

## POLECANA LITERATURA

### Gerontologia

#### Encyklopedie, słowniki, leksykony

Zych, A.A. (2017), *Encyklopedia starości, starzenia się i niepełnosprawności*, Katowice: Wyd. Stowarzyszenie Skarb Śląski.

Zych, A.A. (2007). *Leksykon gerontologii*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.

#### Podręczniki

Domagała, A. (2008). *Choroba Alzheimera – komunikacja z chorym. Poradnik dla opiekunów*. Wrocław: Wydawnictwo Continuo.

#### Monografie

Kliszcz, J. (2019). *Psychologia potrzeb osób starszych. Potrzeby psychospołeczne po 65. roku życia*, Warszawa: Wyd. Difin.

Parachomiuk, M. (2019). *Starzenie się, starość i umieranie osób z niepełnosprawnością intelektualną*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.

Niezabitowski, M. (2018). *Środowisko zamieszkania w doświadczeniu osób starszych. Wybrane aspekty psychospołeczne w ujęciu socjologicznym*. Gliwice: Wyd. Politechniki Śląskiej.

Okólski, M. (2018). *Wyzwania starzejącego się społeczeństwa. Polska dziś i jutro*. Warszawa: Wyd. UW.

Skrzek, A. (2018). *Aktywny senior - Człowiek spełniony*. Warszawa: Wyd. PZWL.

Chabior, A. (2017). *Wspomaganie procesu pomyślnego starzenia się u ludzi starych. Między powinnością a profesją*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.

Chabior, A. (2017). *Wspomaganie procesu pomyślnego starzenia się u ludzi starych. Między powinnością a profesją*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.

Fihel, A. (2017). *Starzenie się społeczeństwa a polityka fiskalna i migracyjna*. Warszawa : Wyd. UW.

Maćkiewicz, J. (2017). *Osoby starsze jako ofiary przemocy domowej*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.

Szweda-Lewandowska, Z. (2017). *Opieka nad osobami starszymi. Wspierający i wspierani*. Łódź: Wyd. UŁ.

- Wawrzyniak, J. (2017). *Starość – szanse i zagrożenia. Implikacje pedagogiczne*. Warszawa: Wyd. CeDeWu.
- Grzywa, A. (2016), *Starość, umieranie i śmierć. Jak się z tym pogodzić?*. Lublin: Wyd. Czelej.
- Iwański, R. (2016). *Opieka długoterminowa nad osobami starszymi*. Warszawa: Wyd. CeDeWU.
- Jurek, Ł. (2016). *Łączenie pracy zawodowej z opieką nad osobą starszą w Polsce*. Wrocław: Wyd. UE.
- Kramkowska, E. (2016). *Człowiek stary jako ofiara przemocy w rodzinie*. Gdańsk: Wydawnictwo Naukowe Katedra.
- Krzysztofiak, D. (2016). *Oblicza starości w perspektywie lokalnej. Studium socjopedagogiczne*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Kubiak, M. (2016). *Polityka społeczna wobec ludzi starych w Polsce na tle współczesnych przemian społeczno-gospodarczych*. Gdańsk: Wyd. UG.
- Pikuła, N. (2016). *Poczucie sensu życia osób starszych. Inspiracje do edukacji w starości*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Szatur-Jaworska, B., Błędowski, P. (2016). *System wsparcia osób starszych w środowisku zamieszkania. Przegląd sytuacji. Propozycja modelu*. Warszawa: Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich.
- Trafiątek, E. (2016). *Innowacyjna polityka senioralna XXI wieku. Między ageizmem, bezpieczeństwem socjalnym i active ageing*. Toruń: Wyd. Adam Marszałek.
- Zapędowska-Kling, K. (2016). *Polityka społeczna wobec starzenia się ludności w USA i w Szwecji. Wnioski dla Polski*. Łódź: Wyd. UŁ.
- Buliński, L. (2015). *Realność złego starzenia się. Poza polityczną i społeczną powinnością*. Warszawa: Wyd. Adam Marszałek.
- Łuczak, P. (2015). *Opieka długoterminowa w Polsce i w Republice Czeskiej*. Poznań: UE.
- Norbert, P. (2015). *Poczucie sensu życia osób starszych. Inspiracje do edukacji w starości*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Worach-Kardas, H. (2015). *Starość w cyklu życia*. Katowice: Wyd. Śląsk.
- Zych, A.A. (2014). *Starość darem, zadaniem i wyzwaniem*. Dąbrowa Górnicza: Wydawnictwo Stowarzyszenie Przyjaciół Domu Pomocy Społecznej Pod Dębem.
- Grzesiak, S. (2013). *Praca penitencjarna z więźniami seniorami*. Wrocław: Wyd. ATUT.
- Jakrzewska-Sawińska, A. (2013). *Niesprawność u osób starszych. Zapobieganie – diagnostyka – terapia*. Poznań: Wielkopolskie Stowarzyszenie Wolontariuszy Opieki Paliatywnej Hospicjum Domowe.

- Jaroszewska, A. (2013). *Nauczanie języków obcych seniorów w Polsce. Analiza potrzeb i możliwości w aspekcie międzykulturowym*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Seredyńska, D. (2013). *Dyskursy edukacyjne o starości w naukach humanistycznych*. Bydgoszcz: UKW.
- Pikuła, N. (2013). *Senior w przestrzeni społecznej*. Warszawa: Borgis.
- Czekanowski, P. (2012). *Spoleczne aspekty starzenia się ludności w Polsce. Perspektywa socjologii starości*. Gdańsk: Wyd. UG.
- Jurek, Ł. (2012). *Ekonomia starzejącego się społeczeństwa*. Warszawa: Wyd. Difin.
- Klimczuk, A. (2012). *Kapitał społeczny ludzi starych na przykładzie mieszkańców miasta*. Lublin: Wyd. Wiedza i Edukacja.
- Kurkiewicz, J. (2012). *Demograficzne uwarunkowania i wybrane społeczno-ekonomiczne konsekwencje starzenia się ludności w krajach europejskich*. Kraków: Wyd. UE.
- Leszek, J. (2011). *Choroby otępienne. Teoria i praktyka*, Wrocław: Wyd. Continuo.
- Malec, M. (2011). *Edukacyjne, kulturowe i społeczne konteksty starości*. Wrocław: Wyd. Atut.
- Szarota, Z. (2011). *Aktywizacja, rozwój, integracja - ku niezależnej starości*. Kraków: Krakowska Akademia im. A. Frycza-Modrzewskiego.
- Szarota, Z. (2011). *Starość zależna - opieka i pomoc społeczna*. Kraków: Wyd. Akademii im. A. Frycza-Modrzewskiego.
- Światała, M. (2011). *Zachowania konsumpcyjne ludzi w wieku starszym*. Katowice: Wyd. UE.
- Uzar, K. (2011). *Wychowanie w perspektywie starości. Personalistyczne podstawy geragogiki*. Lublin: Wyd. KUL.
- Bugajska, B. (2010). *Młodość i starość. Integracja pokoleń*. Szczecin: Wyd. Zapol.
- Kościńska, E. (2010). *Edukacja zdrowotna seniorów i osób przewlekle chorych*. Bydgoszcz: Wyd. UKW.
- Kowgier A. (2010). *Życie intymno-emocjonalne osób starszych*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Manthorpe, J. (2010). *Depresja wieku podeszłego*. Wyd. PZWL.
- Mielczarek, A. (2010). *Człowiek stary w domu pomocy społecznej z perspektywy polityki społecznej i pracy socjalnej*. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit.
- Zych, A.A. (2010). *Młodość utracona, odkrywana starość. Eseje i szkice z gerontologii*. Katowice: Wyd. Śląsk.
- Hill, R.R. (2009). *Pozytywne starzenie się. Młodzi duchem w jesieni życia*. Warszawa: Wyd. MT Biznes.
- Szukalski, P. (2009). *Przygotowanie do starości. Polacy wobec starzenia się*. Warszawa: ISP.

- Wawrzyniak, J. (2009). *Oblicza starości. Biografia jako źródło czynników adaptacyjnych*. Łódź: Wyd. WSH-E.
- Zych, A.A. (2009). *Przekraczając smugę cienia. Szkice z gerontologii i tanatologii*. Katowice: Wyd. Śląsk.
- Kleer, J. (2008). *Konsekwencje ekonomiczne i społeczne starzenia się społeczeństwa*. Warszawa: PAN.
- Konieczna-Woźniak, R. (2008). *Dorosłość wobec starości. Oczekiwania – radości – dylematy*. Poznań: Wyd. UAM.
- Kurek, S. (2008). *Typologia starzenia się ludności Polski w ujęciu przestrzennym*. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej.
- Leszczyńska-Rejchert, A. (2008). *Wspomaganie osób starszych w domach pomocy społecznej*. Toruń: Wyd. Adam Marszałek.
- Fabiś, A. (2007). *Instytucjonalne wsparcie seniorów – rozwiązania polskie i zagraniczne*. Bielsko-Biała: Wyd. WSA.
- Niezabitowski, M. (2007). *Ludzie starsi w perspektywie socjologicznej. Problemy uczestnictwa społecznego*. Katowice: Wyd. Śląsk.
- Leszczyńska-Rejchert, A. (2006). *Człowiek starszy i jego wspomaganie – w stronę pedagogiki starości*. Olsztyn: Wyd. UWM.
- Rzepka, J. (2006). *Problematyka osób w wieku starszym*. Mysłówice: GWSP.
- Stuart-Hamilton, I. (2006). *Psychologia starzenia się*. Poznań: Wyd. Zysk i Sk-a.
- Bugajska, B. (2005). *Tożsamość człowieka w starości. Studium socjopedagogiczne*. Szczecin: Wyd. US.
- Perek-Białas, J. (2005). *Aktywne starzenie się. Aktywna starość*. Kraków: IPS.
- Kuchcińska, M. (2004). *Zdrowie człowieka i jego edukacja gerontologiczna*. Bydgoszcz: Akademii Bydgoskiej.
- von Buttlar, J., (1995). *Formuła Matuzalema: klucz do wiecznej młodości*. Warszawa: Wyd. Prokop.
- Dyczewski, L. (1994). *Ludzie starzy i starość w społeczeństwie i kulturze*. Lublin, Wyd. KUL.
- Wiśniewska-Roszkowska, K., (1987). *Gerontologia dla pracowników socjalnych*. Warszawa: Wyd. PZWL.
- Coni, N., (1994). *Starzenie się*. Warszawa: Wyd. PWN.
- Matuszewska, W., (1986). *„Jesień życia” – czas na satysfakcję*. Leszno: Wyd. WBP.

## **Opracowania zbiorowe**

- Błądowski, P., Dzięgielewska, M., Szur-Jaworska B., (2020). *Podstawy gerontologii społecznej*. Warszawa: Wyd. Aspra
- Jagielska, K., Łukasik, J.M., Pikuła, N.G. (2019). *Senior in the social and media spaces. Exaples of Visegrad Group Countries*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Bukowska, A., Filar-Mierzwa K. (2018). *Sprawy senior. Jak być aktywnym mimo problemów zdrowotnych*. Warszawa: Wyd. PZWL
- Kaczmarek, M., Wolański N., (2018). *Rozwój biologiczny człowieka od poczęcia do śmierci*. Warszawa: Wyd. PWN.
- Błachnio, A., Kuryś-Szyncel, K., Martynowicz E., Molesztak, A. (2017). *Psychologia starzenia się i strategie dobrego życia*. Warszawa: Wyd. Difin.
- Jakrzewska-Sawińska, A., Sawiński, K. (2017). *Medyczne i społeczne potrzeby osób starszych: od teorii do praktyki. Wyzwania współczesnej geriatry i gerontologii*. Poznań: Wielkopolskie Stowarzyszenie Wolontariuszy Opieki Paliatywnej Hospicjum Domowe.
- Niezabitowska, D, Szewczenko, E., Benek, I. (2017). *Potrzeby osób starszych w obiektach z funkcją opieki. Wytyczne do projektowania*. Gliwice: Wyd. Politechniki Śląskiej.
- Wehner, L., Schwinghammer, Y. (2017). *Aktywacja sensoryczna. Holistyczna koncepcja wsparcia osób w podeszłym wieku i cierpiących na demencję*. Gdańsk: Wyd. Harmonia.
- Zatora, A. (2017). *Oblicza kobiecej starości. Literatura i historia*, W: B. Wałęciuk-Dejneka (red). *Zagadnienia Rodzajów Literackich*. Kraków: Wyd. Auerus
- Szweda-Lewandowska, Z., Błądowski, P. (2016). *Polityka wobec starości i starzenia się w Polsce w latach 2015-2035. Aspekty teoretyczne i praktyczne*. Warszawa: IPiSS.
- Samoliński, B., Raciborski, F. (2013). *Zdrowe starzenie się: Biała Księga*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- Stogowski, A. i Dzięgielewska-Gęsiak, S. (2013). *Indywidualne aspekty starzenia się. Między możliwościami a ograniczeniami*. Poznań: Wyd. WSNHiD.
- Zrałek, M., Kaczmarczyk, M. (2013). *Warunki i jakość życia seniorów w Sosnowcu*. Sosnowiec: PTG, Wyd. Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu.
- Marchewska, A., Dąbrowski, Z., Żołądź, J.A. (2012). *Fizjologia starzenia się*. Warszawa: Wyd. PWN.
- Zrałek, M. (2012). *Przestrzenie starości*. Sosnowiec. Wyd. Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu.
- Bombol, M., Słaby, T. (2011). *Konsument 55+ wyzwaniem dla rynku*. Warszawa: Wyd. SGH.
- Wołowicka, L., Trojanowska, I. (2010). *Anestezja geriatryczna*. Warszawa: Wyd. PZWL.

Koziarska-Rościszewska, M., Kostka, T. (2009). *Choroby wieku podeszłego*. Warszawa: Wyd. PZWL.

Kowaleski, J.T., Szukalski, P. (2008). *Starzenie się ludności Polski. Między demografią a gerontologią społeczną*. Łódź: UŁ.

Mossakowska, M., Broczek, K., Witt, M. (2007). *Skazani na długowieczność. W poszukiwaniu czynników pomyślnego starzenia*. Poznań: OWN.

### **Artykuły naukowe**

Jakubowska, K., Wysokiński, M., Chruściel, P., Van Damme-Ostapowicz, K., Przylepa, K. (2020). Wpływ wybranych czynników socjodemograficznych na umiejscowienie kontroli zdrowia osób starszych. *Gerontologia Polska*, 1, 5-9.

Osman, T., Zabielska, P., Paszkiewicz, M., Karakiewicz-Krawczyk, K., Jurczak, A., Włodarska, J., Karakiewicz, B. (2018). Kierunek rozwoju teleopieki w Polsce na tle doświadczeń Wielkiej Brytanii, Norwegii i Niemiec. *Gerontologia Polska*, 4, s. 299-306.

Halicka, M., Halicki, J. (2017). Starzenie się i starość w badaniach i praktyce edukacyjnej - wybrane aspekty. *Pedagogika Społeczna*, 2 (64), s. 151-164.

Kuliński, W. (2017). Fizjoterapia w profilaktyce niepełnosprawności u osób w wieku podeszłym. *Gerontologia Polska*, 1, s. 39-44.

Zasadzka, E., Kropińska, S., Pawlaczyk, M. (2014). Aktywność fizyczna pięćdziesięciolatek. *Gerontologia Polska*, 4, s. 159-165.

Wilmańska, J., Gułaj, E. (2008). Ocena zaburzeń funkcji poznawczych osób starszych-próba porównania poszczególnych metod przesiewowych. *Gerontologia Polska*, 2, s. 111-118.

Rószkiewicz, M. (2006). Orientacja na starość generacji przedemerytalnych w Polsce. *Problemy Polityki Społecznej*, 9, s. 127-143.

Forowicz, K., (1997). Życie jak zielony mamutowiec: gerontologia. *Rzeczpospolita*, 168, s. 6.

### **Andragogika**

#### **Podręczniki**

Bereźnicki, F. (2001). *Dydaktyka kształcenia ogólnego*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.

#### **Monografie**

- Szostkiewicz, A. (2019). *Doświadczenie uczenia się w średniej dorosłości*. Warszawa: Wyd. CeDeWu.
- Gromadzka, M. (2018). *Przestrzenie i miejsca edukacji dorosłych w Polsce*. Warszawa: Wyd. FRSE.
- Tomczyk, Ł. (2016). *Edukacja seniorów w różnych perspektywach, uwarunkowaniach oraz doświadczeniach*. Kraków: Wyd. Uniwersytetu Pedagogicznego.
- Czerniawska, O. (2015). *Nowe drogi w andragogice i gerontologii*. Łódź: Wyd. AH-E.
- Piasecka, A. (2015). *Systemy zapewnienia jakości kształcenia w polskich szkołach wyższych w świetle Procesu Bolońskiego*. Lublin: Wyd. UMCS.
- Tomczyk, Ł. (2015). *Edukacja osób starszych. Seniorzy w przestrzeni nowych mediów*. Warszawa: Wyd. Difin.
- Zimniak, M. (2015). *Promocja edukacji akademickiej w Polsce po 2000 roku*. Kraków: Wydawnictwo Universitas.
- Tomczyk, Ł. (2014). *Nowe trendy w edukacji seniorów*. Kraków: Stowarzyszenie Gerontologów Społecznych.
- Jakubowski, W. (2013). *Kultura jako przestrzeń edukacyjna. Współczesne obszary uczenia się osób dorosłych*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Belzyt, J. (2012). *Niepełnosprawność. Edukacja. Dorosłość. Studium przypadku osoby ociemniałej*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Walulik, A. (2011). *Moderacyjne i synergiczne kształtowanie dorosłości*. Kraków: Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna Ignatium.
- Bednarek, J. (2010). *Multimedialne kształcenie ustawiczne nauczycieli. Teoria, badania, praktyka*. Warszawa: Wyd. Comandor.
- Saran, J. (2010). *Edukacja dorosłych. Teoria i praktyka w okresie przemian*. Lublin: UMCS.
- Borowska-Beszta, B. (2008). *Echa ekspresji: kulturoterapia w andragogice specjalnej*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Solarczyk, H. (2008). *Andragogika w Niemczech: warunki rozwoju dyscypliny pedagogicznej*. Toruń: UMK.
- Czerniawska, O. (2007). *Szkice z andragogiki i gerontologii*. Łódź: Wyd. AH-E.
- Marynowicz-Hetka, E. (2007). *Pedagogika społeczna*. Warszawa: Wyd. PWN.
- Juraś-Krawczyk, B. (2007). *Wybrane obszary badawcze andragogiki*. Łódź: Wyd. WSH-E.
- Dominice, P. (2006). *Uczyć się z życia. Biografia edukacyjna w edukacji dorosłych*. Łódź: Wyd. AH-E

- Illeris, K. (2006). *Trzy wymiary uczenia się. Poznawcze, emocjonalne i społeczne ramy współczesnej teorii uczenia się*. Wrocław: Wyd. Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP.
- Śliwerski, B. (2006). *Podstawy nauk o wychowaniu*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne.
- Matlakiewicz, A. (2005). *Edukacja ustawiczna w ujęciu brytyjskim*. Radom: Wyd. Instytutu Technologii i Eksploatacji.
- Podgórnny, M. (2005). *Człowiek na edukacyjnej fali. Współczesne konteksty edukacji dorosłych*. Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Wiatrowski, Z. (2005). *Podstawy pedagogiki pracy*. Bydgoszcz: Wyd. WAB.
- Solarczyk-Ambrozik, E. (2004). *Kształcenie ustawiczne w perspektywie globalnej i lokalnej*. Poznań: UAM.
- Kruszewski, Z. (2003). *Kształcenie ustawiczne. Idee i doświadczenia*. Płock: Wydawnictwo Novum.
- Bednarczyk, H. (2002). *Edukacja dorosłych – służba społeczna*. Warszawa: Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej.
- Griese, H.M. (2002). *Szkice z socjologii wychowania i andragogiki*. Łódź: Wyd. Dajas.
- Jankowski, D. (2001). *Edukacja wobec zmiany*. Toruń: Wyd. Adam Marszałek.
- Kargul, J. (2001). *Obszary poza formalnej i nieformalnej edukacji dorosłych: przesłanki budowy teorii edukacji całościowej*. Wrocław: Wyd. Dolnośląskiej Wyższej Szkoły Edukacji.
- Czerniawska, O. (2000). *Drogi i bezdroża andragogiki i gerontologii*. Łódź: Wyd. AH-E.
- Dubas, E. (2000). *Edukacja dorosłych w sytuacji samotności i osamotnienia*. Łódź: UŁ.
- Gałdowa, A. (2000). *Powszechność i wyjątek. Rozwój osobowości człowieka dorosłego*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Wołk, Z. (2000). *Edukacja dorosłych w perspektywie integrowania się Europy*. Zielona Góra: Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. T. Kotarbińskiego.
- Socha, P. (2000). *Duchowy rozwój człowieka. Fazy życia, osobowość, wiara, religijność*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Aleksander, T. (1999). *Andragogiczne problemy współczesności*. Kraków: UJ.
- Borkowska, S. (1999). *Edukacja zawodowa a rynek pracy*. Warszawa: IPiSS.
- Jankowski, D. (1999). *Autoedukacja wyzwaniem współczesności*. Toruń: Wyd. Adam Marszałek.
- Półturzycki, J. (1999). *Edukacja dorosłych za granicą*. Toruń: Wyd. Adam Marszałek.
- Turoś, L. (1999). *Andragogika ogólna*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.



- Aleksander, T. (1998). *Optymalizacja pozaszkolnej edukacji zawodowej dorosłych: (potrzeba i kierunki modernizacji dokształcania i doskonalenia zawodowego kadr pracowniczych w Polsce*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Delors, J. (1998). *Edukacja w niej jest ukryty skarb*. Warszawa: Stowarzyszenie Oświatowców Polskich Wydawnictwa UNESCO.
- Pachociński, R. (1998). *Andragogika w wymiarze międzynarodowym. Podręcznik dla studentów pedagogiki*. Warszawa: IBE.
- Burton, T. (1997). *Kształcenie dorosłych*. Warszawa: TERM FRSE.
- Symela, K. (1997). *Zasady wdrażania i oceny modułowych programów szkoleniowych dorosłych*. Warszawa: MPiPS.
- Czerniawska, O. (1996). *Edukacja dorosłych we Włoszech. Wybrane problemy*. Łódź: Wyd. AH-E.
- Wujek, T. (1996). *Wprowadzenie do andragogiki*. Radom: Wyd. Instytutu Technologii i Eksploatacji.
- Stochmiałek, J. (1995). *Problemy współczesnej edukacji w niemieckich i polskich opracowaniach*. Radom Wyd. Instytutu Technologii Eksploatacji.
- Arends, R.I. (1994). *Uczymy się nauczać*. Warszawa: WSiP.
- Marczuk, M. (1994). *Problemy dydaktyki i andragogiki*. Radom: TTWP.
- Stopińska-Pająk, A. (1994). *Andragogika w Drugiej Rzeczypospolitej: warunki rozwoju, problematyka, koncepcje*. Katowice: UŚ.
- Ratman-Liwerska, I., (1993) *Edukacja poza konwencją*. Białystok: UW Filia w Białymstoku.
- Aleksander, T. (1992). *Pozaszkolna edukacja ogólnokształcąca dorosłych: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość*. Kraków: UJ.
- Stolarczyk-Ambrozik, E. (1992). *System oświaty dorosłych a postawy robotników wobec kształcenia*. Poznań: UAM.
- Pólturzycki, J. (1991). *Dydaktyka dorosłych*. Warszawa: Wyd. PWN.
- Malewski, M. (1990). *Andragogika w perspektywie metodologicznej*. Wrocław: UW.
- Nowacki, T.W. (1983). *Kształcenie i doskonalenie pracowników: zarys andragogiki pracy*. Warszawa: Wyd. PWN.
- Cieślak, A. (1981). *Rozwój teorii i praktyki kształcenia ustawicznego*. Warszawa: WSiP.
- Kamiński, A. (1978). *Wychowanie do starości jako czynnik adaptacji ludzi starszych do nowoczesnego środowiska. Studia i szkice pedagogiczne*, Warszawa: Wyd. PWN.

## **Opracowania zbiorowe**

- Kargul, J. (2007). *Od nauczania dorosłych do całożyciowego uczenia się*, W: T. Aleksander, D. Barwińska. *Stan i perspektywy rozwoju refleksji nad edukacją dorosłych*. Radom: Wyd. Instytutu Technologii i Eksploatacji.
- Ausz, M., Szabaciuk, M. (2017). *Problemu nauczania ustawicznego po studiach historycznych, archiwalistycznych i pokrewnych*. Lublin: UMCS.
- Horyń, J., Maciejewski, J. (2011). *Spółczesność wielokulturowa wyzwaniem w pracy nauczyciela andragoga*. Wrocław: UW.
- Knowles, M., Holton, E., Swanson, R. (2009). *Edukacja dorosłych*. Warszawa: Wyd. PWN.
- Horyń, J. Maciejewski J. (2007). *Andragogika w ujęciu interdyscyplinarnym*. Wrocław: UW.
- Jankowski, D. Przyszczypkowski, K., Skrzypczak, J. (2007). *Podstawy edukacji dorosłych. Zarys problematyki*. Poznań: UAM.
- Frąckowiak, A., Pleskot-Makulska K., Półturzycki, J. (2005). *Edukacja dorosłych w Stanach Zjednoczonych – podstawowe problemy*. Radom: Wyd. Instytutu Technologii Eksploatacji.
- McCrae, R.R., Costa, P.T. (2005). *Osobowość człowieka dorosłego*. Kraków: WAM.
- Matlakiewicz, A., Solarczyk-Szwec, H. (2005). *Dorośli uczą się inaczej: andragogiczne podstawy kształcenia ustawicznego*. Toruń: Centrum Kształcenia Ustawicznego.
- Ciechanowska, D. (2004). *Od edukacji ustawicznej do całożyciowego uczenia się – potrzeba kształcenia kompetencji uczenia się*, W: R. Góralska, J. Półturzycki. *Edukacja ustawiczna w szkole wyższej – od idei do praktyki*. Radom: Wyd. Instytutu Technologii Eksploatacji.
- Wojnar, I., Kubin, J., (2004). *Edukacja wobec wyzwań XXI wieku*. Warszawa: PAN.
- Stochmiałek, J. (2003). *Osoby dorosłe niepełnosprawne w obszarze zainteresowań andragogiki*, W: K.D. Rzedzicka, A. Kobyłańska. *Dorośli, niepełnosprawność, czas współczesny: na pograniczach pedagogiki specjalnej*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Zawadzki, K. (2002). *Edukacyjne funkcje podróży w życiu seniorów*, W: E. Dubas, O. Czerniawska, *Drogi edukacyjne i ich biograficzny wymiar*. Radom: Wyd. Instytutu Technologii Eksploatacji.
- Malewski, M. (2002). *Edukacja dorosłych w pojęciowym zgiełku. Próba rekonstrukcji zmieniającej się racjonalności andragogiki*, W: E. Malewska, B. Śliwerski. *Pedagogika i edukacja wobec nowych wspólnot i różnic w jednoczącej się Europie*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Czerniawska, O. (2001). *Dylematy edukacji dorosłych. Między samokształceniem a samowychowaniem*, W: A.M. Tchorzewski, P. Zwierzchowski, *Sens życia – sens wychowania: dylematy człowieka przełomu wieków*. Bydgoszcz: Wyd. „Wers”.
- Harwas-Napierała, B., Trempała, J. (2001). *Psychologia rozwoju człowieka*. Warszawa: Wyd.

PWN.

Cichy, E., Jarosz, J. (1999). *Bieg życia ludzkiego*. Warszawa: Wyd. PWN.

Sapia-Drewniak, E., Stopińska-Pajak, A. (1997). *Z tradycji polskiej teorii i praktyki andragogicznej*. Toruń: Wyd. Adam Marszałek.

Kaczor, S., Gieske, W., Hohn, W. (1997). *Problemy pedagogiki dorosłych w Polsce i w Niemczech*. Radom: Wyd. Instytutu Technologii i Eksploatacji.

Orzechowska, G. (1995). *Współczesne problemy oświaty dorosłych*, W: S. Kawula, A. Moździerz. *O nowy model wychowania. Cz. 1. Potrzeby i możliwości*. Olsztyn: Wyd. „Glob”.

Dubas, E., Czerniawska O. (1988). *Indywidualne potrzeby i oczekiwania edukacyjne uczestników oświaty dorosłych i ich uwarunkowania*. Lublin: UMCS.

### **Artykuły naukowe**

Oleszak, W.K. (2018). Kształcenie ustawiczne człowieka dorosłego. *Problemy Nauk Stosowanych*. T. 9, s. 187-192.

Słomczyński, M. (2018). CREDO – model edukacji osób dorosłych. *Kwartalnik Pedagogiczny*. 1, s. 120-140.

Kałużny, R. (2013). Współczesne konteksty edukacji dorosłych w Polsce. *Edukacja Dorosłych*, 1, s. 45-53.

Perkowska-Klejman, A. (2013). Uczenie się i edukacja refleksyjna dorosłych. *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*, 61 (1), s. 27-35.

Henschke, J.A. (2011). Teoria i praktyka andragogiczna za granicą. *Edukacja Dorosłych*, 1, s. 193-236.

Dubas, E. (2009). Auksologia andragogiczna. Dorosłość w przestrzeni rozwoju i edukacji. *Rocznik Andragogiczny*, 3, s. 133-149.

Matlakiewicz, A. (2006). W jaki sposób uniwersytety mogą wspierać uczenie się osób starszych? Funkcjonowanie Instytutu Studiów dla Seniorów w Szkocji. *Edukacja Dorosłych*, 3, s. 171-180.

Kaczor, S. (2005). Kształcenie dorosłych. Analiza oświaty dorosłych w latach 1944-2004. *Głos Nauczycielski*, 19, s. 12.

Solarczyk-Ambrozik, E. (2005). Oświata dorosłych w zmieniającej się rzeczywistości – między nowoczesnością a postmodernizmem. *Chowanna*, 2, s. 56-68.

Sulik, M. (2005). Z doświadczeń młodego andragoga – o poznawaniu człowieka dorosłego. *Dyskursy Młodych Andragogów*, 4, s. 41-47.

- Walulik, A. (2005). Nauczyciel – dorosły uczeń w procesie planowania rozwoju zawodowego. *Kwartalnik Pedagogiczny*, 2, s. 39-47.
- Field, J. (2003). Badania nad całożyciowym uczeniem się dorosłych: tendencje i perspektywy w świecie anglojęzycznym. *Teraźniejszość-Człowiek-Edukacja*, 1, s. 63-80.
- Łój, G. (2003). Stymulatory rozwoju ucznia Uniwersytetu Trzeciego Wieku w świetle teorii samorealizacji A. Masłowa. *Nauczyciel i Szkoła*, 1-2, s. 59-66.
- Czyszewska-Staniak, L. (2002). Edukacja ustawiczna w XXI wieku. *Dyrektor Szkoły*, 7-8, s. 27-29.
- Dzięgielewska, M. (2000). Celowe grupy w kształceniu dorosłych. *Edukacja Dorosłych*, 4, s. 23-29.
- Dzięgielewska, M. (2000). Wiodące nurty andragogiki Horsta Sieberta w Niemczech. *Forum Oświatowe*, 1 (22) m s, 43-53.
- Cichy, D. (1999). Kształcenie ekologiczne dorosłych. *Biologia w Szkole*, 1, s. 66-69.
- Dzięgielewska, M. (1999). Andragogika H. Sieberta w Polsce – w 60 rocznicę urodzin. *Edukacja Dorosłych*, 4, s. 79-90.
- Stużyńska, K. (1999). Przez całe życie. *Głos Nauczycielski*, 25, s. 17-24.
- Dubas, E. (1998). Biograficzność w oświacie dorosłych – wybrane stanowiska. *Edukacja Dorosłych*, 3, s. 33-48.
- Stużyńska, K. (1996). Alfabetyzm i Frania. *Głos Nauczycielski*, 19.
- Mieszalski, S. (1989). Typologia stylów kształcenia dorosłych. *Oświata Dorosłych*, 4, s. 127-138.