|  |  |
| --- | --- |
| **Prowadząca**: | dr Marta Kucharska-Hauk |
| **Rok akademicki:** | 2024/2025 |
| **Tytuł seminarium:** | Psychologia bliskich związków interpersonalnych |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka:**  Seminarium podejmuje szeroko pojętą wyzwań związanych z budowaniem bliskich relacji interpersonalnych – zarówno w aspekcie emocjonalnym, rozwojowym jak i społecznym. Zakres działań badawczych może obejmować także zagadnienia z psychologii prokreacji ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży, porodu, więzi rodzica z dzieckiem oraz decyzji o formach opieki nad nim jak i seksualności w cyklu życia człowieka.  **Przykładowa tematyka:**   * Różnorodność, równość i inkluzywność w bliskich związkach * Rola przekonań w budowaniu satysfakcjonujących relacji * Znaczenie zasobów osobistych w relacjach interpersonalnych * Poczucie dobrostanu a wielość ról * Łączenie ról rodzinnych i zawodowych * Wielość ról a budowanie relacji * Uwarunkowania decyzji o podjęciu działań prokreacyjnych. * Zasoby osobiste w radzeniu sobie z niepowodzeniami prokreacyjnymi (np. poronienia, niepłodność, bezpłodność, techniki wspomagania rozrodu, etc.). * Podmiotowe uwarunkowania adaptacji do zmian związanych z prokreacją (np. ciąża, poród, połóg). * Psychologiczne korelaty macierzyństwa i ojcostwa. * Uwarunkowania więzi rodzic-dziecko w okresie prenatalnym i postnatalnym. * Postawy wobec realizacji i podziału zadań opiekuńczych (np. sposób karmienia dziecka, urlop macierzyński, opiekuńczy, wychowawczy, etc.). * Determinanty ekspresji i/lub satysfakcji seksualnej w różnych fazach rozwojowych i/lub cyklu życia rodziny. * Nastoletnie i/lub późne macierzyństwo – uwarunkowania i odbiór społeczny. * Tożsamość seksualna a funkcjonowanie psycho-społeczne. * Inicjacja seksualna – determinanty, postawy, zagrożenia. * Odbiór społeczny i postawy wobec środowiska LBGTQ+. * Znaczenie i skuteczność edukacji seksualnej oraz uwarunkowania postaw wobec działań edukacyjnych.   *Powyższe punkty są jedynie ogólnymi zagadnieniami i propozycjami, a nie konkretnymi tematami prac. Uczestnicy seminarium mają możliwość realizacji własnych pomysłów badawczych z zakresu tematyki zajęć.*  **Wymagania wobec uczestników\_czek seminarium:**   * Zainteresowanie tematyką seminarium. * Podstawowa wiedza z zakresu metodologii badań psychologicznych. * Podstawowa wiedza z zakresu analizy statystycznej oraz obsługi pakietu statystycznego SPSS. * Znajomość języka angielskiego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu. * Organizacja pracy i systematyczna realizacja zadań według opracowanego planu.   **Wstępny harmonogram pracy i warunki zaliczenia:**   |  |  | | --- | --- | | **IV rok** | | | ***VII semestr*** | * ustalenie tematyki pracy * sformułowanie podstawowych pytań badawczych w oparciu o systematyczny przegląd literatury * zgromadzenie literatury   *Warunki zaliczenia: opracowanie pisemnego planu badań* | | ***VIII semestr*** | * określenie grupy badanej * określenie procedury badawczej * dobór i skompletowanie narzędzi * stworzenie ankiety demograficznej i notki informacyjnej do uczestników\_czek badania * pisemne przygotowanie części teoretycznej * sformułowanie wniosku do Komisji Bioetycznej (dotyczy tylko niektórych badań) * przeprowadzenie części badań   *Warunki zaliczenia: opracowanie części teoretycznej i metodologicznej, przedstawienie bazy zebranych danych* | | **V rok** | | | ***IX semestr*** | * przeprowadzenie pozostałej części badań * przygotowanie ostatecznej części metodologicznej * statystyczna analiza zebranego materiału badawczego * przygotowanie części empirycznej   *Warunki zaliczenia: przedstawienie pełnej bazy danych, opracowanie części empirycznej* | | ***X semestr*** | * opracowanie końcowej wersji pracy * wprowadzenie korekt   *Warunki zaliczenia: przedstawienie ostatecznej wersji pracy* | | *Warunkiem zaliczenia każdego semestru jest także obecność na seminarium. W semestrze możliwa jest jedna nieobecność bez wpływu na ocenę końcową.* | | |