

**PROGRAM KSZTAŁCENIA  
SZKOŁY DOKTORSKIEJ  
NAUK SPOŁECZNYCH  
UNIwersYTETU ŁÓDZKIEGO  
od roku akademickiego 2024/2025**

## Program kształcenia dla Szkoły doktorskiej w obszarze nauk społecznych

### 1. Nazwa szkoły doktorskiej

Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UŁ

### 2. Zwięzły opis szkoły doktorskiej z określeniem celów kształcenia

Kształcenie w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych (SDNS) stanowi istotny element w strukturze działań podejmowanych przez Uniwersytet Łódzki na rzecz zaawansowanego kształcenia na poziomie akademickim.

Szkoła kształci doktorantów następujących **dyscyplin**:

1. ekonomia i finanse,
2. geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna,
3. nauki prawne,
4. nauki o polityce i administracji,
5. nauki socjologiczne,
6. nauki o zarządzaniu i jakości,
7. pedagogika,
8. psychologia.

Program kształcenia stwarza doktorantom możliwość uzyskania kompetencji na zawansowanym poziomie w zakresie odnoszącym się zarówno do przygotowania i obrony rozprawy doktorskiej, jaki i rozwoju warsztatu akademickiego (wzmacnianie warsztatu badawczego i podnoszenie kwalifikacji w zakresie pracy dydaktycznej) oraz rozwoju osobistego (kompetencje miękkie, w tym kształcenie umiejętności aktywnego planowania własnej kariery).

**Celem kształcenia** w SDNS jest poszerzenie i pogłębienie interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności doktorantów, dzięki czemu są oni przygotowani do samodzielnego planowania, projektowania i prowadzenia badań naukowych, co stanowi podstawę do przygotowania dysertacji doktorskiej. Doktoranci, którzy ukończyli kształcenie w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych przygotowani są do krytycznej oceny wyników badań naukowych, stanowiących podstawę publikacji naukowych, a także prezentowania uzyskanych wyników na forum międzynarodowego środowiska naukowego. Program kształcenia umożliwi doktorantom uczestniczenie w wymianie międzynarodowej (np. program Erasmus+, seminaria i konferencje naukowe) oraz wymianie międzyuczelnianej. Absolwent Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych uzyskuje kompetencje umożliwiające angażowanie się w indywidualne i zespołowe badania naukowe, prowadzone w krajowych i międzynarodowych zespołach badawczych. Ponadto, celem kształcenia jest przygotowanie doktorantów do prowadzenia pracy dydaktycznej na poziomie szkoły wyższej, w której potrafią łączyć zdobytą wiedzę naukową z wykorzystaniem najnowszych metod przekazu. Program kształcenia uwzględnia aktualne koncepcje teoretyczne w naukach społecznych oraz tendencje dotyczące aplikacji wyników badań w praktyce, stwarzając doktorantom szanse dalszego rozwoju naukowego.

Kształcenie prowadzone jest w języku polskim lub angielskim i obejmuje grupę przedmiotów obowiązkowych, bloki przedmiotów do wyboru oraz seminaria. Zastosowane podejście pozwala na zaproponowanie doktorantom elastycznego i interdyscyplinarnego programu kształcenia realizowanego w środowisku międzynarodowym (wykładowcy i doktoranci obcokrajowcy, możliwość wyjazdów zagranicznych).

Kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej wraz z pozytywną opinią promotora lub promotorów.

### 3. Wskazanie stopnia naukowego uzyskiwanego przez absolwenta

Po ukończeniu Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych i obronie rozprawy doktorskiej absolwent uzyskuje stopień doktora nauk społecznych w jednej z ośmiu dyscyplin: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki prawne, nauki o polityce i administracji, nauki socjologiczne, nauki o zarządzaniu i jakości, pedagogika, psychologia.

#### 4. Określenie wymagań wstępnych, oczekiwanych kompetencji kandydata wyrażonych w języku efektów uczenia się;

Oczekiwania wobec kandydata:

- referuje zagadnienia z zakresu socjologii, ekonomii, prawa, pedagogiki, psychologii, geografii, zarządzania i polityki na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji,
- precyzyjnie formułuje i wyczerpująco wyraża myśli i sądy odnośnie do przeprowadzonych badań naukowych, posługując się terminologią specjalistyczną,
- charakteryzuje i wykorzystuje podstawowe techniki i narzędzia stosowane w badaniach wybranej dyscypliny,
- wskazuje środowiska i ośrodki naukowe - krajowe lub zagraniczne - zajmujące się badaniami z zakresu należącego do kręgu zainteresowań kandydata,
- przedstawia sposoby pozyskania środków na prowadzenie badań naukowych,
- analizuje możliwości zastosowania dorobku wynikającego z planowanej rozprawy doktorskiej w procesie komercjalizacji wyników działalności naukowej,
- opisuje zasady etyki badań naukowych, w szczególności poszanowania pracy innych,
- wykazuje się znajomością języka obcego, pozwalającą na studiowanie światowego piśmiennictwa z zakresu wiodącej dyscypliny naukowej i planowanych badań własnych,
- jest zmotywowany, uzasadnia potrzebę ustawicznego poszerzania wiedzy i wdrażania nowych metod do badań naukowych.

#### 5. Wskazanie dziedzin i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina: Nauki społeczne

Dyscypliny: nauki socjologiczne, ekonomia i finanse, nauki prawne, pedagogika, psychologia, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki o polityce i administracji.

#### 6. Określenie efektów uczenia się dla Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych, odpowiadających charakterystykom drugiego stopnia na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Kod własny	Efekty uczenia się w zakresie wiedzy – Absolwent zna i rozumie	Kod PRK
SDNS_W01	w stopniu zaawansowanym, umożliwiającym weryfikację istniejących paradygmatów, aspekty teoretyczne oraz światowe kierunki zmian w zakresie nauk społecznych oraz wiedzę ogólną związaną z dziedzinami pokrewnymi	P8S_WG
SDNS_W02	główne tendencje rozwojowe w dziedzinie nauk społecznych, w której odbywa się kształcenie	P8S_WG
SDNS_W03	metodologię badań naukowych z zakresu nauk społecznych oraz kryteria doboru właściwych metod badawczych do zakresu prowadzonych badań	P8S_WG
SDNS_W04	zasady upowszechniania wyników także w trybie otwartego dostępu	P8S_WG
SDNS_W05	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P8S_WK
SDNS_W06	ekonomiczne, etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania działalności badawczej	P8S_WK
SDNS_W07	podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami	P8S_WK

SDNS_W08	nowoczesne, innowacyjne metody, koncepcje i narzędzia prowadzenia zajęć dydaktycznych	P8S_WK
<b>Kod własny</b>	<b>Efekty uczenia się w zakresie umiejętności – Absolwent potrafi</b>	<b>Kod PRK</b>
SDNS_U01	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania problemów i realizowania zadań o charakterze badawczym (w szczególności definiować cel i przedmiot badań oraz formułować hipotezę naukową; rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować; wnioski na podstawie wyników badań)	P8S_UW
SDNS_U02	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S_UW
SDNS_U03	transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW
SDNS_U04	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK
SDNS_U05	upowszechniać wyniki działalności naukowej, popularyzować posiadaną przez siebie wiedzę naukową poprzez upowszechnianie wyników badań własnych, inicjować debatę, uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
SDNS_U06	posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK
SDNS_U07	planować oraz realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze w zakresie nauk społecznych, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
SDNS_U08	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju raz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU
SDNS_U09	planować zajęcia lub grupy zajęciowe i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UU
<b>Kod własny</b>	<b>Efekty uczenia się w zakresie w zakresie kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do</b>	<b>Kod PRK</b>
SDNS_K01	obiektywnej i krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny	P8S_KK
SDNS_K02	obiektywnej i krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny oraz dokonań i osiągnięć innych osób	P8S_KK
SDNS_K03	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
SDNS_K04	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców	P8S_KO
SDNS_K05	otwartości na nowe prądy myślowe oraz zaangażowania na rzecz interesu publicznego, przyczyniające się do rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy i poszukiwania prawdy	P8S_KO
SDNS_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy zarówno w obszarze nauki jak i praktyki gospodarczej	P8S_KO
SDNS_K07	przestrzegania zasad etyki zawodowej, przepisów prawa w pracy naukowej, badawczej oraz dydaktycznej.	P8S_KR
SDNS_K08	podtrzymywania etosu środowisk badawczych, prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, respektowania zasad publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	P8S_KR

**7. Plan kształcenia (informacje o zajęciach w poszczególnych semestrach, ich wymiarze godzinowym i ich formach)**

Załącznik nr 1

**8. Opis poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia**

Program kształcenia obejmuje następujące grup przedmiotów:

- 1) zajęcia obowiązkowe – 156 godz. (w tym zajęcia wspólne dla wszystkich Szkół Doktorskich UŁ)
  - 2) zajęcia do wyboru – 84 godz.
  - 4) seminarium uczeń-mistrz – 130 godz.
- Razem: 370 godz.
- 5) praktyka dydaktyczna – min. 10-max. 60 godz. roczne (w sem. 3-8).

Opisy poszczególnych przedmiotów w kartach przedmiotów, zgodny z wymogami obowiązującymi w tym zakresie w Uniwersytecie Łódzkim, dostępne będą w systemie USOS.

**9. Określająca relacje między efektami uczenia się, o których mowa w pkt. f, a efektami uczenia się zdefiniowanymi dla poszczególnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia**

Załącznik nr 2: Macierz efektów uczenia się

**10. Opis sposobu sprawdzenia efektów uczenia się w ramach danego programu z odniesieniem do konkretnych przedmiotów lub modułów procesu kształcenia**

Efekty uczenia się w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych UŁ są osiągnane przez realizację przedmiotów obowiązkowych, zajęć fakultatywnych, seminariów, praktyk dydaktycznych oraz aktywności akademickiej doktorantów.

Każdy przedmiot posiada przypisane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wskazane treści programowe oraz warunki zaliczenia. Efekty uczenia się poszczególnych przedmiotów są skorelowane z efektami uczenia się dla całego cyklu kształcenia w szkole doktorskiej.

Sprawdzanie efektów uczenia się dokonywane jest poprzez:

- egzaminy ustne i pisemne, pisemne prace zaliczeniowe, wystąpienia i prezentacje, debaty, testy ewaluacyjne, rozmowy podsumowujące zajęcia, dotyczące treści na nich prezentowanych. Szczegółowe informacje dotyczące formy zaliczenia przedmiotu i uzyskania przedmiotowych efektów uczenia się oraz treści programowe dostępne są w systemie USOS;
- analizę informacji o postępach w pracy naukowo-badawczej, w tym realizacji Indywidualnego Planu Badawczego, zaangażowaniu w pracę dydaktyczną i zdobywaniu kompetencji społecznych, dostarczanej przez doktoranta w formie pisemnej dokumentacji, która jest weryfikowana i opiniowana przez promotora (Arkusze Oceny Doktoranta oraz Indywidualny Plan Mobilności);
- ocenę śródkresową oraz udział w interdyscyplinarnych seminariach doktorantów.

O wyborze jednej z powyższych form zaliczenia przedmiotu decyduje wykładowca.

Forma zaliczenia każdego przedmiotu jest znana doktorantom przed przystąpieniem do cyklu zajęć i wpisana do sylabusa.

Zajęcia w szkole doktorskiej rozliczane są w cyklach rocznych. Warunkiem zaliczenia roku jest uzyskanie zaliczenia

ze wszystkich zajęć przewidzianych planem kształcenia dla danego roku i zgodnie z wyborem dokonany przez doktoranta.

### **11. Ewentualny plan zajęć wykładowców wizytujących**

Wykładowcy wizytujący prowadzą zajęcia, ale nie ma możliwości ich zaplanowania.

### **12. Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk**

Doktoranci są zobowiązani do odbycia praktyk zawodowych (samodzielne prowadzenie zajęć dydaktycznych i/lub uczestniczenie w prowadzeniu zajęć innego wykładowcy w wymiarze 10-60 godzin rocznie od II roku kształcenia. Szczegółowe zasady organizacji praktyk zawodowych dla doktorantów określa załącznik nr 3.

**Plan kształcenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych UŁ**  
**Rok akademicki 2024/2025**

Rodzaj zajęć	Forma zajęć	Język wykładowy <sup>1</sup>	Liczba godzin w poszczególnych semestrach						Liczba godzin	
			Sem 1-2	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 6	Sem 7		Sem 8
<b>ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE – 156 godz.</b>										
Zajęcia integracyjne	warsztat	polski lub angielski	4							4
Etyczne i prawne aspekty badań naukowych 1 <sup>2</sup>	wykład – 12 godz..	polski i angielski	12							12
Etyczne i prawne aspekty badań naukowych 2	konwersatorium – 8 godz	polski lub angielski	8							8
Finansowanie nauki i transfer wiedzy 1 <sup>2</sup>	wykład – 8 godz.	polski i angielski	8							8
Finansowanie nauki i transfer wiedzy 2	warsztaty – 12 godz.	polski lub angielski	12							12
Dydaktyka szkoły wyższej 1 <sup>2</sup>	wykład – 8 godz.	polski i angielski	8							8
Dydaktyka szkoły wyższej 2	warsztat – 12 godz.	polski lub angielski	12							12
Projektowanie badań w naukach społecznych	konwersatorium	polski i angielski	16							16
Przegląd literatury w badaniach naukowych	konwersatorium	polski lub angielski	8							8
Przygotowanie tekstów naukowych	konwersatorium	polski lub angielski	26							26
Narzędzia organizacji pracy naukowej	warsztaty	polski lub angielski	14							14
Interdyscyplinarne seminarium doktorantów (postęp realizacji doktoratu)	seminarium	polski i angielski	14				14			28
<b>Razem:</b>			<b>142</b>				<b>14</b>			<b>156</b>

**ZAJĘCIA DO WYBORU – 84 godz.,**  
**Doktorant ma obowiązek: 1) zrealizowania 84 godziny zajęć do wyboru, 2) uczestniczenia w co najmniej jednym kursie z każdego bloku.**  
 Można uczestniczyć w większej liczbie zajęć. Doktorant wybiera kursy i realizuje je w semestrach III-VII zgodnie z ofertą kursów na dany rok. Przedmioty realizowane są w języku polskim lub angielskim. Kurs jest uruchamiany jeśli zapisze się na niego min. 5 osób.

<b>Blok 1 – Wiedza specjalistyczna (sem. 3-7)</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Język wykładowy</b>	<b>Sem.1-2</b>	<b>Doktorant wybiera kursy i realizuje je w semestrach 3-7 zgodnie z ofertą kursów na dany rok</b>	<b>Sem.8</b>	<b>Liczba godzin</b>
Współczesne problemy badawcze w dyscyplinie naukowej (osiem dyscyplin – zaawansowany wykład z dyscypliny)	konwersatorium	polski lub angielski		14		14
Wykłady wskazane w danym roku (visiting professors/zajęcia zaproponowane przez wykładowców UŁ/ŁTN <sup>4</sup> )	wykład	polski lub angielski		14		14
Doktoranci – doktorantom (interdyscyplinarne seminarium)	wykład	polski lub angielski		14		8
<b>Blok 2 – Warsztat badacza (sem. 3-7)</b>						
Metody badań jakościowych w badaniach społecznych <sup>3</sup>	konwersatorium – 20 godz.	polski i angielski		20		20
Zaawansowane metody badań jakościowych w wybranej dyscyplinie	konwersatorium – 8 godz.	polski lub angielski		8		8
Metody badań ilościowych w badaniach społecznych <sup>3</sup>	konwersatorium – 20 godz.	polski i angielski		20		20
Zaawansowane metody badań ilościowych w wybranej dyscyplinie	konwersatorium – 8 godz.	polski lub angielski		8		8
Metodologia nauk społecznych – podejście filozoficzne	konwersatorium	polski lub angielski		14		14
Rozprawa doktorska – wymagania i ocena (analiza przykładów)	konwersatorium	polski lub		14		14



		angielski										
Metody modelowania przestrzennego i społecznego	konwersatorium	polski lub angielski				14					14	
<b>Blok 3 – Kompetencje miękkie</b>												
Wystąpienia publiczne w środowisku akademickim (sem. 3-7)	konwersatorium	polski lub angielski				14					14	
Academic English (sem. 3-6)	lektorat	angielski				28					28	
Coaching kariery naukowej (sem. 3-4)	warsztat	polski lub angielski			14							14
Stres w pracy naukowej (sem. 3-7)	konwersatorium	polski lub angielski				14					14	
Funkcjonowanie wielokulturowego zespołu naukowego (sem. 3-7)	konwersatorium	polski lub angielski				14					14	
<b>SEMINARIUM UCZEŃ-MISTRZ</b>	<b>Seminarium doktoranckie z promotorem</b>	seminarium	polski lub angielski	10	10	10	10	10	10	10	10	80
	<b>Tutorial z mistrzem</b>	seminarium	polski lub angielski			50					50	
<b>Praktyka dydaktyczna <sup>5</sup></b>	samodzielne prowadzenie/uczestniczenie	polski i angielski				60	60	60			180	
<b>Zajęcia/praktyka dydaktyczna</b>											<b>370/180</b>	

- <sup>1</sup> Język polski lub angielski – język wykładowy zależy od składu grupy (udział doktorantów z zagranicy); język polski i angielski – zajęcia mogą być realizowane zarówno w języku polskim jak i angielskim.
- <sup>2</sup> Etyczne i prawne aspekty badań naukowych/ Finansowanie nauki i transfer wiedzy / Dydaktyka szkoły wyższej – wykłady prowadzone są dla wszystkich Szkół Doktorskich UŁ. Konwersatorium i warsztaty to zajęcia tylko dla Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych UŁ.
- <sup>3</sup> Metody jakościowe w badaniach społecznych/ Metody ilościowe w badaniach społecznych – konwersatorium 20 godz. to zajęcia wspólne dla wszystkich doktorantów SDNS (wszystkie dyscypliny). Zaawansowane metody badań ilościowych w wybranej dyscyplinie - 8 godz.- zajęcia dla dyscyplin.
- <sup>4</sup> Wykłady wskazane w danym roku akademickim (visiting professors/zajęcia zaproponowane przez wykładowców UŁ/ŁTN) – Doktorant może uczestniczyć w zajęciach prowadzonych w innych Szkołach Doktorskich UŁ. Wybór zajęć dokonywane jest w porozumieniu z promotorem. Zajęcia te muszą służyć poszerzaniu wiedzy lub rozwijaniu kompetencji niezbędnych w pracy naukowej doktoranta.
- <sup>5</sup> Doktorant może realizować praktyki dydaktyczne w formie samodzielnego prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w prowadzeniu zajęć od II roku kształcenia, min 10 – max 60 godz. rocznie.

## SZKOŁA DOKTORSKA NAUK SPOŁECZNYCH – MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się		ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE *Zajęcia wspólne dla doktorantów wszystkich szkół doktorskich UŁ	ZAJĘCIA DO WYBORU													SEMINARIUM I PRAKTYKA					
			BLOK 1 Wiedza specjalistyczna				BLOK 2 Warsztat badacza					BLOK 3 Kompetencje miękkie									
SDNS UŁ	PRK poziom 8	Zajęcia integracyjne																			
		Etyczne i prawne aspekty badań naukowych																			
		Finansowanie nauki i transfer wiedzy																			
		Dydaktyka szkoły wyższej																			
		Projektowanie badań w naukach społecznych																			
		Przegląd literatury w badaniach naukowych																			
		Przygotowanie tekstów naukowych																			
		Narzędzia organizacji pracy naukowej																			
		Interdyscyplinarne seminarium doktorantów (postęp realizacji doktoratu)																			
		Współczesne problemy badawcze w dyscyplinie naukowej (osiem dyscyplin – zaawansowany wykład z dyscypliny)																			
		Wykłady wskazane w danym roku (visiting professors/ zajęcia zapropionowane przez wykładowców UŁ/ŁTN																			
		Doktoranci – doktorantom (interdyscyplinarne seminarium)																			
		Metody badań jakościowych w badaniach społecznych Zaawansowane metody badań jakościowych w wybranej dyscyplinie																			
		Metody badań ilościowych w badaniach społecznych Zaawansowane metody badań ilościowych w wybranej dyscyplinie																			
		Metodologia nauk społecznych – podejście filozoficzne Kozprawa doktorska – wymagania i ocena (analiza przykładow)																			
		Metody modelowania przestrzennego i społecznego																			
		Wystąpienia publiczne w środowisku akademickim																			
		Academic English																			
		Coaching kariery naukowej																			
		Stres w pracy naukowej																			
		Funkcjonowanie wielokulturowego zespołu naukowego																			
		Seminarium uczeń-mistrz																			
		Praktyka zawodowa																			
<b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy – Absolwent zna i rozumie</b>																					
SDNS_W01	P8S_WG																				
SDNS_W02	P8S_WG																				
SDNS_W03	P8S_WG																				

SDNS_W04	P8S_WG																							
SDNS_W05	P8S_WK																							
SDNS_W06	P8S_WK																							
SDNS_W07	P8S_WK																							
SDNS_W08	P8S_WK																							
<b>Efekty uczenia się w zakresie umiejętności – Absolwent potrafi</b>																								
SDNS_U01	P8S_UW																							
SDNS_U02	P8S_UW																							
SDNS_U03	P8S_UW																							
SDNS_U04	P8S_UK																							
SDNS_U05	P8S_UK																							
SDNS_U06	P8S_UK																							
SDNS_U07	P8S_UO																							
SDNS_U08	P8S_UU																							
SDNS_U09	P8S_UU																							
<b>Efekty uczenia się w zakresie w zakresie kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do</b>																								
SDNS_K01	P8S_KK																							
SDNS_K02	P8S_KK																							
SDNS_K03	P8S_KK																							
SDNS_K04	P8S_KO																							
SDNS_K05	P8S_KO																							
SDNS_K06	P8S_KO																							
SDNS_K07	P8S_KR																							
SDNS_K08	P8S_KR																							

## **Organizacja praktyk dydaktycznych dla doktorantów w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych UŁ**

1. Praktyki dydaktyczne doktoranta Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych UŁ, polegające na prowadzeniu zajęć dydaktycznych lub uczestniczeniu w ich prowadzeniu, powinny odbywać się w instytutach/katedrach zgodnych z wybraną dyscypliną.
2. Praktyki dydaktyczne dla słuchaczy SDNS UŁ, polegające na prowadzeniu zajęć dydaktycznych na poszczególnych wydziałach planuje instytut/katedra, w której zatrudniony jest opiekun naukowy doktoranta.
3. Doktorant może samodzielnie prowadzić zajęcia dydaktyczne od II roku.
4. W przypadku braku możliwości samodzielnego przeprowadzenia zajęć dydaktycznych w danym roku akademickim, doktorant odbywa praktyki dydaktyczne w formie uczestnictwa w prowadzeniu zajęć, przy czym są stosowane następujące zasady:
  - a) co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru doktorant uzgadnia z opiekunem naukowym rodzaj zajęć, w których doktorant będzie uczestniczył;
  - b) doktorant może uczestniczyć w zajęciach prowadzonych przez opiekuna naukowego lub innego pracownika katedry/instytutu, w której zatrudniony jest opiekun, jeśli pracownik ten wyrazi zgodę na uczestnictwo doktoranta w zajęciach;
  - c) uczestnictwo w prowadzeniu zajęć polega na aktywnym udziale doktoranta w:
    - przygotowaniu materiałów do zajęć (np. prezentacji, studium przypadku, zestawu przykładów i zadań itp.),
    - przeprowadzeniu zajęć na tematy wskazane przez opiekuna naukowego lub innego nauczyciela akademickiego,
    - przygotowaniu, przeprowadzeniu i sprawdzeniu prac zaliczeniowych studentów.
5. Na prośbę doktoranta, za zgodą dyrektora SDNS, możliwa jest realizacja praktyk dydaktycznych (samodzielne prowadzenie) poza UŁ, o ile katedra promotora lub inna jednostka UŁ nie zgłosi zapotrzebowania na prowadzenie zajęć.
6. Jeżeli w danym roku akademickim dla doktoranta nie zostaną zaplanowane zajęcia dydaktyczne, i nie będzie możliwe, z uzasadnionych powodów, jego uczestnictwo w prowadzeniu zajęć, powinien on zwrócić się z prośbą do dyrektora SDNS UŁ o przeniesienie zajęć dydaktycznych na następny rok akademicki. Ww. podanie należy złożyć najpóźniej do 31 marca danego roku akademickiego.
7. Prośby, o której mowa w pkt. 6, nie mogą złożyć słuchacze ostatniego roku kształcenia w szkole doktorskiej.
8. Doktorant, który będzie odbywał praktykę zawodową w formie uczestniczenia w zajęciach, przekazuje nie później niż dwa tygodnie przed rozpoczęciem danego semestru, do dyrektora SDNS UŁ, informację o rodzaju zajęć, przewidywanej liczbie godzin i nazwisku nauczyciela akademickiego, w zajęciach którego będzie uczestniczył.
9. Praktyki dydaktyczne są zaliczane przez Promotora na podstawie wydruku z KIOD (samodzielne prowadzenie zajęć) lub oświadczenie o praktykach dydaktycznych (uczestniczenie w prowadzeniu zajęć) odbyte przez doktoranta w danym roku akademickim wpisując w karcie okresowych osiągnięć w protokole w USOS adnotację zal. W przypadku, gdy doktorant nie uzyska zaliczenia praktyk zawodowych, promotor wpisuje – nzal.