

Sprawozdania

Sprawozdanie z VIII Łódzkiej Konferencji Biograficznej Biografia i badanie biografii „Biografie edukacyjne w kontekście całościowego uczenia się”

W dniach 7–8 lutego 2014 roku w Łodzi odbyła się kolejna, ósma już odsłona Łódzkiej Konferencji Biograficznej Biografia i badanie biografii, której w tym roku towarzyszył podtytuł „Biografie edukacyjne w kontekście całościowego uczenia się”, będący jednocześnie wstępnym zarysowaniem proponowanej tematyki obrad. Konferencję jak co roku zorganizował Zakład Andragogiki i Gerontologii Społecznej Uniwersytetu Łódzkiego. Podjęta problematyka zainteresowała badaczy biografii z całej Polski; w obradach łącznie wzięło udział około dziewięćdziesięciu osób, reprezentujących około trzydzieści instytucji (przede wszystkim akademickie ośrodki naukowe) z całego kraju. Uczestnicy mieli okazję wysłuchać referatów, komunikatów z badań, a także zabrać głos w prowadzonych dyskusjach i uczestniczyć w warsztatach. Wśród biorących udział w konferencji naukowców można było odnaleźć zarówno nazwiska uznanych w środowisku badań biograficznych autorytetów takich jak prof. zw. dr hab. Olga Czerniawska z Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi oraz prof. zw. dr hab. Maria Mendel z Uniwersytetu Gdańskiego, jak i młodych adeptów nauki, w tym studentów. Łódzka Konferencja Biograficzna jak co roku skupiła przede wszystkim badaczy reprezentujących perspektywę pedagogiczną, andragogiczną i gerontologiczną, niemniej – co również staje się tradycją łódzkich spotkań – nie zabrakło przedstawicieli innych nauk, m.in. psychologii czy nauk o zdrowiu.

Przebieg dwóch dni obrad zorganizowano, dzieląc je na sesje plenarne oraz sekcje tematyczne.

W sesji plenarnej pierwszego dnia podjęto fundamentalne dla tematyki konferencji zagadnienia, takie jak biografia i biograficzność, całościowe uczenie się oraz ich wzajemne relacje. Tego dnia odbyły się również obrady w sześciu sekcjach tematycznych o następujących tytułach: „Stymulatory i bariery uczenia się”, „Studia i studenci”, „Biografia i twórczość”, „Biografia w świetle tekstów historycznych i wspomnieniowych”, „Uczenie się w szkole i w pracy” oraz „Biografia i starość”. Każdy z proponowanych zakresów tematycznych, choć nie zawsze tytuł to w pełni oddawał, dotykał zagadnień

biografii i całościowego uczenia się. Pierwszego dnia również odbyło się Czwarte Seminarium na temat projektu „Miejsca w przestrzeni miasta i ich funkcje w świetle biograficznych narracji” – projektu, w którym uczestniczą naukowcy z pięciu ośrodków z Polski.

Drugiego dnia konferencji również zrealizowano sześć sekcji tematycznych. Zakresy podjętej w nich problematyki ujęto w tytułach: „Problemy resocjalizacji”, „Problemy pedagogiki specjalnej i społecznej”, „Role i środowiska społeczne”, „Uczenie się w starości”, „Biografie postaci historycznych” i wreszcie „Biografia w świecie nowych mediów”. Ponadto tego dnia odbyły się trzy warsztaty dotyczące kolejno prowadzenia wywiadów narracyjnych, prowadzenia warsztatów biograficznych oraz wykorzystania gry (auto)biograficznej.

Efekty obrad w postaci tekstów naukowych, podobnie jak w przypadku poprzednich konferencji z tego cyklu, mają stanowić trzon kolejnego tomu serii „Biografia i badanie biografii” wydawanej nakładem Wydawnictwa Uniwersytetu Łódzkiego.

Joanna Stemlaszczyk, Wojciech Świtalski

I Międzynarodowe Seminarium Naukowe „Za kurtyną resocjalizacji”, Toruń, 27–28 marca 2014 r.

Oryginalność koncepcji seminarium zakładała uczestnictwo grup studentów, doktorantów i osób przygotowujących się do habilitacji z kilkunastu ośrodków akademickich w kraju i zagranicy, którzy odwiedzili UMK w Toruniu nie tylko po to, aby uczestniczyć biernie w konwencjonalnym spotkaniu konferencyjnym, ale przede wszystkim po to, aby przedstawić koncepcje swoich badań na poziomie magisterskim, doktorskim i habilitacyjnym. Jednocześnie koncept seminarium zakładał poddanie surowej ocenie prezentowanych koncepcji badawczych uczestników obrad. Projekty badawcze były zarazem weryfikowane przez praktyków: sędziów, kuratorów, pracowników służby więziennej i zakładów poprawczych, organizacji pozarządowych z kraju i zagranicy. Dlatego też wśród uczestników seminarium zna-