskai i Agnieszka Bieńkowska

Anna Ochał

Ewa Gurba

Mateusz Barłóg

*Adolescencja w oczach rodziców i nastolatków.*

*Znaczenie przekonań o okresie dorastania dla wzajemnych relacji*

Ludwika Wojciechowska

*Uważność rodzicielska matek i ojców a dobrostan psychiczny młodszych i starszych adolescentów*

Magdalena Poraj-Weder

Monika Dominiak-Kochanek

Karolina Koszałkowska

Grzegorz Pajestka

*Przekonania o normatywności agresji pomiędzy rodzeństwem w badaniach młodzieży*

Joanna Marek-Banach

Magdalena Poraj-Weder

Jarosław Rola

*Uwarunkowania proaktywnego radzenia sobie ze stresem oraz satysfakcji z życia rodziców dzieci chorujących somatycznie*

Agnieszka Bieńkowska

*Wsparcie ze strony rodziny a samoocena i dobrostan psychiczny młodych dorosłych*

Izabela Stankowska-Mazur

Anita Machaj

*Konflikt rozstaniowy w doświadczeniu matek dorosłych dzieci*

Aneta Pełka

*Zależność między altruizmem krewniaczym a dobrostanem osób niedobrowolnie bezdietych*

*Aula Turkusowa (1.2)*

**Sesja 9 – Prokreacja i wyzwania rodzicielskie**

Prowadząca: Małgorzata Wójtowicz-Szefler

Paweł Ciesielski

Kamil Janowicz

*Decyzje prokreacyjne a poczucie dyskryminacji i wsparcia*

Anna Kołodziej-Zaleska

Natalia Ziaja

Aleksandra Woźnik

Patrycja Czauderna

Michalina Ilska

*Sen mamy w ciąży i po porodzie – trajektorie jego zmian w kontekście zdrowia psychicznego.*

*Wstępne wyniki z badań podłużnych*

*SonnoMamma*

Anna Kołodziej-Zaleska

Natalia Morawiec

Klaudia Olszewska

Adrianna Poloczek

Marlena Gancarz

Michalina Ilska

*Sen mamy i niemowlęcia miesiąc, trzy i sześć miesięcy po porodzie - wyniki z projektu badań podłużnych "SonnoMamma"*

Małgorzata Wójtowicz-Szefler

*Wiedza rodziców lub opiekunów dziecka*

*przedwcześnie urodzonego na temat rozwoju i opieki nad małym dzieckiem*

Marta Lasota

Konrad Piotrowski

*Oddziaływanie dynamiki procesów tożsamości relacyjnej na kształtowanie się tożsamości rodzicielskiej młodych rodziców*

Aleksandra Bagrowska

Aleksandra Parobkiewicz-Jasielska

*Lęk poporodowy u matek - determinanty i konsekwencje w rozwoju*

Organizatorzy:



Patronat:



Patronat Rektora  
Uniwersytetu Łódzkiego



PREZYDENT MIASTA ŁODZI  
HANNA ZDANOWSKA

Sponsorzy:



13:00 – 14:30

I piętro  
Przerwa obiadowa

Hol – parter

Sesja plakatowa

1. Michalina Iłska, Anna Kołodziej-Zaleska  
*Profile psychologiczne matek niemowląt – analiza klasterowa z uwzględnieniem macierzyńskiej pewności siebie i wskaźników zdrowia psychicznego*
2. Ludmiła Zajęc-Lamparska, Emilia Zabielska-Mendyk, Dariusz Zapała, Paweł Augustynowicz  
*Poszukiwanie elektrofizjologicznych wskaźników kompensacyjnej aktywności mózgu osób starszych w mocy pasm theta i alpha podczas zaangażowania pamięci operacyjnej*
3. Alicja Kalus, Katarzyna Zalewska  
*Diadyczne radzenie sobie ze stresem rodziców adopcyjnych a dobrostan i style przywiązaniowe*
4. Agata Tokarek, Magdalena Król, Kinga Ferenc, Małgorzata Gamian -Wilk, Grażyna Jopek- Kurek, Paulina Moffitt  
*Psychologiczne mechanizmy adaptacyjne u rodziców dzieci w spektrum autyzmu*
5. Maria Wójcik, Małgorzata Gambin  
*Podatny grunt. Rola osobowości dziecka w procesie parentyfikacji*
6. Magdalena Szwed, Paulina Deleszkiewicz  
*Pojmowanie śmierci przez dzieci w chorobach onkologicznych w ujęciu rozwojowym*
7. Julia Wrzosińska, Alicja Niedźwiecka, Maria Łopińska, Michalina Kurowska, Wojciech Dragan  
*Polska adaptacja kwestionariusza MRQ (Maternal Responsiveness Questionnaire) - Skala Responsywności Macierzyńskiej*
8. Iwona Sikorska, Julia Gabryluk  
*Nauczyciel zanurzony w mediach społecznościowych. Polsko- amerykańskie badania porównawcze*
9. Anna Szymanik-Kostrzewska  
*Wzór funkcjonowania matki „madki” roszczeniowej w ocenie Internautów*
10. Paulina Michalska, Anna Szymanik-Kostrzewska  
*Identyfikacja ze stereotypem odpowiedzialnego rodzica matek i ojców a wypalenie rodzicielskie*
11. Julita Kiełsińska  
*Twórczość internetowa adolescentów i młodych dorosłych dotycząca lęku społecznego - perspektywa rozwojowa*
12. Joanna Kamykowska  
*Poznawczo-językowe profile dzieci z trudnościami językowymi i/lub w czytaniu: porównanie trudności na poziomie subklinicznym i klinicznym*
13. Wiktoria Elmanowska, Elżbieta Napora, Sandra Misztela, Agnieszka Sulińska  
*Różnicowanie psychologicznych wymiarów z uwzględnieniem wieku życia badanych osób. Analiza porównawcza*
14. Małgorzata Wójtowicz-Szefler, Monika Deja  
*Zabawki terapeutyczne drukowane na drukarce 3D jako metoda wspomagania rozwoju małych dzieci*
15. Michał Kuczek  
*Wpływ nadmiaru zadań domowych na wyniki edukacyjne i dobrostan dzieci*
16. Dorota Maria Jankowska, Bogusława Lachowska  
*Wyzwania i wnioski z procesu tłumaczenia Skali D-Cop na język polski*

Organizatorzy:



Patronat:



Patronat Rektora  
Uniwersytetu Łódzkiego



PREZYDENT MIASTA ŁÓDZI  
HANNA ZDANOWSKA

Sponsorzy:



14:30 – 15:45 *Aula Gerstmann*  
**Wykład plenarny** - Monika Ardelt  
*Developmental pathways to late life wisdom and well-being*  
Prowadząca: Magdalena Zadworna

---

15:45 – 16:00 *Parter*  
**Przerwa kawowa**

---

16:00 – 18:00 *Aula Gerstmann (0.1)*  
**Zebranie walne Członków i Członkiń PSPRC**

---

18:00 – 20:00 **Wycieczka po Łodzi**

---

20:00 **Spotkanie nieformalne**

---

Organizatorzy:



Patronat:



Patronat Rektora  
Uniwersytetu Łódzkiego



PREZYDENT MIASTA ŁODZI  
HANNA ZDANOWSKA

Sponsorzy:



## 8 czerwca 2024 (sobota)

8:00	Rejestracja osób uczestniczących i poranna kawa			
9:15 – 11:15	<b>Wręczenie Nagrody im. Szumana i wykłady plenarne Laureatów_ek</b>			
11:15 – 11:30	<i>Parter</i> <b>Przerwa kawowa</b>			
11:30 – 13:30	<b>Aula Gerstmannna (0.1)</b>	<b>Aula Zielona (0.2)</b>	<b>Sala pracy cichej (0.5)</b>	<b>Aula Turkusowa (1.2)</b>
	<b>Sesja 10 – Zaburzenia rozwoju</b>	<b>Sesja 11 - Wieloaspektowość rozwoju młodych dorosłych</b>	<b>Warsztat 1</b>	<b>Warsztat 2</b>
	Prowadzący: Alicja Niedźwiecka	Prowadząca: Dorota Czyżowska	Maria Aleksandrovich	Marta Kucharska-Hauk
	Alicja Niedźwiecka Ewa Pisula <i>Cechy autystyczne i ich korelaty u dzieci bez diagnozy spektrum autyzmu</i>	Bogumiła Krawiec <i>Między izolacją a całkowitym zespoleniem: intymność w relacjach romantycznych młodych dorosłych</i>	<i>Plastelinografia: potencjał plasteliny we wspomaganium rozwoju</i>	Paulina Szymańska <i>Pięknie się różnimy... - o znaczeniu różnorodności, równości i włączania dla zrównoważonego rozwoju w środowisku akademickim</i>
	Urszula Sajewicz-Radtke Bartosz M. Radtke Ariadna Łada-Maško Michał Olech Paweł Jurek <i>Funkcjonalna Skala Dojrzałości Społecznej: nowa metoda oceny zachowań adaptacyjnych w procesie diagnozy zaburzeń rozwoju intelektualnego.</i>	Mateusz Marek <i>Predyktory częstotliwości praktyk modlitewnych wśród zaangażowanych religijnie osób w wyłaniającej się dorosłości w kontekście pandemii Covid-19</i>		
	Karolina Krzysztofik <i>Poziom reaktywności sensorycznej jako predyktor nasilenia cech autyzmu u dzieci w spektrum autyzmu</i>	Marta Znajmiecka Patrycja Biesiada <i>Analiza związku między poziomem samoregulacji a wybranymi zmiennymi podmiotowymi</i>		
	Michalina Dzielińska Konrad Piotrowski <i>Tożsamość rodzicielska rodziców dzieci z niepełnosprawnościami i chorobami przewlekłymi</i>	Anna Wendołowska Dorota Czyżowska Bernadetta Izydorczyk <i>Zdrowie psychiczne a sens życia młodych z mikropokolenia Zalpha. Badania pilotażowe</i>		
	Ariadna Łada-Maško Urszula Sajewicz-Radtke Bartosz M. Radtke Katarzyna Krempla-Patron Małgorzata Lipowska <i>Parentyfikacja skierowana na rodzeństwo a relacje pomiędzy zdrowym nastolatkiem i jego niepełnosprawnym lub przewlekle chorym rodzeństwem</i>	Jarosław Jastrzębski Joanna Świdarska Katarzyna Aponowicz Klaudia Maciorowska Dominika Mikołajczak Wiktoria Wróblewska <i>Cechy osobowości i wymiary przywiązania a taktyki utrzymania partnera we wczesnej dorosłości</i>		
	Dominika Wiśniewska <i>Rozwój tożsamości i świadomości bycia dzieckiem dwukulturowym wśród dzieci słyszących wychowywanych przez Głuchych rodziców - perspektywa rozwojowa</i>	Anna Paszkowska-Rogacz <i>Rola ukierunkowania samoregulacyjnego oraz wsparcia rodziny pochodzenia w konstrukcji kariery zawodowej przez młodych dorosłych</i>		

Organizatorzy:



Patronat:



Patronat Rektora  
Uniwersytetu Łódzkiego



PREZYDENT MIASTA ŁODZI  
HANNA ZDANOWSKA

Sponsorzy:





---

Jerzy Bandel  
*Głębokość patologii osobowości a nasilenie  
troski generatywnej i częstość zachowań  
generatywnych u osób w fazie średniej  
dorosłości*

Wanda Zagórska  
Ilona Skoczeń  
Anna Lipska  
Katarína Millová  
Veronika Kohútová  
Blanka Balogh  
Anna Lórinč  
Laura Szabó  
*Wyłaniająca się dorosłość w krajach  
wyszehradzkich. Weryfikacja koncepcji Jeffreya  
J. Arnetta w badaniach międzykulturowych*

---

Agata Osmólska-Czyż  
Marta Markowska  
*Pozytywny nurt stosowanej analizy zachowania,  
jako skuteczny model terapii dzieci z ASD w  
oparciu o model Instytutu Wspomagania  
Rozwoju Dziecka w Gdańsku*

---

13:35 – 14:00

Zakończenie 32. OKPR

---

14:00 – 15:00

*I piętro*  
**Przerwa obiadowa**

Organizatorzy:



Polskie Stowarzyszenie  
Psychologii Rozwoju  
Człowieka

Patronat:



Patronat Rektora  
Uniwersytetu Łódzkiego



PREZYDENT MIASTA ŁÓDZI  
HANNA ZDANOWSKA

Sponsorzy:



PRACOWNIA TESTÓW  
PSYCHOLOGICZNYCH  
POLSKIEGO TOWARZYSTWA  
PSYCHOLOGICZNEGO