



Nazwa projektu: Miejsca w przestrzeni miasta i ich funkcje w świetle biograficznych narracji – ujęcie międzypokoleniowe

Czas trwania projektu: 15.02.2013-15.02.2016

Koordinator:

- Zakład Andragogiki i Gerontologii Społecznej, UŁ

Partnerzy:

- Katolicki Uniwersytet Lubelski, Katedra Biografistyki Pedagogicznej, ul. Droga Męczenników Majdanka 70, 20-325 Lublin
- Uniwersytet Śląski w Cieszynie, Katedra Edukacji Kulturalnej, ul. Bielska 62, 43-400 Cieszyn
- Uniwersytet w Białymstoku, Zakładu Pedagogiki Ogólnej i Metodologii Badań Pedagogicznych, ul. Świerkowa 20 15-328 Białystok
- Wyższa Szkoła Administracji w Bielsku-Białej, Zakład Andragogiki, ul. A. Frycza Modrzewskiego 12, 43-300 Bielsko-Biała.

Opis projektu/cele projektu: Projekt Miejsca w przestrzeni miasta i ich funkcje w świetle biograficznych narracji – ujęcie międzypokoleniowe w wymiarze teoretycznym będzie wkładem w andragogiczną teorię uczenia się osób dorosłych a także pozwoli na określenie roli znaczenia wybranych miejsc w przestrzeni miasta jako czynnika uczenia się dorosłych. W wymiarze praktycznym pozwoli na badanie poczucia przynależności do środowiska lokalnego (tożsamości). Wniesie wkład w praktykę edukacji dorosłych poprzez wprowadzenie w proces kształcenia studentów zajęć: „Pamięć miejsc”. W wymiarze empirycznym realizacja projektu pozwoli na rozpoznanie indywidualnej pamięci biograficznej dotyczącej określonego miejsca w przestrzeni miasta (pamięć obiektywna, pamięć subiektywna, funkcje tej pamięci), badanie przemian tożsamości w kontekście doświadczania i przypominania badanego miejsca (tożsamość obywatelska, tożsamość indywidualna) badanie znaczeń miejsc, ich funkcji w kontekście międzypokoleniowym oraz badanie procesów uczenia się w kontekście miejsca w przestrzeni miasta

Spodziewane rezultaty projektu:

- Publikacja naukowa
- Środki dydaktyczne do zajęć: „Pamięć miejsc”
- Konferencja naukowa
- Raport dobrych praktyk związanych z tematem Miejsca w przestrzeni miasta i ich funkcje w kontekście biograficznym.