



Nazwa projektu: LIVES IN CHANGING - A MULTICULTURAL APPROACH OF INITIAL EXPECTATIONS (THE BEFORE), LEARNING PROCESS (THE DURING) AND THE FINAL OUTCOMES (THE AFTER)

Program: LLP Grundtvig Partnership

Czas trwania projektu: 01.08.2010- 31.07.2012

Koordinator:

- Justus-Liebig Universität Gießen, Niemcy

Partnerzy:

- Peer Consultancy BV, Holandia
- Uniwersytet Łódzki, Polska

Opis projektu: Edukacja dorosłych stanowi szansę rozwojową dla wszystkich tych, którzy zakończyli swoją edukację zbyt wcześnie i nie mieli możliwości na zdobycie wymaganych umiejętności i kompetencji, które są niezbędne dla wyzwań jakie stawiają przed jednostką współczesne społeczeństwa. Proces ten jest na tyle ważny w życiu osób dorosłych, że warto dokonać identyfikacji strategii radzenia sobie przez dorosłych z tymi wyzwaniami. Proces przemian w życiu osób dorosłych, żeby użyć metafory motyla, zaczyna się od oczekiwań (faza gąsienicy) co do nowej i nieznannej rzeczywistości. Kolejny etap to proces głębokich przemian (faza poczwarki), które przygotowują jednostkę do samodzielnego i odpowiedzialnego życia (faza motyla) z takim zasobem wiedzy, umiejętności i kompetencji, które pozwolą na stawianie czoła współczesnym wyzwaniom. Proces ten daje możliwość uzyskania informacji na temat realnego wpływu edukacji na życie uczących się dorosłych.

Cele projektu:

- w wymiarze teoretycznym – zdobycie informacji, które wzbogacą wiedzę na temat różnych strategii uczenia się osób dorosłych, zdobycie informacji, które poszerzą zakres wiedzy w obszarze teorii rozwoju człowieka dorosłego;
- w wymiarze empirycznym – zdobycie wiedzy na temat tzw. efektu motyla w kontekście uczenia się osób dorosłych;
- w wymiarze praktycznym – zdefiniowanie efektywnych strategii działań, które najbardziej wspomagać będą proces uczenia się osób dorosłych

Spodziewane rezultaty projektu:

- Diagnoza zjawiska efektu motyla w perspektywie edukacyjnej w świetle badań empirycznych.



- Diagnoza strategii uczenia się oraz zdefiniowanie punktów zwrotnych w postawie uczniów w procesie uczenia się
- Ustalenie związku między efektem motyla a najefektywniejszymi metodami pracy edukacyjnej z dorosłymi.
- Wkład w rozwój teorii uczenia się osób dorosłych poprzez doświadczenie życiowe, edukacyjne, motywację osób dorosłych, wpływ oczekiwań społecznych oraz roli metod nauczania.