



Profil praktyczny

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: leśnictwo

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: Uniwersytet Łódzki, filia
w Tomaszowie Mazowieckim

Data przeprowadzenia wizytacji: 30-31.03.2023

Warszawa, 2023

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	4
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	4
1.2. Informacja o przebiegu oceny	4
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	5
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	12
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	22
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	28
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	33
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	40
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	43
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	45
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	49
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	51
Zalecenia	55
5. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Część I – ocena losowo wybranych prac etapowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Część II – ocena losowo wybranych prac dyplomowych _____ **Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego **Błąd!** **Nie zdefiniowano zakładki.**

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: prof. dr hab. inż. Wiesław Skrzypczak, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. inż. Jerzy Skrzyszewski, ekspert PKA
2. prof. dr hab. inż. Andrzej Czerniak, ekspert PKA
3. Łukasz Janiszewski, ekspert PKA ds. pracodawców
4. Marta Tyrka, ekspert PKA ds. studenckich
5. Sara Zemczak, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku leśnictwo na profilu praktycznym realizowanym na Uniwersytecie Łódzkim z filią w Tomaszowie Mazowieckim została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2022/2023. Poprzednia ocena programowa na kierunku odbyła się w roku akademickim 2020/2021, w jej rezultacie w Uchwale Nr 410/2021 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 20 maja 2021 r. wydało ocenę pozytywną na dwuletni okres obowiązywania.

Wizytację poprzedzono zapoznaniem się zespołu oceniającego z raportem samooceny przekazanym przez Władze Uczelni. Zespół odbył także spotkania organizacyjne w celu omówienia kwestii w nim przedstawionych, spraw wymagających wyjaśnienia z Władzami Uczelni oraz szczegółowego harmonogramu przebiegu wizytacji.

Ocena została przeprowadzona w trybie stacjonarnym. Wszystkie spotkania odbyły się zgodnie z procedurami przy udziale wszystkich członków zespołu oceniającego.

Wizytacja rozpoczęła się od spotkania z Władzami Uczelni. W trakcie wizytacji odbyły się spotkania ze studentami, z przedstawicielami samorządu studenckiego i studenckiego ruchu naukowego, nauczycielami akademickimi prowadzącymi kształcenie na ocenianym kierunku, z osobami odpowiedzialnymi za doskonalenie jakości kształcenia, funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, publiczny dostęp oraz z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Ponadto dokonano przeglądu wybranych prac dyplomowych i etapowych, przeprowadzono hospitację zajęć oraz dokonano przeglądu bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie dydaktycznym. Przed zakończeniem wizytacji dokonano oceny stopnia spełnienia kryteriów, zidentyfikowano dobre praktyki, sformułowano rekomendacje, o których Przewodniczący zespołu oraz eksperci poinformowali Władze Uczelni na spotkaniu podsumowującym.

Podstawa prawna oceny została określona w załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	leśnictwo	
Poziom studiów (studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia	
Profil studiów	praktyczny	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne i niestacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	nauki leśne	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	7 semestrów 213 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych ³ /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym	960 godzin 32 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	<i>wielofunkcyjna gospodarka leśna</i> <i>użytkowanie lasu i technika leśna</i> <i>urządzanie lasu</i>	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	62	103
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	3045	2150
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	115 ECTS	82 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	135 ECTS	135 ECTS
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	64 ECTS	64 ECTS

¹W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁵ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione częściowo
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd	Kryterium spełnione

⁵ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

i doskonalenie programu studiów	częściowo
---------------------------------	-----------

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim jest związana jest z miastem i regionem od 24 lat. Rektor Uniwersytetu Łódzkiego i władze Tomaszowa Mazowieckiego, wychodząc naprzeciw potrzebom młodzieży z okolic Tomaszowa Mazowieckiego i Opoczna w zakresie kształcenia na poziomie wyższym, uznały za celowe powołanie Filii (list intencyjny z dnia 5 czerwca 1998 roku). W dniu 8 lipca 1998 roku podpisana została umowa pomiędzy Uniwersytetem, a władzami samorządowymi Tomaszowa Mazowieckiego dotycząca działalności Filii. Obecna struktura organizacyjna Filii powołana została Zarządzeniem Rektora z dnia 20.12.2019 r. (Zarządzenie Rektora UŁ nr 56). Filia stała się Wydziałem, w strukturze którego znalazły się dwie katedry, kierunek leśnictwo jest prowadzony przez Katedrę Nauk Leśnych. Studia na kierunku leśnictwo utworzono 1 września 2009 r.

W strategii Uczelni zwraca się bardzo dużą uwagę na rozwój naukowy, cytat: „Stawiamy na wiedzę. Priorytetem staje się dla nas nauka i wysokiej jakości badania, czyli status uczelni badawczej” a kierunek leśnictwo ma profil praktyczny. Uzasadnieniem są natomiast inne cele strategiczne i operacyjne oraz kierunki działań.

Cele strategiczne UŁ odnoszące się do kierunku leśnictwo to: cel nr 2. Realizacja nowoczesnego kształcenia opartego na badaniach naukowych i współpracy z otoczeniem (a w nim 2.2. Wzmacnianie kompetencji umożliwiających absolwentom znalezienie zatrudnienia zgodnego z oczekiwaniami); cel nr 3. Wzmocnienie znaczenia Uniwersytetu Łódzkiego, jako instytucji kreującej rzeczywistość w otoczeniu (a w nim 3.2. Ugruntowanie otwartości i różnorodności we współpracy Uniwersytetu Łódzkiego z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym).

Cele operacyjne: 2.2.1. Upraktycznianie kształcenia poprzez zacieśnianie relacji z otoczeniem; 3.2.1. Kreowanie i pogłębianie relacji z otoczeniem umożliwiających wzajemne wykorzystanie zasobów dla tworzenia wspólnych przedsięwzięć; 3.2.2. Wzbogacanie działalności UŁ o inicjatywy służące umocnieniu jego silnej pozycji w otoczeniu.

Kierunki działań.

Cel operacyjny 2.2.1.: Działanie 1. Uproszczenie procedur zatrudniania praktyków, jako nauczycieli przedmiotów zawodowych; Działanie 2. Zwiększenie udziału kierunków o profilu praktycznym w ofercie kształcenia na poziomie studiów licencjackich; Działanie 3. Upraktycznianie tematyki prac dyplomowych, w tym prac na zamówienie, oraz ułatwienie ich realizacji we współpracy z pracodawcami (przy zachowaniu najwyższych walorów naukowych prac); Działanie 4. Rozbudowa programów edukacyjnych mających na celu rozwój kompetencji zawodowych poza programami studiów; Działanie 5. Doskonalenie bazy danych pracodawców zapewniających jak najlepszą opiekę nad studentami odbywającymi praktyki i wsparcie programów rekrutacyjnych na takie praktyki; Działanie 6. Profesjonalizacja systemu monitorowania losów absolwentów UŁ, w tym absolwentów z zagranicy.

Cel operacyjny 3.2.1. Działanie 1. Określenie ram współpracy z otoczeniem i usystematyzowanie tej współpracy na poziomie wydziałów i administracji centralnej; Działanie 2. Realizacja wielopłaszczyznowej, długoterminowej współpracy z partnerami biznesowymi o strategicznym dla uczelni znaczeniu; Działanie 3. Intensyfikacja udziału przedstawicieli UŁ w programach, konferencjach i warsztatach dotyczących rozwoju miasta i regionu.

Cel operacyjny 3.2.2. Działanie 1. Organizacja i wspieranie wydarzeń popularyzujących naukę – konkursów, festiwali, uroczystości uczelnianych z udziałem gości z szeroko rozumianego otoczenia; Działanie 2. Realizacja programów budujących kompetencje zawodowe studentów i przygotowujących ich do wejścia na rynek pracy (targi pracy, akademia kompetencji).

Problematyka związana z programem kierunku leśnictwo została również zawarta w „Strategii rozwoju Filii Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim na lata 2020-2024” – przyjętej Uchwałą nr 2 Rady Wydziału Filii z dnia 29.05.2020 r. W misji Filii wskazuje się: „Filia jest jednostką o profilu dydaktycznym, nakierowaną na zaspokojenie potrzeb edukacyjnych społeczności lokalnej. W szerszym wymiarze oferta edukacyjna Filii powinna odpowiadać specyficznym potrzebom mieszkańców obszarów pozametropolitalnych poszukujących możliwości zdobycia lub uzupełnienia wykształcenia o charakterze praktycznym”. Zapisy Strategii rozwoju Filii są często bardzo szczegółowym rozwinięciem strategii Uczelni i odpowiadają wyzwaniom, przed którymi ta jednostka stoi.

Kierunek leśnictwo poprzez kształcenie inżynierów przyczynia się do rozwoju gospodarczego regionu łódzkiego. Biorąc pod uwagę miejsca pracy absolwentów również innych regionów Polski. Szczególną misją Filii stanowi zapewnienie możliwości zdobycia wykształcenia o profilu praktycznym na poziomie uniwersyteckim osobom, które z różnych powodów nie mogą lub nie chcą kształcić się w ośrodku centralnym. Stąd działalność Filii stanowi istotne wsparcie dla funkcjonowania społeczności lokalnej i zawodowego rynku pracy.

Koncepcja kształcenia tworzona jest we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przykładem takich działań jest uwzględnienie sugestii członków Rady Biznesu na spotkaniu we wrześniu 2021 r. zgodnie z którą opracowano nową specjalność: *użytkowanie lasu i technika leśna*. Jest to specjalność, która jest realizowana przy współpracy z otoczeniem biznesowym. Adresowana jest do kierowników i pracowników Zakładów Usług Leśnych. W ramach doskonalenia programu studiów uwzględniono również opinię jednego z członków Rady Biznesu o potrzebie wprowadzenia przedmiotu *komunikacja społeczna w Lasach Państwowych*. Zajęcia są prowadzone jako fakultatywne dla studentów studiujących według programu 2021/2022 oraz jako podstawowe w aktualnym nowym programie studiów. Zgodnie z sugestiami, wprowadzono również zmiany w treściach nauczania przedmiotów: *wycena wartości nieruchomości leśnych w praktyce gospodarstwa leśnego oraz ochrona lasu*.

Koncepcja kształcenia realizowanego na studiach pierwszego stopnia o profilu praktycznym jest zgodna z misją i wpisuje się w strategię rozwoju Uniwersytetu Łódzkiego oraz mieści się w dyscyplinie nauki leśne. Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej i gospodarczej właściwych dla kierunku. Cele kształcenia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Zgodnie z efektami uczenia się absolwent: charakteryzuje w zaawansowanym stopniu wpływ siedliska oraz czynników abiotycznych, biotycznych i antropogenicznych na wzrost, przyrost, produktywność i stabilność drzewostanów, opisuje budowę i podstawy eksploatacji maszyn stosowanych w leśnictwie oraz ich wpływ na środowisko leśne, a także opisuje zagadnienia z zakresu: ochrony przyrody, wpływu gospodarki leśnej na różnorodność biologiczną, edukacji przyrodniczo-leśnej oraz

komunikacji społecznej. Dzięki takiej sylwetce kandydata na studia możliwa jest partnerska współpraca studentów i nauczycieli akademickich w pogłębianiu wiedzy i rozwijaniu umiejętności przewidzianych programem studiów.

Koncepcja kształcenia zakłada możliwość poszerzania wiedzy i rozwijania umiejętności w trzech specjalnościach:

Wielofunkcyjna Gospodarka Leśna - umożliwia pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu realizacji gospodarczych i ochronnych funkcji lasu, wynikających zarówno z założeń i wymogów gospodarki leśnej, jak i potrzeb ochrony różnorodności biologicznej, klimatu i środowiska oraz kształtowania relacji ze społeczeństwem. Do przedmiotowych efektów uczenia się należą m.in. umiejętności rozpoznawania gatunków zwierząt leśnych, w tym objętych ochroną, oceniając ich rolę w ekosystemie leśnym, m.in. owady, z uwzględnieniem gatunków stwarzających zagrożenie dla ekosystemów leśnych i gatunków pożytecznych oraz potrafi zdiagnozować stopień zagrożenia gradacjami i sposoby ich zapobiegania oraz zwalczania, czy umiejętność identyfikacji siedliska leśnego i jego przydatności do produkcji leśnej.

Użytkowanie Lasu i Technika Leśna - kształtuje wiedzę i umiejętności dotyczące organizacji procesu pozyskania i transportu drewna zarówno przez jednostki nadzorujące, jak i wykonujące tę pracę, z uwzględnieniem nowoczesnych technologii, zasad ergonomii i BHP oraz zarządzania, wymogów certyfikacji i ochrony środowiska. Efekty uczenia się to: opisywanie użytków leśnych i ubocznych, w tym surowce drzewne, budowę drewna, jego właściwości klasyfikacji, opisywanie budowy i podstawy eksploatacji maszyn stosowanych w leśnictwie oraz ich wpływ na środowisko leśne.

Urządzanie Lasu - umożliwia pogłębienie wiedzy na temat przeprowadzania kompleksowej inwentaryzacji, monitoringu i oceny stanu lasu, a także ustalania wskazań gospodarczych i określenia sposobu ich realizacji. Specjalność ta kształtuje takie umiejętności jak: sporządzanie planów urządzenia lasu, inwentaryzacji stanu lasu, inwentaryzacji wielkoobszarowej oraz innych opracowań i ekspertyz przyrodniczych. Specjalnościowe efekty uczenia się obejmują m.in. opisywanie i analizowanie w zaawansowanym stopniu zjawisk przyrodniczych w ekosystemach leśnych, projektowanie i przeprowadzanie kompleksowych inwentaryzacji i ocen ekosystemu leśnego i zasobów leśnych oraz zastosowanie tych wyników do prognozy rozwoju gospodarstwa leśnego, ze szczególnym uwzględnieniem sporządzania planów gospodarczych i ochronnych, a także dokumentowanie w wersji elektronicznej zagadnień związanych z prowadzeniem gospodarki leśnej, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych technologii i aplikacji.

Program studiów kierunku Leśnictwo został opracowany zgodnie z Ustawą „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” z 2018 roku oraz PRK poziom 6. Zwrócono uwagę na uzyskiwanie przez studenta zaawansowanego stopnia wiedzy dotyczącej metod i technologii produkcji leśnej (12L-1P_W03, 12L-1P_W06, 12L-1P_W14) oraz zjawiska i procesy związane z leśnictwem (12L-1P_W18, 12L-1P_W19). W kategorii umiejętności uwagę zwrócono na innowacyjność w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów w zmiennych i nie w pełni przewidywanych warunkach (12L-1P_U03, 12L-1P_U07, 12L-1P_U09). W kategorii kompetencji zwrócono szczególną uwagę na dbałość o dorobek i tradycje zawodu leśnika oraz przyjmowanie odpowiedzialności za bezpośrednie skutki swoich działań (12L-1P_K03, 12L-1P_K04, 12L-1P_K07).

Wyróżnikiem efektów uczenia się dla kierunku leśnictwo w Uniwersytecie Łódzkim jest silne nakierowanie na potrzeby głównego pracodawcy wyrażające się w następujących efektach:

12L-1P_W18 - charakteryzuje w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania jednostek gospodarczych oraz instytucji, takich jak: Państwowe Gospodarstwo Leśne Lasy Państwowe (PGL LP), firmy wykonujące usługi w leśnictwie, urzędy zajmujące się sprawami leśnictwa, parki narodowe,

zakłady przerabiające drewno i in.; 12L-1P_W19 - opisuje nowoczesne techniki i technologie stosowane w nadleśnictwach oraz zasad działalności firm zajmujących się wykonawstwem prac leśnych, a także systemu informatycznego Lasów Państwowych. W efektach uczenia się wymieniona jest nawet nazwa przedsiębiorstwa (PGL LP). Specyfiką kompetencji absolwentów w mniejszym stopniu będzie leśnictwo jako takie, ale przede wszystkim leśnictwo polskie. Rozszerzeniem problematyki są efekty uczenia się poszczególnych zajęć. Wymienione efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną nauki leśne. Uwzględniają one również umiejętności praktyczne, komunikowania się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej właściwej dla leśnictwa.

Kierunkowe efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich. Z zakresu wiedzy są to: 12L-1P_W08 opisuje budowę i podstawy eksploatacji maszyn stosowanych w leśnictwie oraz ich wpływ na środowisko leśne P6S_WG; 12L-1P_W09 opisuje planowanie i prowadzenie prac gospodarczych P6S_WK; 12L-1P_W13 wymienia zasady zrównoważonego rozwoju lasu wielofunkcyjnego i prowadzenia zrównoważonej gospodarki leśnej P6S_WK; 12L-1P_W19 opisuje nowoczesne techniki i technologie stosowane w nadleśnictwach oraz zasad działalności firm zajmujących się wykonawstwem prac leśnych, a także systemu informatycznego Lasów Państwowych P6S_WK.

Z zakresu umiejętności są to: 12L-1P_U07 potrafi zorganizować w terenie i ocenić wykonanie prac i zabiegów z nasiennictwa, z uwzględnieniem rozpoznawania nasion gatunków drzew lasotwórczych, szkółkarstwa, odnowieniowych, pielęgnacyjnych, ochronnych, inżynieryjnych, ścinkowo-zrywkowych i transportowych P6S_UW; 12L-1P_U11 analizuje, ocenia i wykorzystuje w zaawansowanym stopniu dokumentację, instrukcje, bazy danych, geobazy i inne opracowania do działalności w leśnictwie P6S_UW; 12L-1P_U13 potrafi pozyskiwać, przetwarzać, integrować, analizować i prezentować w zaawansowanym stopniu informacje z zakresu leśnictwa posługując się technologiami informatycznymi oraz technikami innowacyjnymi P6S_UW; 12L-1P_U15 ocenia organizację nadleśnictwa, zakładów oraz urzędów współdziałających z leśnictwem, a także metod zarządzania i prawnych podstaw ich działania P6S_UW; 12L-1P_U16 stosuje w zaawansowanym stopniu wiedzę teoretyczną do praktyki gospodarczej oraz analitycznej obserwacji procesów technologicznych.

Szczegółowe efekty uczenia się przypisane do zajęć są prawidłowo powiązane z efektami kierunkowymi w tym umożliwiającymi uzyskanie kompetencji inżynierskich. Przykładowo dla zajęć *hodowla lasu* sformułowano między innymi efekty: 1. Student opisuje czynniki środowiska leśnego i możliwości ich kształtowania dla osiągnięcia celów gospodarstwa leśnego; 5. Student posiada świadomość odpowiedzialności oraz potrafi ocenić skutki ekonomiczne, społeczne i ekologiczne poznanych metod postępowania hodowlanego; 6. Student ma świadomość ważności i rozumie konsekwencje oddziaływania podejmowanych decyzji na środowisko. Efekty można przypisać do kierunkowych 12L-1P_W09 i 12L-1P_W13. Efekty przedmiotowe: 2. Student opisuje przyrodnicze i techniczne zasady odnowienia lasu (charakteryzuje sposoby zagospodarowania lasu, systematykę i formy rębni); 3. Student opisuje budowę i strukturę drzewostanów powstałą w wyniku stosowania różnych zabiegów oraz opisuje kryteria optymalnego doboru formy rębni w zależności od przyjętego długoterminowego celu hodowlanego; 4. Student opisuje przyrodnicze i techniczne zasady pielęgnowania lasu. Efekty te można przypisać do wymienionych wyżej kierunkowych 12L-1P_U07. Podobne prawidłowości stwierdzono w przypadku innych przedmiotów. Powinno być raczej, że potrafi np. dobrać sposoby zagospodarowania i zaplanować/ wykonać czynności z zakresu rębni czy pielęgnacji drzewostanu. Efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	dostosowanie efektów uczenia się do poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji	Nowy program studiów dla kierunku Leśnictwo przyjęty uchwałą Senatu UŁ nr 370 z dnia 24.06.2022 r. obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023. W ramach programu dostosowano efekty uczenia się do poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji między innymi poprzez szczegółowe określenie poziomu przyswajanej przez studenta wiedzy jako stopień zaawansowany (np.:12L-1P_W01, 12L-1P_W04, 12L-1P_W06, 12L-1P_W14) oraz określenie poziomu umiejętności studenta pozwalający na rozwiązywanie nietypowych problemów w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach (np.: 12L-1P_U07, 12L-1P_U09, 12L-1P_U11, 12L-1P_U13)	<i>Zalecenie zrealizowane</i>
2.	opracowanie prawidłowych efektów uczenia się odnoszących się do umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych właściwych dla kwalifikacji inżynierskich specyficznych dla kierunku leśnictwo, możliwych do osiągnięcia w ramach tej formy kształcenia	W nowym programie studiów zweryfikowano i poprawiono wcześniej obowiązujące efekty uczenia się odnoszące się do umiejętności praktycznych i kompetencji inżynierskich na kierunku leśnictwo	<i>Zalecenie zrealizowane</i>
3.	wdrożenie skutecznego narzędzia zapobiegającego nieprawidłowościom w zakresie opisu zakładanych efektów uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> • Powołanie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia • Powołanie Rady Biznesu przy Fili UŁ • Powołanie zespołu ds. kierunku Leśnictwo przy Radzie Biznesu • Konsultacje przy tworzeniu nowego programu studiów (Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, Uczelniana Rada ds. 	<i>Zalecenie zrealizowane</i>

		Jakości Kształcenia, Zespół ds. kierunku Leśnictwo przy Radzie Biznesu)	
--	--	---	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁶(kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne z misją i strategią Uczelni oraz polityką jakości, mieszczą się w dyscyplinie nauki leśne, do której kierunek jest w 100% przyporządkowany. Koncepcja i cele kształcenia uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku, praktycznym doświadczeniem zawodowym w dyscyplinie nauki leśne i są zorientowane na potrzeby zawodowego rynku pracy między innymi dzięki określeniu ich we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Aktywność interesariuszy wewnętrznych (studentów i pracowników) jest widoczna w projektowaniu programu studiów. W koncepcji nie założono kształcenia z wykorzystaniem meto i technik kształcenia na odległość. Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem praktycznym. Są zgodne z poziomem 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się posiadają wyraźną specyfikę wyróżniającą ośrodek łódzki na tle innych jednostek prowadzących kształcenie na kierunku leśnictwo w Polsce, są zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie nauki leśne, jak również z zakresem działalności naukowej Wydziału w tej dyscyplinie. Uwzględniają umiejętności praktyczne, komunikowanie się w języku obcym na poziomie B2 i kompetencje inżynierskie. Efekty uczenia się są możliwe do osiągnięcia i sformułowane w sposób zrozumiały. Pozwalają także na stworzenie systemu ich weryfikacji. Opis efektów uczenia się uwzględnia pełny zakres efektów uczenia się prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zdiagnozowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

⁶W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Treści programowe umożliwiają zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie typowym dla kierunków leśnictwo prowadzonych w Polsce. Obejmują one 4 grupy zagadnień: hodowla lasu, ochrona lasu, zarządzanie lasu, użytkowanie lasu i inżynieria leśna. Treści programowe umożliwiają studentowi zapoznanie się z gospodarką leśną, ochroną ekosystemów leśnych, a także z użytkowaniem zasobów. Kierunek pozwala na pogłębienie wiedzy z zakresu prowadzenia trwale zrównoważonej (pod względem technologicznym, ekonomicznym, społecznym i środowiskowym) oraz wielofunkcyjnej gospodarki leśnej w trzech, wymienionych w opisie kryterium 1, specjalnościach. Treści programowe zajęć odpowiadają założonym efektom uczenia się oraz są zgodne z aktualnym stanem praktyki oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla leśnictwa. Wszystkie efekty uczenia się określone dla kierunku mają pokrycie w efektach przedmiotowych oraz ich treściach programowych zajęć. Efekty te są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów i zapewniają uzyskanie wszystkich efektów uczenia się.

Zapewnienie zgodności z aktualnym stanem praktyki w obszarach działalności zawodowej i gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla leśnictwa ułatwia powołana w 2021 r. przy Wydziale (Filii) - Rada Biznesu (Zarządzenie Dziekana nr 15/21 z dnia 22.10.2021 r.), której podstawowym zadaniem zapisanym w Strategii rozwoju Filii jest „formułowanie stałych rekomendacji dotyczących oferty edukacyjnej Filii”. W skład Rady wchodzi przedstawiciele PGL Lasy Państwowe, Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi, samorządu terytorialnego, zakładów przetwórstwa drzewnego i innych. Przy współpracy z przedstawicielami zespołu opracowano wdrożony, nowy program studiów stacjonarnych i niestacjonarnych obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023 (przykłady podano w opisie kryterium 1) oraz zredagowano zasady odbywania praktyk zawodowych. Przedstawiciele Rady aktywnie wspomagają zabiegi o umożliwienie odbycia staży zawodowych po ukończeniu studiów dla wszystkich chętnych absolwentów w nadleśnictwach Regionalnych Dyrekcji Lasów Państwowych w Łodzi i Radomiu.

Studia na kierunku leśnictwo obejmują siedem semestrów na studiach stacjonarnych i osiem na niestacjonarnych (w obu przypadkach 213 ECTS). Wydłużenie studiów niestacjonarnych o jeden semestr jest korzystne z racji mniejszej ilości czasu, jaki mogą poświęcić na naukę studenci tej formy studiów.

Łączna liczba zajęć dydaktycznych w ciągu całego toku studiów obejmuje 3045 godzin na studiach stacjonarnych i 2150 godzin na studiach niestacjonarnych. Grupy zajęć typowo zawodowych z związanych z hodowlą, ochroną, zarządzaniem, użytkowaniem i inżynierią posiadają największy wymiar godzinowy (i punktów ECTS). Udział pracy własnej jest również wyraźnie większy w grupach zajęć zawodowych zwłaszcza tych, w ramach, których przewiduje się wykonanie pracochłonnych projektów. Jest to poprawne oszacowanie i zapewnia osiągnięcie przez studentów kluczowych dla kierunku efektów uczenia się.

Na zajęcia z bezpośrednim udziałem prowadzących (bez *praktyki zawodowej*) składają się: wykłady - 589 godzin (19,3% zajęć) na stacjonarnych i 324 godziny (15,1%) na niestacjonarnych, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne - 1248 godzin (41,0% zajęć) na stacjonarnych i 714 godzin (33,1%) na niestacjonarnych i ćwiczenia terenowe - 248 godzin (8,1% zajęć) na stacjonarnych i 150 godzin (7,1%) na niestacjonarnych. *Praktyka zawodowa* 960 godzin na obu formach studiów. Podana liczba godzin bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. W przypadku studiów stacjonarnych sumaryczny udział punktów ECTS wymagających bezpośredniego kontaktu (z uwzględnieniem *praktyki zawodowej*) z nauczycielem wynosi 83 ECTS oraz praktyka zawodowa 32 ECTS, razem 115 ECTS, co stanowi 54% liczby punktów

ECTS i jest zgodna z wymaganiami. W programie studiów nie wyszczególniono godzin konsultacji. W trakcie wizytacji wyjaśniono, że przyjmuje się 1 godzinę na studenta dla każdego przedmiotu. Kolejność zajęć w programie daje studentom możliwość uzyskania efektów uczenia się niezbędnych do efektywnego studiowania zajęć zawodowych. Zajęcia ogólne (*matematyka ze statystyką, informatyka, chemia, ekologia*) poprzedzają kierunkowe zajęcia wprowadzające (*dendrologia, botanika leśna, fitosocjologia leśna, fizjologia roślin drzewiastych, gleboznawstwo leśne, mykologia, geomatyka w leśnictwie, dendrometria, ekologiczne podstawy hodowli lasu, zoologia leśna, typologia leśna, produktywność lasu, ochrona przyrody, system informacji przestrzennej*). Po lub równocześnie, z kierunkowymi zajęciami wprowadzającymi realizowane są kierunkowe zajęcia typowo zawodowe (*nauka o surowcu drzewnym, entomologia leśna, fitopatologia leśna, podstawy łowiectwa, maszynoznawstwo leśne, selekcja, nasiennictwo i szkółkarstwo, hodowla lasu, użytkowanie lasu, ochrona lasu, podstawy urządzania lasu i urządzenie lasu wielofunkcyjnego, inżynieria leśna*) a na ostatnim etapie zajęcia związane z ergonomią, ekonomiką, zarządzaniem, prawem i administracją. Wymieniona sekwencja zajęć jest prawidłowa. Dobór form i proporcje liczby godzin zajęć w ramach wykładów, ćwiczeń projektowych, laboratoryjnych, terenowych oraz seminariów i lektoratów są różne w zależności od przedmiotu i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się przypisanych do danych zajęć. Poszczególne formy zajęć wykorzystują prawidłowo dobrane i specyficzne metody kształcenia. Są to prezentacje multimedialne, filmy instruktarzowe, prezentacje i referaty studentów, projekty i sprawozdania (indywidualne i grupowe) z wykonanych obliczeń i innych aktywności, projekty wykonywane z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania w tym symulacje komputerowe (modelowanie i prognozowanie), dyskusja, analiza przypadku, praca samodzielna w ze zbiorami zielnikowymi, owadów, grzybów. Zajęcia dają możliwość samodzielnej obserwacji lub wykonania zadań praktycznych i badawczych, włącznie z możliwością wykorzystania urządzeń i narzędzi wykorzystywanych przez późniejszych pracodawców. Przy czym dostępność do wspomnianych urządzeń i narzędzi jest uwarunkowana dobrą współpracą z PGL LP a nie własnymi zasobami.

Treści programowe prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich są przypisane do przedmiotów: *fitosocjologia leśna, gleboznawstwo leśne, geomatyka w leśnictwie, nauka o surowcu drzewnym, dendrometria, entomologia leśna, fitopatologia leśna, maszynoznawstwo leśne, typologia leśna, produktywność lasu, selekcja, nasiennictwo i szkółkarstwo, hodowla lasu, użytkowanie lasu, ochrona lasu, system informacji przestrzennej, urządzenie lasu wielofunkcyjnego, inżynieria leśna, zarządzanie gospodarstwem leśnym oraz seminarium inżynierskie i praktyka zawodowa.*

Możliwość zindywidualizowania ścieżki kształcenia zapewniają moduły specjalności: wielofunkcyjna gospodarka leśna, użytkowanie lasu i technika leśna, urządzenie lasu. Moduły obejmują od 9 do 13 przedmiotów, 90 godzin na studiach stacjonarnych i 60 na studiach niestacjonarnych, na obu formach 15 punktów ECTS. W ramach modułów realizowane są trafnie pod względem treści dobrane zajęcia. Dodatkowo, co roku, przygotowujemy jest do wyboru zestaw specjalistycznych zajęć fakultatywnych, łącznie na studiach stacjonarnych jest to 112 godzin, na niestacjonarnych 54 godzin i 8 punktów ECTS. Proseminarium obejmuje 2 ECTS, seminarium inżynierskie 7 ECTS. Praktyka zawodowa 32 ECTS. W sumie daje to 64 ECTS, to jest 30% punktów ECTS.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne ćwiczenia, seminaria, praktyka zawodowa obejmują w programie obu form studiów 135 ECTS co stanowi 63% ogólnej liczby ECTS.

Studenci zdobywają kompetencje z języka angielskiego na poziomie B2, realizując łącznie 120 godz. na studiach stacjonarnych i 74 godzin na studiach niestacjonarnych uzyskując łącznie 7 punktów ECTS. W celu doskonalenia językowego **rekomenduje się przedstawienie studentom oferty**

przedmiotów prowadzonych w języku angielskim oraz ewentualne rozważenie włączenia do programu studiów języków innych niż angielski.

Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych to: *socjologia/psychologia i filozofia/ekonomia/etyka* oraz *komunikacja społeczna*. Zajęciom tym przypisano łącznie 5 punktów ECTS. Podczas wizytacji zespół oceniający uzyskał informację, że zajęcia *socjologia/psychologia i filozofia/ekonomia/etyka* są zajęciami do wyboru (*socjologia* lub *psychologia* i *filozofia* lub *ekonomia* lub *etyka*), natomiast obie grupy opisane są w pojedynczych kartach przedmiotu. Jeżeli mają to być rzeczywiście zajęcia do wyboru to powinny być opisane w odrębnych sylabusach. Podobna uwaga dotyczy zajęć *historia leśnictwa/leśnictwo światowe*.

Aktualnie nie prowadzi się planowych zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (sporadycznie są to pojedyncze wykłady z entomologii leśnej).

Metody kształcenia w poszczególnych zajęciach są dostosowane do specyfiki przekazywanych treści. Na wykładach stosuje się zróżnicowane metody dydaktyczne, tj. klasyczne metody podające (np.: wykład informacyjny wspomagany technikami multimedialnymi, rozwiązywanie przykładów obliczeniowych na tablicy) oraz metody problemowe (seminarium, wykład problemowy). Ćwiczenia audytoryjne to forma zajęć wykorzystywana na zajęciach, na których ćwiczy się procedury obliczeniowe. Najczęściej wykorzystywanymi metodami jest tu analiza przypadków i symulacja. Metody uwzględniają specyfikę kierunku i praktyczny profil studiów. Zajęcia o charakterze praktycznym to ćwiczenia: odbywające się w laboratorium lub pracowniach specjalistycznych, których celem jest wykonanie projektu (indywidualnego lub grupowego) i terenowe. Na zajęciach laboratoryjnych studenci wykonują zadania eksperymentalne. Pracując pojedynczo lub w małych zespołach, wykonują określone doświadczenia i opracowują ich wyniki. Poznają różne metody analizy chemicznej, badań środowiska leśnego i biologii roślin, pracy samodzielnej w ze zbiorami zielnikowymi, owadów, grzybów. Nabierają umiejętności obsługi urządzeń i aparatury pomiarowej. W pracowniach specjalistycznych studenci pracują z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania komputerowego (np. QGIS, System Informatyczny Lasów Państwowych) i innych technik informacyjno-komunikacyjnych (analizy geoprzestrzenne) wykorzystywanych w praktyce gospodarki leśnej. Na zajęciach projektowych stosowana jest metoda projektu. Studenci pracują w zespołach, przez co mają możliwość dyskusji, analizy przydzielonego im zadania oraz pogłębienie swoich kompetencji społecznych. Zajęcia te uczą pełnienia różnych ról w zespole. Ważnym elementem kształcenia na profilu praktycznym są zajęcia w terenie, podczas których studenci mogą pogłębić i zweryfikować w praktyce swoją wiedzę i umiejętności praktyczne z zakresu gospodarki leśnej. Seminaria to forma głównie związana z procesem dyplomowania. Przyjęte metody kształcenia stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się. Studenci pogłębiają swoje kompetencje w trakcie praktyk zawodowych oraz poprzez realizację prac dyplomowych. Stosowane metody zapewniają przygotowanie do działalności zawodowej w leśnictwie, umożliwiają wykonywanie czynności praktycznych przez studentów, zapoznają ich ze specyficznymi metodami i narzędziami wykorzystywanymi w firmach związanych z leśnictwem.

Zdecydowana większość sylabusów (kart przedmiotu) zawiera wszystkie niezbędne informacje, natomiast w niewielkiej części ich brakuje. Brakujące informacje to: metody dydaktyczne wykorzystywane podczas zajęć; metody zaliczeń; zasady i kryteria zaliczenia oraz udział w zaliczeniu końcowym poszczególnych form zajęć; zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się; które przedmioty są warunkiem koniecznym do podjęcia kształcenia w ramach danego przedmiotu; wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej;

oszacowanie liczby godzin pracy własnej. **Rekomenduje się przygotowanie wzorcowego sylabusa i rozpowszechnienie go wśród pracowników.**

Zajęcia językowe mają na celu rozwijać umiejętność posługiwania się językiem angielskim ogólnym oraz specjalistycznym zgodnym z kierunkiem leśnictwo. Umożliwiają doskonalenie poszczególnych sprawności językowych: mówienia, słuchania, czytania i pisania. Pomagają opanować poprawność językową w analizowaniu i formułowaniu treści specjalistycznych w środowisku pracy lub w trakcie dalszych studiów. Program sprzyja podnoszeniu poziomu motywacji do posługiwania się językiem angielskim w celach komunikacyjnych. Umożliwiają uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego, co najmniej na poziomie B2.

Indywidualizacja procesu kształcenia obejmuje zarówno studentów wyjątkowo uzdolnionych, jak i studentów, którzy znaleźli się w wyjątkowo trudnej sytuacji losowej. Trudna sytuacja studenta może być podstawą przyznania Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS) (Regulamin Studiów, uchwała nr 118 Senatu z dnia 26 kwietnia 2021 r.). Uzupełnieniem procesu kształcenia, zgodnym z regulaminem studiów jest Indywidualny Plan i Program Studiów (IPS), o który ubiegać się mogą wyróżniający się studenci. Indywidualny Plan i Program Studiów (IPS) służy najzdolniejszym studentom do pogłębiania wiedzy i umiejętności oraz rozwoju zainteresowań naukowych i zwiększania aktywności akademickiej na drodze indywidualnie kształtowanego planu i programu studiów (Regulamin Studiów §32, Regulamin Indywidualnego Programu i Planu Studiów na Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim, uchwała nr 8 z dn. 09.09.2020 w sprawie określenia minimalnej średniej ocen z dotychczasowego toku studiów, pozwalającej ubiegać się o indywidualny plan i program studiów (IPS). Na kierunku leśnictwo nie ma w chwili obecnej studentów realizujących proces kształcenia z wykorzystaniem IPS. Studenci z niepełnosprawnościami i cierpiący na różne schorzenia, w tym o podłożu psychicznym, otrzymują pomoc ze strony pracowników Wydziału, jak i komórek ogólnouniwersyteckich. Pierwszą instancją, do której się zwracają są zazwyczaj opiekunowie roku lub inni pracownicy darzeni przez studentów dużym zaufaniem. Prodziekan ds. Dydaktycznych może im przyznać IOS, pomóc w organizacji sesji lub optymalizacji zaliczeń tak, by zrównać ich szanse z pozostałymi uczestnikami zajęć. Akademickie Centrum Wsparcia Uniwersytetu udziela pomocy i wsparcia studentom z niepełnosprawnościami zarówno w sprawach związanych z kształceniem, jak i szeroko rozumianą integracją w środowisku akademickim oraz udziela porad prawnych. Na kierunku leśnictwo wsparcie takie otrzymuje obecnie jeden student.

Dokumentacja odnosząca się do prowadzenia praktyk zawodowych jest kompletna. Analiza dzienników praktyk studentów potwierdziła właściwe procedury stosowane na potrzeby odbywania praktyk. Wszystkie strony zaangażowane w praktyki (student, uczelnia, podmiot przyjmujący) współpracują, dobrze realizując swoje zadania i kompetencje. Uczelnia stworzyła zestawienie instytucji, z którymi ma podpisane wieloletnie porozumienia o współpracy w ramach realizacji studenckich praktyk zawodowych (głównie jednostki organizacyjne Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe - nadleśnictwa).

Treści programowe są określone dla praktyk, wymiar praktyk (960 godzin) jest zgodny z wymaganiami. Została przyporządkowana właściwa liczba punktów ECTS. Umiejscowienie praktyk w planie studiów (dla studiów stacjonarnych skumulowanie praktyk w trakcie jednego semestru dedykowanego tylko praktykom), jak również dobór miejsc odbywania praktyk, zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Programy praktyk są skonstruowane właściwie. Umożliwiają nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji, które pozwalają na swobodne poruszanie się po rynku pracy. Nie przewidziano realizacji praktyk z wykorzystaniem narzędzi pracy zdalnej. Efekty uczenia się zawarte w karcie modułu, dedykowane praktykom, są

odpowiednio dopasowane i korespondują z efektami założonymi dla pozostałych zajęć. Potwierdzają to wpisy w dziennikach praktyk realizowanych w Nadleśnictwach, sprawozdaniach z praktyk oraz kartach weryfikacji efektów uczenia się. Metody weryfikacji efektów uczenia się dla praktyk są właściwe - nadzór opiekuna i karta praktyk. Ocena osiągniętych przez studenta efektów dokonywana jest gruntownie przez zakładowego opiekuna praktyk w skali ocen od 2 – 5 oraz w formie opisowej. Zaliczenie praktyk przez uczelnianego opiekuna następuje na podstawie rozmowy ze studentem, a także dokumentacji w postaci: analizy dziennika praktyk, sprawozdania napisanego przez zakładowego opiekuna praktyk, oceny karty weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, samooceny studenta. Kompetencje, doświadczenie i kwalifikacje opiekunów praktyk oraz ich liczba umożliwiają prawidłową realizację praktyk. W przypadku samodzielnego wskazania przez studenta miejsca odbywania praktyki, osoba sprawująca nadzór nad praktykami zatwierdza to miejsce w oparciu o z góry określone i formalnie przyjęte kryteria jakościowe.

Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk (głównie są to Nadleśnictwa) są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk.

Z analizy dokumentów udostępnionych zespołowi oceniającemu odnoszących się do praktyk już odbytych wynika, że metody weryfikacji osiągniętych efektów dokonywane przez otoczenie społeczno-gospodarcze są właściwe i rzetelnie weryfikują przebieg praktyk – m.in. poprzez analizę sprawozdań z praktyk.

Grupy studenckie liczą 12-16 osób (wykłady, ćwiczenia) oraz 6-16 osób (seminarium). Zajęcia dydaktyczne na studiach stacjonarnych rozpoczynają się od godzinie 9:15 a zwykle jeszcze później - 10:15, 11:15 a nawet od 13:30. Zajęcia kończą się najpóźniej o godzinie 19:00-19:30. Odbywają się one w blokach 2 godzinnych. Między 15. a 16. zaplanowana jest przerwa obiadowa, ok. godziny. Na studiach niestacjonarnych zajęcia odbywają się tylko w soboty i niedziele od godziny 9:00 - 10:00 a kończą się najpóźniej o godzinie 19:30, często wcześniej 17:00-18:00. Zajęcia na studiach niestacjonarnych czasem odbywają się w blokach 3 godzinnych a nawet dłuższych. Rekomenduje się wprowadzenie w takich blokach zajęć, obowiązkowych przerw. Przerwy na obiad zaplanowano, ale zwykle tylko ok. 45 minut. Czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	wyeliminowanie różnic w treściach programowych, nazwie zajęć związanych z pracą dyplomową, zapewnienie w programie zajęć z dziedziny nauk	W nowym programie studiów, obowiązującym od roku akademickiego 2022/2023 ujednociono przedmioty związane z dyplomowaniem na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.	Zalecenie zrealizowane

	humanistycznych lub społecznych w minimalnym wymiarze 5 punktów ECTS na obu formach studiów	Dodano nowy przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych – Komunikacja społeczna, a łączna suma punktów ECTS przypisanych przedmiotom z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych wynosi po 5 pkt.	
2.	skoordynowanie treści kształcenia dla zajęć dydaktycznych: ekologiczne podstawy hodowli lasu, hodowla lasu, szczegółowa hodowla oraz entomologia leśna, fitopatologia leśna i ochrona lasu w celu umożliwienia pełnego nabycia odpowiednich efektów uczenia się określonych dla kierunku, dostosowanie treści programowych i liczby godzin dla zajęć: botanika leśna, dendrologia, fitosocjologia leśna, typologia leśna w celu zapewnienia studentom nabycia umiejętności rozpoznawania roślin runa leśnego; zapewnienie realizacji zajęć istotnych dla efektywności pracy na praktyce przed jej rozpoczęciem	<p>Skoordynowano, porównano i przeanalizowano oraz uzupełniono treści kształcenia dla przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>ekologiczne podstawy hodowli lasu, hodowla lasu, szczegółowa hodowla lasu</i>. Utworzono dwa przedmioty: <i>ekologiczne podstawy hodowli lasu i hodowla lasu</i>; • <i>entomologia leśna, fitopatologia leśna i ochrona lasu</i> • <i>botanika leśna</i> (30 godzin stacjonarne, 24 godziny s. niestacjonarne), <i>dendrologia</i> (42 godziny s. stacjonarne, 30 godzin niestacjonarne); <i>fitosocjologia leśna</i> (48 godzin s. stacjonarne, 36 godzin s. niestacjonarne), <i>typologia leśna</i> (36 godzin s. stacjonarne, 24 godziny s. niestacjonarne) • ze względu na konieczność przygotowania studenta do praktyk na studiach stacjonarnych praktyka odbywa się na 6 semestrze studiów, natomiast na studiach niestacjonarnych na 4, 6 i 8 semestrze. 	<i>Zalecenie zrealizowane</i>
3.	zapewnienie równomiernego obciążenia studentów w poszczególnych semestrach na obu formach studiów, rezygnacja z zajęć w semestrze, w którym przypada realizacja praktyki;	Cały 6 semestr na studiach stacjonarnych przeznaczono na praktyki zawodowe (960 godzin), natomiast na studiach niestacjonarnych praktyki rozbite zostały na 3 lata po 320 godzin na semestrach 4, 6 i 8.	<i>Zalecenie zrealizowane</i>
4.	wdrożenie procedury wyboru zajęć fakultatywnych i specjalizacyjnych	Procedura wyboru zajęć specjalnościowych na kierunku leśnictwo została zatwierdzona Zarządzeniem Dziekana Wydziału Filia Uniwersytetu Łódzkiego w	<i>Zalecenie zrealizowane</i>

		<p>Tomaszowie Mazowieckim nr 16/21 z dnia 15.12.2021 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu wyboru specjalności w Katedrze Nauk Leśnych na Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim</p> <p>Procedura wyboru zajęć fakultatywnych została zatwierdzona Zarządzeniem Dziekana Wydziału Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim nr 12/21 z dnia 12.09.2021 r. w sprawie: wprowadzenia Regulaminu zajęć fakultatywnych na Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim</p>	
5.	<p>opracowanie jednoznacznego zakresu obowiązkowych treści realizowanych w ramach praktyk umożliwiających osiągnięcie pełnego zestawu efektów uczenia się, jak również odpowiedniego podziału praktyk na poszczególne semestry na studiach niestacjonarnych wraz z przypisanymi im zestawami efektów uczenia się</p>	<p>na studiach niestacjonarnych praktyki rozbite zostały na 3 lata po 320 godzin na semestrach 4, 6 i 8, opracowano zakres treści praktyk, przypisano odpowiednie zestawy efektów uczenia się</p>	<p><i>Zalecenie zrealizowane</i></p>
6.	<p>opracowanie kryteriów dotyczących kwalifikacji i doświadczenia zakładowych opiekunów praktyk, wyposażenia i infrastruktury w miejscach odbywania praktyk a także opracowanie procedury wstępnej weryfikacji miejsc odbywania praktyk oraz procedury hospitacji praktyk w trakcie ich trwania</p>	<p>Zostały opracowane procedury weryfikacji miejsc praktyk oraz ich hospitacji. Kryteria kwalifikacji opiekunów praktyk oraz zaplecza dydaktycznego zostały opracowane</p>	<p><i>Zalecenie zrealizowane</i></p>
7.	<p>wykluczenie możliwości zaliczania praktyki na podstawie działalności studenta, która była realizowana przed terminem praktyki wynikającym z planu studiów i bez uprzedniej formalnej zgody i nadzoru ze</p>	<p>Praktyki odbywają się tylko zgodnie z regulaminem studiów i w trybie wynikającym z planu studiów pod nadzorem Uczelni</p>	<p><i>Zalecenie zrealizowane</i></p>

	strony Uczelni		
8.	uzależnienie możliwości zaliczenia całości lub części praktyk w ramach działalności zawodowej studenta od osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się w danym miejscu pracy	Opracowano procedurę porównawczą osiągania poszczególnych efektów uczenia się w miejscach pracy celem uwzględnienia działalności zawodowej do zaliczenia całości lub części praktyk	<i>Zalecenie zrealizowane</i>
9.	zapewnienie przez Uczelnię wszystkim studentom kierunku miejsca do odbywania praktyki	Uczelnia zapewnia miejsca do odbywania praktyki dla wszystkich studentów, student może inną ścieżką sam zaproponować miejsce praktyki	<i>Zalecenie zrealizowane</i>
10.	wprowadzenie regularnej (prowadzonej przynajmniej raz w ciągu roku) ewaluacji kształcenia na praktykach, uwzględniającej opinie zebrane od wszystkich interesariuszy tej formy kształcenia; wnioski z ewaluacji uwzględniać przy planowaniu programu i realizacji zarówno samych praktyk, jak i całości studiów na kierunku	roczna ewaluacja kształcenia podczas praktyk jest przedmiotem dyskusji podczas spotkań Rady Biznesu uwzględniając opinie wszystkich współpracujących grup interesariuszy	<i>Zalecenie zrealizowane</i>
11.	przy zaliczeniu praktyk stosowanie skali ocen przyjętej w Regulaminie Studiów	Zaliczenie praktyk odbywa się według skali ocen przyjętej w Regulaminie Studiów	<i>Zalecenie zrealizowane</i>

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Treści programowe są zgodne z przyjętymi efektami uczenia się oraz uwzględniają wiedzę i umiejętności a przede wszystkim ich praktyczne zastosowania w Państwowym Gospodarstwie Leśnym Lasy Państwowe (PGL LP). Uwzględniają aktualny stan praktyki i realia zawodowego rynku pracy. Program obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ponad 60% ECTS). Umożliwiają one przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej w leśnictwie z zastosowaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Treści kształcenia obejmują wszystkie aspekty zawodu leśnika i są specyficzne, kładąc nacisk na oczekiwania głównego pracodawcy w Polsce (PGL LP). Realizują one wszystkie efekty uczenia się. Czas trwania studiów, liczba punktów ECTS są, pod względem dbałości o realizację programu, poprawnie oszacowane

i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów określona w programie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych zapewnia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wynosi na studiach stacjonarnych 54%. Następstwo zajęć na studiach obu form kształcenia jest prawidłowe. Zajęcia podstawowe oraz kierunkowe wprowadzające poprzedzają typowe zawodowe. Wybór zajęć umożliwiających studentom na elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia obejmuje 30% liczby punktów ECTS. Zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości języka obcego pozwalają na osiągnięcie poziomu B2 na studiach obu form kształcenia. Zajęciom z zakresu nauk społecznych i humanistycznych przypisano 5 punktów ECTS. Metody kształcenia są różnorodne i charakterystyczne dla poszczególnych zajęć. Zapewniają one osiągnięcie przez studentów wszystkich efektów uczenia się. Nauczyciele posługują się właściwie dobranymi środkami i narzędziami dydaktycznymi. Aktualnie, praktycznie, nie wykorzystuje się metod i technik kształcenia na odległość. Przyjęte metody kształcenia stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się i są dostosowane do zróżnicowanych potrzeb studentów, również z niepełnosprawnościami (np. indywidualny program studiów, indywidualna organizacja studiów). Rozkład zajęć umożliwia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się oraz na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia. Metody weryfikacji są kompleksowe i z reguły zawierają element informacji zwrotnej o uzyskanych efektach.

Efekty uczenia przypisane dla praktyk zawodowych mają odzwierciedlenie w innych zajęciach stosownie do profilu praktycznego ocenianego kierunku. Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, a także sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań są trafnie dobrane i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów. Nie dotyczy metody weryfikacji i oceny z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, ponieważ praktyki nie są realizowane tymi metodami i technikami.

Infrastruktura i wyposażenie miejsc odbywania praktyk są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się oraz prawidłową realizację praktyk.

Praktyki realizowane są w przedsiębiorstwach współpracujących z Uczelnią czy organach administracji publicznej - np. Nadleśnictwa z Regionalnych Dyrekcji Lasów Państwowych w Łodzi i Radomiu, TAXUS IT sp. z o.o. Program praktyk, osoby sprawujące nadzór nad praktykami z ramienia uczelni oraz opiekunowie praktyk, realizacja praktyk, efekty uczenia się osiągane na praktykach podlegają systematycznej ocenie, dokonywanej z udziałem studentów (wypełniają ankietę), której wyniki są wykorzystywane w ustawicznym doskonaleniu programu praktyk i ich realizacji.

Studenci udający się na praktyki mogą miejsce ich odbywania wybrać spośród listy podmiotów, z którymi Uczelnia posiada podpisane stosowne porozumienia krótko i długoterminowe. Istnieje również możliwość odbycia praktyki w miejscu zaproponowanym przez studenta. Wymaga to jednak analizy miejsca przez uczelnianego opiekuna praktyk, zapoznaniu się przedsiębiorcy, do którego kierowany będzie student, z programem i regulaminem praktyk, jak również w szczególności z podpisaniem oświadczenia przez zakładowego opiekuna praktyk dotyczącego możliwości osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Z uwagi na specyfikę

kierunku i profilu absolwenta, przynajmniej połowa praktyk musi zostać zrealizowana w jednostkach PGL LP. Pozostałą część student może realizować w innym podmiocie.

Program, dziennik praktyk oraz pozostała dokumentacja związana z ich realizacją stworzona jest przejrzysto.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Przeznaczenie jednego semestru studiów tylko na praktyki zawodowe. Innowacja ta związana jest ze specyfiką kierunku i kalendarzem prac w przedsiębiorstwach leśnych, które są zróżnicowane w różnych porach roku. Jest to praktyka, która z powodzeniem mogłaby zostać przeniesiona na inne kierunki studiów. Ankiety studenckie bardzo pozytywnie oceniają to rozwiązanie, które jest stosowane w Uczelni z powodzeniem od kilku lat.

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Rekrutacja na kierunek leśnictwo odbywa się zgodnie z zapisami uchwały Senatu. W przypadku naboru na rok akademicki 2022/2023 jest to Uchwała nr 205 Senatu z dnia 18 czerwca 2021 r. w sprawie: zasad przyjęć na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Uniwersytecie Łódzkim wraz z liczbą miejsc na poszczególnych kierunkach studiów na rok akademicki 2022/2023 oraz terminarzem rekrutacyjnym. Uchwała zawiera szczegółowe kryteria przyjęć na kierunek leśnictwo wraz z terminarzem rekrutacyjnym oraz limitem miejsc na dany rok akademicki. O przyjęcie na studia pierwszego stopnia na kierunek leśnictwo mogą ubiegać się absolwenci szkół średnich posiadający świadectwo dojrzałości, a w przypadku ukończenia szkoły średniej zagranicą dokument uznawany za równoważny. Kwalifikacja na studia odbywa się na podstawie złożenia wymaganych dokumentów. W ramach limitu przyjęć przyjmowani są kandydaci z najwyższą punktacją. Przedmioty, z których są liczone punkty z matury (2022/2023) to: kategoria 1 (do przeliczenia uwzględniany jest jeden wynik z przedmiotu, przedmiot jest wymagany) - matematyka, biologia; kategoria 2 (do przeliczenia uwzględniany jest jeden wynik z przedmiotu, przedmiot jest wymagany) - język obcy; kategoria 3 (do przeliczenia uwzględniane są maksymalnie dwa wyniki z przedmiotów, przedmioty nie są wymagane, ale posiadanie przedmiotów daje dodatkowe punkty, ich brak nie wpływa na możliwość ubiegania się o przyjęcie na dany kierunek) - biologia, matematyka, geografia a od 2023 matematyka lub biologia. Orientacyjny limit miejsc - 60 osób. Kierunek zostaje uruchomiony, gdy zgłosi się co najmniej 18 osób. Laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego są przyjmowani z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego. Są to następujące olimpiady: biologiczna, geograficzna, wiedzy ekologicznej, wiedzy i umiejętności rolniczych i leśnych. Przedstawiony dobór aktywności zwalniających z konkursu świadectw jest w przypadku kierunku leśnictwo uzasadniony. Kompetencje oczekiwane od kandydatów na studia pierwszego stopnia obejmują wiedzę i umiejętności, wynikające z programu nauczania szkoły średniej na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Opisane kryteria przyjęcia na studia są

bezsronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku leśnictwo. Zasady rekrutacji są przejrzyste i selektywne oraz umożliwiają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Informację o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych kandydatów, wymaganiach sprzętowych związanych z kształceniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz wsparciu Uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu zawiera Zarządzenie nr 78 Rektora z dnia 11.01.2021 r. w sprawie: zasad weryfikacji w Uniwersytecie Łódzkim osiągniętych efektów uczenia się przy użyciu środków komunikacji elektronicznej oraz cytowane już w opisie kategorii 2, rekomendacje Rady ds. Jakości Kształcenia Uniwersytetu. W zakresie egzaminów dyplomowych przy użyciu środków komunikacji elektronicznej obowiązuje Zarządzenie Dziekana nr 5/21 z dnia 23.02.2021 r. zawiera ono też informacje o oczekiwanych kompetencjach cyfrowych, wymaganiach sprzętowych oraz wsparciu uczelni w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza szkolnictwem wyższym określa uchwała nr 507 Senatu z 15 czerwca 2015 r. w sprawie: zasad, warunków i trybu potwierdzania w Uniwersytecie Łódzkim efektów uczenia się oraz sposobu powoływania i trybu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się. Zapisy ujęte w cytowanej Uchwale zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się na kierunku leśnictwo. Dotychczas na Wydziale nie zgłosił się żaden kandydat zainteresowany uznaniem efektów uczenia się zdobytych poza szkolnictwem wyższym.

Szczegółowe zasady przeniesienia z innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej zawiera Regulamin studiów (Uchwała nr 449 Senatu z dnia 14 czerwca 2019 r.). 1. Student innej szkoły wyższej może przenieść się na ten sam lub pokrewny kierunek studiów za zgodą Prodziekana ds. Dydaktycznych. Student powinien mieć zaliczony, co najmniej jeden semestr/rok studiów. Przed wyrażeniem zgody na przyjęcie Prodziekan ds. Dydaktycznych ustala, czy student wypełnił wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza. 2. Wyrażając zgodę na przyjęcie, Prodziekan ds. Dydaktycznych określa tryb i terminy wyrównania różnic wynikających z planu studiów i programu kształcenia, kierując się uzyskanymi przez studenta efektami uczenia się. 3. Postanowienia ust. 1 i 2 stosuje się odpowiednio do studentów przenoszących się z zagranicznej szkoły wyższej do Uniwersytetu. Podane zasady zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz ocenę ich a adekwatności w zakresie odpowiadającym efektom uczenia się określonym w programie studiów leśnictwo.

Aktualnie, zasady dyplomowania na kierunku leśnictwo zostały uszczegółowione Procedurą dyplomowania przyjętą w styczniu 2023 r. Procedura dyplomowania na kierunku leśnictwo definiuje cechy pracy inżynierskiej. 1. Praca dyplomowa inżynierska może mieć formę: badań naukowych, ekspertyzy, projektu, dokumentacji, inwentaryzacji, opracowania badawczo wdrożeniowego. Nie są dopuszczane prace opisowe. 2. Praca dyplomowa inżynierska powinna spełniać następujące wymagania: posiada znaczenie praktyczne; wykazuje poprawność przyjętych rozwiązań metodycznych; posiada znaczenie ekonomiczne, społeczne lub przyrodnicze; wykazuje aktualność poruszanej problematyki. 3. Przygotowanie pracy inżynierskiej powinno dokumentować nabyte przez studenta umiejętności: posługiwania się nabytą w trakcie studiów wiedzą i jej zastosowaniem w praktyce; samodzielnego poszukiwania literatury i innych materiałów źródłowych; prowadzenia logicznego toku wywodów; posługiwania się poprawnie językiem polskim; umiejętnością posługiwania się nowoczesnymi metodami edycji tekstu i obrazów; projektowania i znajomości metod eksploatacji obiektów lub organizacji procesów technologicznych; rozwiązywania zadań

inżynierskich z wykorzystaniem wiedzy ogólnej oraz specjalistycznej; stosowania nowych technologii. Z wylosowanych przez zespół oceniający 14. prac dyplomowych jedna z nich nie spełniała wymagań właściwych dla prac inżynierskich (Praca wykonana na podstawie ankiet w jednym punkcie sprzedaży znanej firmy. Stanowi raczej sprawozdanie ze struktury sprzedaży i nie weryfikuje kompetencji inżynierskich). Pozostałe prace spełniały wymagania właściwe dla kierunku leśnictwo, profil praktyczny i uzyskały zasadne oceny.

Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest w formie ustnej. Podczas egzaminu student prezentuje pracę oraz udziela odpowiedzi, na co najmniej: jedno pytanie z zakresu pracy dyplomowej, dwa pytania potwierdzające osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów. Pytania zadawane są przez członków komisji, przed którą odbywa się egzamin. Ostatnie dwa pytania mieszczą się w upublicznionych wcześniej - Zagadnieniach na egzamin dyplomowy na kierunku leśnictwo. Zagadnień jest 35 na każdą ze specjalności. W wylosowanych przez zespół oceniający 14. egzaminach dyplomowych pytania mieściły się w dyscyplinie nauki leśne i były zgodne z kierunkiem, poziomem i profilem studiów. Dodatkowo egzamin dyplomowy powinien wykazać, że student: samodzielnie identyfikuje problemy postawione w zadanych pytaniach; potrafi wyczerpująco i przekonująco przedstawić odpowiedzi na pytania z obszaru tematycznego pracy dyplomowej, posługując się przy tym wiadomościami z literatury, jak i badaniami i sędami własnymi; prowadzi wywód logicznie, posługuje się jasnym i precyzyjnym językiem.

Ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się określa Wydziałowy System Weryfikacji Efektów Uczenia się oraz Ramowy System Oceny Studentów będącym jego załącznikiem (Uchwała nr 1 Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia z dnia 25 maja 2020 r.), który umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się. Metody weryfikacji i oceny, zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen. Umożliwiają również uzyskanie informacji zwrotnej przez studenta o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się. Ocena postępów studenta i osiągania założonych efektów uczenia się prowadzona jest w ramach poszczególnych przedmiotów poprzez zaliczanie wszystkich form zajęć przewidzianych programem studiów. W cytowanym dokumencie podano wymagania (formy i kryteria zaliczeń) dotyczące: przedmiotów kończących się egzaminem; zaliczenia ćwiczeń z przedmiotu kończącego się egzaminem; zaliczeń z przedmiotów; które nie kończą się egzaminem oraz kryteria ilościowe przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych.

Szczegółowe kryteria zaliczenia zajęć określa nauczyciel akademicki (koordynator przedmiotu) w sylabusie przedmiotu. Zespół oceniający przeprowadził analizę zapisów w sylabusach oraz prac etapowych 6. przedmiotów, stwierdzając, że: formy prac etapowych, zgodności tematyki prac z sylabusem zajęć, poprawności doboru metod weryfikacji efektów, zasadność oceny nie budziły zastrzeżeń. W sporadycznych przypadkach nie uwidoczniło się poprawy, ani ocen a tym samym prace nie zawierały informacji zwrotnej dla studenta, natomiast fakt oceny znajdował odzwierciedlenie w protokołach zaliczeń. Widoczne w pozostałych sylabusach zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się nie budzą zastrzeżeń.

Wymienione wcześniej dokumenty zawierają również metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych

dotyczących studentów oraz zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się.

Kontroli warunków i przebiegu egzaminów/zaliczeń dokonuje kierownik katedry lub prodziekan ds. dydaktycznych. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości w sposobie przeprowadzania egzaminu/zaliczenia, egzamin/zaliczenie może zostać anulowany, a nowy termin oraz egzaminatora wyznacza dziekan. W sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się studenci proszą o pomoc opiekuna roku lub bezpośrednio dziekana/prodziekana. W sytuacji, gdy zachowanie studenta lub prowadzącego jest nieetyczne lub niezgodne z prawem sprawa kierowana jest do rzecznika spraw dyscyplinarnych (ds. studentów lub ds. nauczycieli). Zasady są zawarte w Wydziałowym Systemie Weryfikacji Efektów Uczenia Się oraz w Ramowym Systemie Oceny Studentów będącym jego załącznikiem. Ponadto postępowanie opisane jest w Regulaminie studiów § 17, 41, 42, 44, 45. W sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się Dziekan może również zarządzić, na wniosek studenta, przeprowadzenie zaliczenia/egzaminu w formie komisyjnej.

Efekty uczenia się odnoszące się do: umiejętności praktycznych, przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej oraz inżynierskiej są osiągane w ramach wielu przedmiotów. Na ich weryfikację pozwalają seminaria dyplomowe, zajęcia projektowe, terenowe, laboratoryjne oraz zajęcia prowadzone w pracowniach specjalistycznych, na których student oceniany jest na podstawie wykonanych projektów, prezentacji uzyskanych wyników czy sprawozdań z realizacji laboratoriów.

Kompetencje z języków obcych oceniane są w ramach przedmiotu lektorat język angielski i weryfikowane na poziomie co najmniej B2 z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego.

Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych przedmiotów są przedstawione w kartach przedmiotów (sylabusach). Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są udokumentowane w postaci prac etapowych, projektowych, sprawozdań czy prac egzaminacyjnych. Zespół oceniający stwierdził, że rodzaje, forma, tematyka i metodyka prac egzaminacyjnych, etapowych, projektów itp. a także prac dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu i profilu, efektów uczenia się oraz zastosowań wiedzy z zakresu dyscypliny nauki leśne oraz norm i zasad, a także praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku leśnictwo

Ze względu na specyfikę lokalizacyjną Filii, studenci kierunku leśnictwo w niewielkim stopniu współpracują z Biurem Karier Uniwersytetu Łódzkiego, jedynie kompetentnym w monitorowaniu losów absolwentów. Niemniej, ze względu na kameralne relacje między pracownikami Katedry Nauk Leśnych i absolwentami możliwe jest śledzenie losów absolwentów, w dużym stopniu zasilających kadrę Lasów Państwowych i zajmujących często wysokie stanowiska. Zespołowi wizytującemu przedstawiono szereg przykładów zajmowanych stanowisk lub dalszego kształcenia w innych ośrodkach akademickich.

Zespół oceniający zapoznał się dorobkiem publikacyjnym i innymi osiągnięciami studentów w obszarach działalności zawodowej właściwych dla kierunku leśnictwo. Przedstawione osiągnięcia dotyczą Koła Naukowego Leśników. Aktualnie jest to relatywnie liczna grupa ok. 20 osób. Za lata 2011-2018 przedstawiono: wykaz 10 wartościowych publikacji. W latach 2021-2022 członkowie Koła Naukowego Leśników wygłosili referaty na 7 konferencjach. Studenci brali również udział w 3 szkoleniach organizowanych przez PGL LP i Instytut Badawczy Leśnictwa, udział w szkoleniu i wnioski ujęto w sprawozdaniach. W ramach działalności Polskiego Towarzystwa Leśnego (PTL) studenci w samym tylko 2022 roku uczestniczyli w 20 bardzo wartościowych aktywnościach poszerzających i pogłębiających uzyskiwane efekty uczenia się. W latach 2014-2018 organizowano corocznie

konkursy fotograficzne o tematyce przyrodniczej, a najlepsze prace wystawiane były na Wydziale. Corocznie organizowano wyjazdy tematyczne, m.in. do Muzeum Leśnictwa w Gołuchowie i Arboretum w Rogowie dla członków Koła i sympatyków PTL. Również corocznie członkowie Koła uczestniczyli społecznie w sadzeniu lasu na terenie nadleśnictw Piotrków, Spała i Skierniewice oraz przy restytucji cisa w Nadleśnictwie Brzeziny. W 2019 r. Koło reprezentowane było w akcji „Solidarni z klęską” organizowanej przez Zarząd Oddziału PTL w Łodzi w Nadleśnictwie Runowo (RDLP Toruń) po klęskach wiatrołomów z 2017 r.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	usunięcie z dokumentów normujących zasady pisania prac dyplomowych, zapisu zezwalającego na tworzenie prac inżynierskich w formie opisowej, zdecydowane zwiększenie udziału prac opartych na własnych projektach, doświadczeniach, inwentaryzacjach i pomiarach;	<p>Zgodnie z dokumentem Procedura dyplomowania na kierunku leśnictwo:</p> <p>1. Praca dyplomowa inżynierska może mieć formę: badań naukowych, ekspertyzy, projektu, dokumentacji, inwentaryzacji, opracowania badawczo-wdrożeniowego. Nie są dopuszczane prace opisowe.</p> <p>2. Praca dyplomowa inżynierska powinna spełniać następujące wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia znaczenie praktyczne, - wykazuje poprawność przyjętych rozwiązań metodycznych, - posiada znaczenie ekonomiczne, społeczne lub przyrodnicze, - wykazuje aktualność poruszanej problematyki. <p>3. Przygotowanie pracy inżynierskiej powinno dokumentować nabyte przez studenta umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwania się nabytą w trakcie studiów wiedzą i jej zastosowaniem w praktyce, - samodzielnego poszukiwania literatury i innych materiałów źródłowych, - prowadzenia logicznego toku wywodów, - posługiwania się poprawnie językiem polskim, 	Zalecenie zrealizowane

		<ul style="list-style-type: none"> - umiejętnością posługiwania się nowoczesnymi metodami edycji tekstu i obrazów, - projektowania i znajomości metod eksploatacji obiektów lub organizacji procesów technologicznych, - rozwiązywania zadań inżynierskich z wykorzystaniem wiedzy ogólnej oraz specjalistycznej, - stosowania nowych technologii. 	
2.	wdrożenie formalnej procedury określającej zasady postępowania w sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się oraz wskazanie sposobów zapobiegania i reagowania na zachowania nieetyczne i niezgodne z prawem	<p>Kontroli warunków i przebiegu egzaminów/zaliczeń dokonuje kierownik katedry lub prodziekan ds. dydaktycznych. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości w sposobie przeprowadzania egzaminu/zaliczenia, egzamin/zaliczenie może zostać anulowany, a nowy termin oraz egzaminatora wyznacza dziekan. W sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się studenci proszą o pomoc opiekuna roku lub bezpośrednio dziekana/prodziekana. W sytuacji, gdy zachowanie studenta lub prowadzącego jest nieetyczne lub niezgodne z prawem sprawa kierowana jest do rzecznika spraw dyscyplinarnych (ds. studentów lub ds. nauczycieli). Zasady są zawarte w Wydziałowym Systemie Weryfikacji Efektów Uczenia Się oraz w Ramowym Systemie Oceny Studentów będącym jego załącznikiem. Ponadto postępowanie opisane jest w Regulaminie studiów: § 17, 41, 42, 44, 45.</p>	<i>Zalecenie zrealizowane</i>

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są czytelne i pozwalają na przeprowadzenie selekcji kandydatów. Umożliwiają one dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się z zakresu

leśnictwa. Są one również bezstronne i zapewniają kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku leśnictwo. Istnieje wewnętrzny akt prawny zawierający procedurę identyfikacji efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz ich zbieżność z efektami kierunku leśnictwo, ale nie było dotychczas takich przypadków. Istnieje również prawidłowy system uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej. Zasady te są prawidłowe umożliwiając potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów w tym uzyskania tytułu zawodowego inżyniera. Stosuje się zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów wszystkich efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, które umożliwiają: równe traktowanie studentów, bezstronność, rzetelność, czytelność i porównywalność ocen, a także zapewniają przygotowanie do pracy zawodowej. Dotyczy to również metod wykorzystujących kształcenie na odległość oraz potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Metody kształcenia na odległość gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo jego danych. Studentom, generalnie, przekazywana jest informacja zwrotna dotycząca stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończeniu. W sytuacjach konfliktowych stosuje się skuteczne metody zapobiegania im i reagowania na te zjawiska. Przyjęte metody weryfikacji umożliwiają sprawdzenie i ocenę opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2, w tym języka specjalistycznego. Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są widoczne w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników. Wydział posiada ogólną wiedzę na temat pozycji absolwentów na rynku pracy. Rodzaj, forma, tematyka i metodyka prac etapowych i dyplomowych oraz stawianych im wymagań są dostosowane do poziomu pierwszego i drugiego profilu praktycznego w dyscyplinie leśnictwo. W zakresie publikacji i innych osiągnięć w obszarach działalności zawodowej dorobek studentów ocenianego kierunku jest zadowalający.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zdiagnozowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Nauczyciele akademicki oraz inne osoby prowadzące zajęcia z otoczenia gospodarczego posiadają w stopniu wystarczającym dorobek naukowy i zawodowy w zakresie leśnictwa, Wizytacja wykazała, że kwalifikacje osób z otoczenia umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Osoby te pełnią ważne funkcje zawodowe w leśnictwie (dyrektorzy dyrekcji regionalnych Lasów Państwowych, nadleśniczowie i inni pracownicy służby leśnej). Kadra jednostki w dużej mierze bazuje na osobach zatrudnionych w Katedrze Nauk Leśnych. Część zajęć prowadzona jest przez praktyków. W roku akademickim 2022/23 zajęcia na kierunku leśnictwo prowadzi 15 nauczycieli akademickich zatrudnionych na etacie w Filii oraz wykładowcy zatrudnieni na podstawie umowy cywilno-prawnej. Na Kadre dydaktyczną, specjalizującą się w zakresie leśnictwa, składa się jeden profesor zwyczajny, czterech doktorów habilitowanych oraz dziesięciu doktorów, zatrudnionych na umowę o pracę

w Katedrze Nauk Leśnych UŁ. Ponadto zajęcia prowadzi trzech doświadczonych praktyków ze stopniem doktora inżyniera i czterech naukowców (dwóch ze stopniem doktora inżyniera i dwóch ze stopniem doktora habilitowanego), zatrudnionych w UŁ na umowę o dzieło.

W trakcie wizytacji i na podstawie dostarczonych informacji można stwierdzić, że Kadra prowadzi zajęcia dydaktyczne, w większości zgodne ze swoją specjalizacją naukowo-badawczą lub zawodową, przy współpracy z otoczeniem zawodowym branży leśnej.

Kadra posiada kompetencje dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację zajęć.

Przydział zajęć wynika z kompetencji a obciążenie godzinowe poszczególnych nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia jest poprawny i umożliwia prawidłową realizację zajęć.

Obciążenie godzinowe nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy jest zgodne z wymaganiami.

Nauczyciele i studenci uczestniczyli w kursach doszkalających metody nauki na odległość. Ten sposób nauki jest stosowany obecnie jedynie w sporadycznych przypadkach.

Dorobek kadry, jak wspomniano wyżej, jest na poziomie akceptowalnym, jednakże dla zapewnienia możliwości rozwoju indywidualnego, w tym zdobywania stopni i tytułów celowe jest intensywniejsze publikowanie (szczególnie dotyczy to kadry magistrów i doktorów).

Rekomenduje się działania w celu zwiększenia dorobku naukowego i popularyzatorskiego wykładowców w zakresie zgodnym ze specjalizacją dydaktyczną. Celowe jest doszkalanie, uczestnictwo w konferencjach, tworzenie autorskich projektów itp.

Prowadzenie przedmiotów przez tego samego wykładowcę rozbieżnych treściowo, przy jednocześnie minimalnym wykazaniu dorobku, można uznać za niewłaściwe (przykład: fitopatologia, łowiectwo, szkółkarstwo, odnowienia). Wizytacja wykazała, że przedmioty te prowadzone są zgodnie z wymogami, jednakże rekomenduje się, aby zatrudnić dodatkowo specjalistów w zakresie niektórych specjalności i przedmiotów.

Dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia jest właściwy i odbywa się na zasadach transparentnych, Wydział w szczególności bierze pod uwagę dorobek praktyczny i doświadczenie zawodowe i naukowe oraz osiągnięcia dydaktyczne osoby zatrudnianej.

Awanse naukowe Kadry - jeden uzyskany awans na stanowisko profesora UŁ w roku 2019. W ciągu ostatnich 2 lat odeszło na emeryturę 4 pracowników (jeden profesor, 1 doktor habilitowany i 2 doktorów), oraz zmienił pracę jeden samodzielny pracownik naukowy. W ich miejsca zostało zatrudnionych 3 pracowników ze stopniem doktora. Jeden z nich przygotowuje rozprawę habilitacyjną. Zasady doboru kadry oraz rekrutacji na Wydziale są określone w Statucie Uniwersytetu Łódzkiego.

Po przeanalizowaniu struktury zatrudnienia i dorobku rekomenduje się zintensyfikowanie działań Władz Wydziału w celu przyspieszenia rozwoju kadry badawczo-dydaktycznej.

Kryteria i sposoby oceny jakości kadry. Pracownicy dydaktyczni są oceniani na podstawie:

1. Okresowej oceny pracowniczej

Ocena pracownicza nauczycieli akademickich stanowi jeden z kluczowych elementów polityki kadrowej Wydziału Filii Uniwersytetu Łódzkiego. Pracownicy badawczo-dydaktyczni oraz dydaktyczni Wydziału podlegają ocenie okresowej zgodnie ze Statutem UŁ. Oceny pracowników przeprowadza Wydziałowa komisja oceniająca, powołana przez Dziekana. Kluczowe kryteria oceny dotyczące działalności naukowej i dydaktycznej zawarte są w Kwestionariuszu do oceny okresowej pracowników naukowo-dydaktycznych, naukowych i dydaktycznych dotyczący - okresowej oceny pracowników w roku 2020 - 2022.

2. Oceny semestralnej dokonywanej przez studentów

Ankiety oceniające wykładowców, dostępne są dla studentów w systemie USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studentów). Oceny jakości kształcenia dotyczą poszczególnych przedmiotów i są wystawiane co semestr. Kryteria oceny dotyczą między innymi: aspektów merytorycznych oraz organizacyjnych prowadzonych zajęć. Wyniki ankiet każdego pracownika są dostępne dla niego w systemie USOS. Otrzymuje je również do wglądu Dziekan Wydziału, którego rolą jest bieżące monitorowanie jakości prowadzonych zajęć i reagowanie na treści zawarte w ankietach. Wyniki badania są systemowo omawiane w ramach jednostki prowadzącej kierunek studiów oraz przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia.

Liczba studentów oceniających zajęcia oraz swoich wykładowców jest znacząco niesatysfakcjonująca. Podejmowane są czynności aktywizujące studentów do wyrażania opinii i ocen. Składają się na nie między innymi komunikaty informacyjne dotyczące procedur oceny wykładowców dostępne na stronie internetowej Filii oraz w gablotach informacyjnych na terenie Uczelni. Pomimo aktywnych działań zachęcających studentów do oceny swoich wykładowców, ich liczba wciąż pozostaje poniżej oczekiwanej średniej.

Rekomenduje się działania motywujące Studentów do oceny zajęć.

3. Bieżącej oceny prowadzonej przez Kolegium Dziekańskie

Osiągnięcia dydaktyczne każdego pracownika są oceniane przez Dziekana i Prodziekana ds. Dydaktycznych. Ocena osiągnięć dydaktycznych odbywa się zgodnie z Procedurą hospitacji zajęć dydaktycznych realizowanych na WFUŁ (Zarządzenie nr 11/21 Dziekana WFUŁ z dnia 12.09.2021 r. w sprawie: wprowadzenia procedury hospitacji zajęć dydaktycznych realizowanych na Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim). Zgodnie z Procedurą, praktyka hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale ma służyć dążeniu do utrzymywania odpowiedniej jakości i systematycznej poprawy zajęć. Hospitacje zajęć dydaktycznych na kierunku Leśnictwo przeprowadzane są przez Prodziekana ds. dydaktycznych, Kierownika Katedry Nauk Leśnych (KNL) lub wskazanego przez Kierownika KNL nauczyciela akademickiego. Termin hospitacji ustalany jest nie później niż tydzień przed zajęciami podlegającymi hospitacji. Wypełnione arkusze hospitacyjne zostają przekazane Prodziekanowi ds. dydaktycznych. Wnioski oraz zalecenia pohospitacyjne przekazywane są do wiadomości osoby hospitowanej.

We wsparciu naukowego rozwoju pracowników UŁ służy działalność ogólnouczelnianego Centrum Nauki.

Istotnym elementem polityki kadrowej na Wydziale FUŁ jest system motywujący pracowników do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych (Uchwała Rady Wydziału FUŁ nr 15/22 z dnia 04.07.2022 r. w sprawie: zasad przyznawania dodatku motywacyjnego za rok 2022). Wysokość wypłacanego dodatku uzależniona jest od decyzji Komisji, w skład której wchodzi Dziekan, Prodziekan i przedstawiciel Związków Zawodowych. Decyzja podejmowana jest na podstawie listy rankingowej powstałej na skutek komisyjnej weryfikacji oświadczeń pracowników. Na podstawie listy rankingowej ustalane są progi:

- 25% pracowników z najniższą liczbą punktów nie uzyskuje dodatku motywacyjnego,
- 25% pracowników z najwyższą liczbą punktów uzyskuje dodatek motywacyjny w wysokości wyliczonej w następujący sposób: wysokość wydziałowego limitu przeznaczonego na wypłatę dodatku motywacyjnego dla nauczycieli akademickich * 50% / liczbę pracowników z najwyższą liczbą punktów,
- 50% pracowników ze średnią liczbą punktów uzyskuje dodatek motywacyjny w wysokości wyliczonej w następujący sposób: wysokość wydziałowego limitu przeznaczonego na wypłatę

dodatku motywacyjnego dla nauczycieli akademickich * 50% / liczbę pracowników ze średnią liczbą punktów.

Wydział opracował finansowy program motywacyjny w efekcie, którego może nastąpić rozwój kadry dydaktycznej. Kadra raczej jest zadowolona z warunków pracy. Nie stwierdzono istotnych dla procesu kształcenia konfliktów między wykładowcami a także między wykładowcami i studentami. Dobór Nauczycieli do prowadzenia zajęć jest poprawny. Część Kadry dydaktycznej, która nie wykazała w dostatecznym stopniu dorobku naukowego w postaci publikacji posiada kwalifikacje zdobyte w praktyce. Stwierdzone braki kadrowe w zakresie niektórych przedmiotów uzupełniają wykładowcy ze specjalności pokrewnych. Władze Wydziału planują zatrudnić kolejnych wykładowców w brakujących specjalnościach.

Wprowadzony system motywacyjny jest ważnym elementem polityki kadrowej i umożliwia kształtowanie zespołu prowadzącego zajęcia. Działania Władz sprzyjają stabilizacji zatrudnienia (co było widoczne w trakcie spotkań Zespołu z Kadra).

Zespół oceniający zapoznał się z przykładami metod rozwiązywania konfliktów. Przyczyny konfliktów analizowane są przez Władze i ewentualnie stosowną Komisję. Stwierdzono, że reakcje Władz na przypadki zagrożenia, naruszenia bezpieczeństwa lub dyskryminacji i przemocy były właściwe.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Opracowanie długoterminowej koncepcji rozwoju kadry dydaktycznej	W składzie kadry dydaktycznej przeważają pracownicy zatrudnieni w dwóch instytucjach: UŁ oraz PGL LP. Trzech pracowników etatowych jest emerytami. Aktualnie jedynie dla trzech pracowników UŁ jest jedynym miejscem zatrudnienia. Docelowo planowane jest zatrudnienie dwóch pracowników w stopniu co najmniej doktora, dla których UŁ będzie jedynym miejscem pracy. Zatrudnianie nowych pracowników będzie odbywać się stopniowo, w miarę przechodzenia obecnych pracowników na emeryturę. Wydział Filia UŁ umożliwia wszystkim pracownikom naukowo-dydaktycznym i dydaktycznym podnoszenie kwalifikacji i uzyskiwanie kolejnych stopni/tytułów naukowych poprzez	Zalecenie zrealizowane

		współpracę z Centrum Nauki UŁ oraz Biblioteką UŁ oraz Biurem Współpracy z Zagranicą UŁ.	
2.	Wdrożenie procedur rozwiązujących i zapobiegających ewentualnym konfliktom	<p>Powołano Zespół ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji. Ma on opracować mechanizmy działania, pozwalające studentom i pracownikom skutecznie reagować na ewentualne przypadki dyskryminacji w uczelni. W skład zespołu wchodzi zarówno pracownicy naukowcy, jak i kierownicy jednostek administracyjnych.</p> <p>Zadaniem zespołu jest m.in. wypracowanie polityki równościowej dla Uniwersytetu Łódzkiego. Punktem wyjścia do opracowania dokumentu będą m.in. zapisy prawa krajowego, unijnego i międzynarodowego, w tym konwencji o prawach osób niepełnosprawnych. Zespół chce stworzyć przestrzeń, w której zbierane będą informacje o szeroko rozumianych przypadkach dyskryminacji. Będzie też rekomendował szkolenia oraz konkretne procedury zgłaszania przypadków niewłaściwego traktowania i odpowiedniego reagowania w takich sytuacjach. Planowane działania mają objąć całą społeczność akademicką. Na Wydziale FUŁ podjęte zostały działania mające na celu powołanie Pełnomocnika Dziekana ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji. Rada ds. Równego Traktowania jest strukturą, której celem jest promowanie i monitorowanie równości w środowisku akademickim. Jej utworzenie jest związane z przystąpieniem Uniwersytetu Łódzkiego do projektu RESET – Redesigning Equality and Scientific Excellence Together i ma na celu</p>	<i>Zalecenie zrealizowane</i>

		ułatwienie wprowadzania właściwych procedur i zmian w Uniwersytecie Łódzkim, wspomagając zarazem definiowanie działań na rzecz równości prowadzących do zinstytucjonalizowania uniwersyteckiej polityki antydyskryminacyjnej, której zastosowanie wykraczać będzie poza czasowe ramy trwania projektu.	
--	--	--	--

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają w stopniu dostatecznym i dobrym prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Polityka kadrowa prowadzona jest w sposób dostateczny i zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry. Polityka kadrowa stwarza jedynie podstawowe warunki stymulujące kadrę do rozwoju.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Studenci kierunku leśnictwo korzystają z infrastruktury dydaktycznej Wydziału Filia UŁ w Tomaszowie Mazowieckim. Powierzchnia całkowita budynków, w których mieści się Wydział wynosi 2 473 m². Na bazę dydaktyczną Wydziału składają się trzy aule:

- aula 1 – 120 osób (pow. 110,5 m²),
- aula 2 – 120 osób (pow. 110,5 m²),
- aula 3 – 156 osób (pow. 141,4 m²),

oraz 7 sal ćwiczeniowych o łącznej powierzchni 369 m², 2 pracownie komputerowe (46 stanowiska) o łącznej powierzchni 100 m² oraz sala seminaryjna o powierzchni 22,6 m².

Znacząca część zajęć praktycznych prowadzona jest w jednostkach Lasów Państwowych. Biurach Urządzenia Lasu i Geodezji Leśnej oraz w firmach z otoczenia gospodarczego. Specjalistyczne oprogramowanie i umożliwienie przez Lasy Państwowe dostępu do systemu informacji przestrzennej umożliwia prowadzenie zajęć z następujących przedmiotów: *informatyka, geomatyka, produktywność lasu, systemy informacji przestrzennej*.

W budynku Filii znajdują się również: biblioteka o powierzchni 94,4 m², dziekanat o pow. 61 m² oraz 2 pokoje wykładowców z kierunku leśnictwo.

Pomieszczenia budynku są wynajmowane również innym podmiotom. W czasie zajęć akademickich z pomieszczeń wspólnych korzysta między innymi młodzież ze szkół średnich. Według Zespołu Oceniającego nie sprzyja to procesowi studiowania. **Rekomenduje się, aby Władze Uczelni i Wydziału podjęły działania, w efekcie których będzie wyeliminowany dyskomfort polegający na przebywaniu jednocześnie w budynku studentów i innych osób.**

W dyspozycji kierunku leśnictwo są trzy pracownie. Sala nr 22 przystosowana jest do prowadzenia zajęć z chemii, gleboznawstwa i fizjologii roślin, sala nr 16 przystosowana jest do prowadzenia zajęć z dendrologii, mykologii, fitopatologii leśnej, nauki o surowcu drzewnym, botaniki leśnej, użytkowania lasu i edukacji przyrodniczo-leśnej. Trzecia pracownia specjalistyczna (sala nr 7) przystosowana jest do prowadzenia zajęć z zoologii, ekologii, entomologii, nasiennictwa i szkółkarstwa oraz ochrony przyrody.

Wizytacja wykazała, że wyposażenie pracowni jest niewystarczające. Pracownie te służą jednocześnie do prowadzenia wykładów.

Sala do prowadzenia ćwiczeń z chemii jest wyposażona w sprzęt mało nowoczesny i częściowo niesprawny.

W związku ze słabym poziomem wyposażenia sali co ćwiczeń chemicznych i do innych ćwiczeń wymagających np. nowoczesnych mikroskopów, rekomenduje się doposażyć salę ćwiczeń. W okresie przejściowym niektóre zajęcia powinny odbywać się w salach uniwersyteckich w Łodzi.

Pracownie do prowadzenia przedmiotów zawodowych wyposażone są w gabloty i próbki materiałów roślinnych oraz w wypreparowane zwierzęta. Ekspozyty często są w złym stanie i nie są odpowiednim materiałem dydaktycznym. Obecnie uznaje się, że wypreparowane (wypchane) zwierzęta wiszące na ścianie i na półkach, bez odpowiedniej aranżacji i wykonanej scenerii, nie są do zaakceptowania. Przypadkowość doboru ekspozyt świadczy o tym, że są to obiekty z kolekcji usuwanych w innych instytucjach. **Rekomenduje się naprawę lub usunięcie wadliwych i nieestetycznych ekspozytów.**

Większość pomieszczeń wymaga odnowienia i unowocześnienia oraz doposażenia w nowoczesny sprzęt.

Do ćwiczeń terenowych zakupiono: przyrządy do pomiaru drzew i drzewostanów (średnicomierze, wysokościomierze ultradźwiękowe, elektroniczne i optyczne, świdry przyrostowe, koromierze) oraz podstawowy sprzęt do bezpiecznej pracy pilarką spalinową.

Wizytacja wykazała, że wyposażenie techniczne do prowadzenia zajęć terenowych (z wyjątkiem niektórych zajęć z dendrometrii) jest bardzo niewystarczające (brak nowoczesnego sprzętu dydaktycznego). Sprzęt, który istnieje nie nadaje się do użytku. Przyrządy zakupione do pomiaru drzew nie były jeszcze używane. Wizytacja wykazała, że wyposażenie sprzętowe Wydziału nie zapewnia właściwego kształcenia studentów w uczelni.

W trakcie trwania realizacji w/w form zajęć, nabywający umiejętności praktyczne studenci korzystają z infrastruktury i wyposażenia jednostek Lasów Państwowych (np. praca szkółek leśnych) oraz zakładów usług leśnych (np. prezentacje pracy harwesterów) lub przetwórstwa drzewnego (proces technologiczny produkcji sklejki oraz tartaku). Jest to działanie zrozumiałe, jednakże Uniwersytet musi zapewnić podstawowy i specjalistyczny sprzęt do nauki zawodu (np. rejestratory leśniczego). Student musi już przed zajęciami praktycznymi zapoznać się z działaniem tego sprzętu. Zajęcia terenowe mają zapewnić rozwinięcie wiedzy zdobytej w murach Uczelni a nie naukę od podstaw. Korzystanie ze sprzętu innych jednostek (np. nadleśnictw) nie spełnia warunków stawianych uniwersytetowi.

Dostosowanie infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością jest właściwe i zapewnia tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej. Parking posiada miejsca dla osób niepełnosprawnych. Zaplecze sanitarne jest przystosowane dla osób z niesprawnością ruchową.

Dostęp studentów do sieci bezprzewodowej oraz do pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów komputerowych, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów jest ograniczony (brak ogólnodostępnych komputerów).

W ciągu ostatniego roku zwiększyła się liczba wyposażenia dydaktycznego niezbędnego do właściwego prowadzenia zajęć (komputery, rzutniki multimedialne, monitor interaktywny, szerokopasmowe łącze internetowe). Należy jednak stwierdzić, że w wielu salach ekrany są małe i nie zapewniają dobrego odbioru prezentowanego materiału z ostatnich miejsc.

Wyposażenie pracowni komputerowych i specjalistycznych umożliwia przeprowadzenie zajęć symulujących zadania z zakresu gospodarki leśnej a tym samym służących kształtowaniu umiejętności praktycznych, istotnych w przyszłej pracy zawodowej, jednakże studenci w wolnym czasie nie mają dostępu do komputerów (z wyjątkiem jednego w bibliotece) do pracy własnej. W związku z planem realizacji nowych specjalności, które zostały wprowadzone w obowiązującym już na pierwszym roku nowym programie studiów zakupiono najpotrzebniejsze wyposażenie warsztatu mechanicznego umożliwiające samodzielną realizację prostych stanowisk badawczo-dydaktycznych obejmujące: półautomat spawalniczy, wiertarkę kolumnową, przecinarkę taśmowa do metalu, małą tokarkę do metalu. Organizacja warsztatu jest obecnie w trakcie realizacji. Trwają również prace przy realizacji stanowiska doświadczalnego techniki okrzesywania drzew leśnych. Działania te zmierzające do polepszenia bazy technicznej przydatnej do prowadzenia przedmiotu *maszynoznawstwo leśne* należy uznać jako cenne, jednakże sprzęt jest przechowywany w ciasnych warunkach piwnicznych niezgodnie z zasadami. Poziom doposażenia sprzętowego do realizacji innych zajęć jest niewystarczający.

W celu umożliwienia prowadzenia wszystkich przedmiotów na odpowiednim poziomie dydaktycznym rekomenduje się stworzenie harmonogramu działań technicznych i harmonogramu zakupów sprzętowych.

Wydział nadal nie posiada pomieszczeń technicznych do prowadzenia praktycznych zajęć (np. w zakresie poznawania budowy urządzeń typu pilarka). Rekomenduje się stworzenie bezpiecznych stanowisk dydaktycznych do działań technicznych i inżynierskich, (jeśli nie w budynku, to np. w drewnianych wiatach, czy całosezonowych pawilonach, które można wybudować na terenach przyległych).

Część infrastruktury i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programu studiów oraz ich doskonaleniu jest własnością UŁ i podlega centralnemu zarządzaniu:

Microsoft Office 365 – zestaw rozwiązań wspierających pracę w zespole. Microsoft Teams i inne rozwiązania Microsoft dostępne są dla wszystkich pracowników i studentów UŁ i umożliwiają pracę i naukę zdalną. Dzięki temu oprogramowaniu możliwe jest prowadzenie zajęć na odległość lub w formie hybrydowej.

Studenci kierunku leśnictwo mogą korzystać z zasobów Biblioteki WFUŁ, znajdującej się w budynku. Biblioteka zapewnia dostęp do materiałów i zasobów niezbędnych do prowadzenia działalności dydaktycznej i naukowej. W ramach kierunku leśnictwo dysponuje piśmiennictwem zalecanym jako literatura podstawowa i uzupełniająca z zakresu nauk ścisłych, przyrodniczych i technicznych. Dla kierunku Leśnictwo dostępne są następujące tytuły: Drwal, Brać Łowiecka, Echa Leśne, Głos Lasu, Las Polski, Łowiec Polski, Ornis Polonica, Nowa Gazeta Leśna, Przegląd Leśniczy, Przyroda Polska, Ptaki Polski, Sylwan, Chrońmy Przyrodę Ojczystą, Parki Narodowe i Rezerваты Przyrody.

Biblioteka Filii UŁ oferuje następujące usługi informacyjno-bibliograficzne:

- wypożyczenia książek studentom i pracownikom naukowym posiadającym kartę biblioteczną,
- udostępnianie zbiorów na miejscu w czytelni wszystkim użytkownikom biblioteki (także mieszkańcom naszego miasta i regionu),
- usługi informacyjne: katalogowe, bibliograficzne i szkolenia biblioteczne.

Od 2012 r. została wprowadzona możliwość zamawiania książek poprzez katalog on-line.

Do dyspozycji czytelników są stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu oraz możliwością korzystania z katalogu on-line Biblioteki Filii UŁ i e-zasobów Biblioteki Uniwersytetu Łódzkiego (Academic Search Ultimate - EBSCOhost, AleBank, Business Source Ultimate - EBSCOhost, Ibuk Libra). Wszyscy studenci kierunku Leśnictwo Filii mają możliwość korzystania zarówno z Biblioteki Głównej Uniwersytetu Łódzkiego jak i baz bibliograficznych Instytutu Badawczego Leśnictwa.

W związku z pandemią koronawirusa SARS-Cov-2 Biblioteka wprowadziła możliwość zamawiania skanów fragmentów książek i artykułów.

Powierzchnia biblioteki obejmuje pomieszczenia: wypożyczalnię, magazyn książek, czytelnię (20 miejsc), pokój pracowniczy. Biblioteka posiada ogólnie 7 (w tym 4 dla studentów) stanowisk komputerowych (do obsługi, wyszukiwania dokumentów, katalogowania zbiorów oraz z dostępem do Internetu). Godziny otwarcia biblioteki dostosowane są do planu zajęć studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, jak również możliwości kadrowych jednostki (2 etaty).

Wydział Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim dokonuje oceny zasobów materialnych i infrastruktury dydaktycznej, zasobów i pracy biblioteki wydziałowej oraz pracy dziekanatu.

Podmiotem dokonującym oceny są:

- studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia,
- pracownicy naukowo-dydaktyczni,
- pracownicy wspomagający proces dydaktyczny, niebędący nauczycielami akademickimi.

Ocena dokonywana jest raz do roku metodą ankiety anonimowej. Po analizie wyników ankiet, Dziekan WFUŁ podejmuje stosowne działania korygujące lub występuje z wnioskiem do Rektora UŁ, w celu zapewnienia optymalnego poziomu zasobów materialnych.

W budynku Wydziału FUŁ przeprowadzone są kontrole, mające na celu sprawdzenie prawidłowego funkcjonowania infrastruktury, m.in. kontrole: stanu techniczno-konstrukcyjnego budynku, wind oraz kontrola Państwowej Inspekcji Sanitarnej.

Reasumując - Wydział właściwie nie stworzył własnego zaplecza doświadczalnego do kształcenia studentów o profilu praktycznym. W większości korzysta z dobrej woli zarządzających instytucjami współpracującymi. Takie podejście nie sprzyja zapewnieniu ciągłości badawczej i dydaktycznej.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	uzupełnienie wyposażenia dydaktycznego niezbędnego do właściwego prowadzenia zajęć, zarówno w siedzibie uczelni, jak i w ramach zajęć terenowych, szczególnie związanego z prowadzeniem zajęć kierunkowych	<p>Uzupełniono wyposażenie dydaktyczne ogólne o: nowe rzutniki multimedialne (szt. 4), monitor interaktywny do prowadzenia zajęć i konferencji online</p> <p>Uzupełniono wyposażenie kierunkowe o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wysokościomierze ultradźwiękowe, szt. 2 - wysokościomierze elektroniczne, szt. 5 - wysokościomierze optyczne, szt. 5 - średnicomierze, szt. 16 - świdry przyrostowe, szt. 4 - koromierze, szt. 5 - ściągacz linowy, szt. 1 <p>Zakupiono najpotrzebniejsze wyposażenie warsztatu mechanicznego umożliwiające samodzielną realizację prostych stanowisk badawczo-dydaktycznych obejmujące: półautomat spawalniczy, wiertarkę kolumnową, przecinarkę taśmowa do metalu, małą tokarkę do metalu. Organizacja warsztatu jest obecnie w trakcie realizacji.</p> <p>Trwa przetarg na zakup drona do realizacji zadań badawczo-dydaktycznych z dziedziny geomatyki leśnej i urządzania lasu</p>	<i>Zalecenie zrealizowane częściowo</i>

2.	stworzenie własnego zaplecza doświadczalnego umożliwiającego realizację prac etapowych i inżynierskich na materiale własnym	Powstanie nowego stanowiska dydaktyczno- badawczego demonstrującego zjawisko odbicia piły łańcuchowej. Zaawansowane prace przy realizacji stanowiska doświadczalnego techniki okrzesywania drzew leśnych. Rozpoczęte prace nad modyfikacją w/w stanowiska do celów badania wydajności skrawania drewna piłami łańcuchowymi. Studenci kierunku leśnictwo realizujący prace dyplomowe na terenach nadleśnictw, w uzgodnieniu z nadleśniczymi korzystają z infrastruktury i zasobów nadleśnictw.	<i>Zalecenie zrealizowane częściowo</i>
3.	uzupełnienie zbiorów biblioteki o najnowsze podręczniki z zakresu leśnictwa oraz wytyczne i zarządzenia branżowe;	Biblioteka Filii jest regularnie zaopatrywana we wszystkie ukazujące się podręczniki z dziedziny leśnictwa oraz o instrukcje i inne wewnętrzne dokumenty Lasów Państwowych	<i>Zalecenie Zrealizowane</i>
4.	doposażenie sal w sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć na odległość; prowadzenie przeglądów infrastruktury z udziałem kadry i studentów	Uzupełniono o monitor interaktywny do prowadzenia zajęć i konferencji online	<i>Zalecenie zrealizowane częściowo</i>

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Uczelnia tylko w częściowo doposażyła sprzętowo wizytowany kierunek. Wyposażenie sal jest mało nowoczesne. Brakuje elementarnego sprzętu do kształcenia leśników w profilu praktycznym (np. rejestratorów leśniczego, symulatorów, urządzeń pomiarowych itp.). Na wyposażenie kierunku składa się sprzęt wycofany z innych jednostek, szczególnie z nadleśnictw. Studenci nie mają do dyspozycji ogólnodostępnych komputerów do pracy własnej między zajęciami. Wystrój sal w ekspozyty dydaktyczne jest mało nowoczesny i raczej przypadkowy. Studenci czują dyskomfort z racji udostępniania pomieszczeń budynku innym podmiotom (np. szkole średniej). Część zakupionego drobnego sprzętu nie była jeszcze udostępniona studentom, a sprzęt istniejący w większości przypadków należy skierować do likwidacji.

Aktywne działania widać tylko w zakresie doposażenia nielicznych przedmiotów (np. maszynoznawstwa). Brak jest jednak pomieszczeń technicznych. Sprzęt ulokowany jest niewłaściwie w pomieszczeniach piwnicznych.

Biblioteka uzupełniła zbiory w zakresie podręczników, instrukcji oraz wytycznych z zakresu leśnictwa. Pomimo wykonywanych przeglądów infrastruktury z udziałem kadry i studentów prowadzone działania naprawcze nie są wystarczające.

Nadal konieczne jest uzupełnienie wyposażenia dydaktycznego niezbędnego do właściwego prowadzenia zajęć, zarówno w siedzibie uczelni, jak i w ramach zajęć terenowych, szczególnie związanego z prowadzeniem zajęć kierunkowych.

Wizytacja nie wykazała działań w kierunku stworzenia własnego zaplecza doświadczalnego umożliwiającego realizację prac etapowych i inżynierskich na materiale własnym.

Istniejący sprzęt jest starego typu, często zniszczony, przechowywany i eksponowany w niewłaściwych warunkach.

Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne oraz edukacyjne Wydziału, w których odbywają się zajęcia są mało nowoczesne. Wyposażenie nie umożliwia prawidłowej realizacji zajęć i osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, w tym opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku. Zajęcia terenowe, pomiary i badania do prac dyplomowych odbywają się w różnych i licznych podmiotach zewnętrznych w całej Polsce. Infrastruktura dydaktyczna, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach naprawczych. Wizytacja wykazała jednak, że proces usprzętowania jest zbyt wolny i prowadzony sposobem niskobudżetowym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Reasumując:

1. Wyposażenie sal ćwiczeniowych nie zapewnia odpowiedniego poziomu kształcenia. Sprzęt do zajęć terenowych jest przestarzały i niezgodny z wymogami współczesnego nowoczesnego leśnictwa.
2. Wydział nie posiada własnych powierzchni i obiektów badawczych oraz nie posiada bazy terenowej
3. Studenci nie mają możliwości korzystania z komputerów ogólnodostępnych.

Zalecenia

1. Zaleca się uzupełnienie wyposażenia dydaktycznego niezbędnego do właściwego prowadzenia zajęć, zarówno w siedzibie uczelni, jak i w ramach zajęć terenowych, szczególnie związanego z prowadzeniem zajęć kierunkowych.

2. Zaleca się stworzenie własnego zaplecza doświadczalnego umożliwiającego realizację prac etapowych i inżynierskich na materiale własnym.
3. Zaleca się doposażenie budynku w ogólnodostępne komputery do pracy własnej studentów.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Działalność instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, z którym Uczelnia współpracuje w zakresie projektowania i realizacji programu studiów na kierunku leśnictwo, jest zgodna z koncepcją i celami kształcenia oraz wynikającymi z nich obszarami działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwymi dla kierunku. Zasięg współpracy koncentruje się głównie na mieście Tomaszów Mazowiecki i regionie, a jej zakres jest zróżnicowany, lecz głównie skupiony na oferowaniu miejsc praktyk zawodowych dla studentów oraz współpracy w zakresie doskonalenia programu studiów.

Z analizy zasięgu działalności podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego wynika, że studenci ocenianego kierunku mają możliwość nabycia wiedzy i umiejętności pożądaných na lokalnym rynku pracy. Zakres funkcjonowania podmiotów, z którymi współpracuje Uczelnia w ramach kierunku leśnictwo odzwierciedla misję Uczelni, realizowaną koncepcję kształcenia i nadaje kształt zakładanym celom związanym z potrzebami regionalnej gospodarki. Podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego, współpracujące z ocenianym kierunkiem, reprezentują homogeniczną grupę (głównie jednostki PGL LP). Brakuje zróżnicowanego spektrum działalności sektora publicznego, prywatnego i społecznego wraz z rozbudowaną współpracą międzysektorową. **Rekomenduje się nawiązanie współpracy z organizacjami pozarządowymi reprezentującymi różne interesy społeczne (m.in. Polski Związek Łowiecki, organizacje ekologiczne).**

Władze Uczelni podpisały umowy o stałej współpracy obejmujące zróżnicowany i kompleksowy jej zakres. Umowy zawierają m.in. zapisy odnoszące się do opiniowania programów i planów studiów, co przekłada się na realny wpływ konkretnych podmiotów na kształtowanie sylwetki absolwenta ocenianego kierunku. Ten rodzaj współpracy potwierdzony został dokumentami w formie pisemnych opinii, ocen oraz zgłaszanych propozycji przedstawionymi do wglądu zespołu oceniającego.

Wiodące obszary współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym, to przede wszystkim realizacja praktyk zawodowych, wizyty studyjne m.in. w Nadleśnictwach RDLP w Łodzi i Radomiu, angażowanie praktyków do prowadzenia zajęć dydaktycznych. Studenci ocenianego kierunku określili, że realizacja praktyk jest największym obszarem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w sferze ustalania programów, celów i efektów, jakie powinni osiągnąć praktykanci, a następnie przyszli absolwenci ocenianego kierunku. Proces wymiany poglądów i możliwości, poszukiwanie najbardziej pożądaných cech, kompetencji oraz kwalifikacji pracowników dokonuje się najczęściej w trakcie nieformalnych rozmów, hospitacji lub podsumowań praktyk. Przydatność i skuteczność praktyk w procesie dydaktyki została potwierdzona m.in. przez studentów, podczas spotkania z zespołem oceniającym.

Podczas wizytacji nie zidentyfikowano prac etapowych oraz dyplomowych, które byłyby wynikiem współpracy Uczelni z przedsiębiorcami lub powstawały na zlecenie pracodawców. **Rekomenduje się**

umożliwienie pracodawcom zlecenie zapotrzebowania na prace dyplomowe, odpowiadające konkretnym problemom badawczym.

Uczelnia, w związku z ocenianym kierunkiem, zawarła porozumienia z wieloma sygnatariuszami, obrazujące działanie partnerstwa lokalnego na rzecz promocji mobilności zawodowej na rynku pracy. Dzięki temu Uczelnia może w ciągły sposób monitorować potrzeby rynku pracy i aktualną ofertę zatrudnienia oraz doskonalić i poszerzać kwalifikacje zawodowe i kompetencje studentów. Współpraca ta umożliwi wymianę doświadczeń i dokonywanie analiz podmiotów odpowiedzialnych za lokalny rynek pracy.

Długotrwała współpraca Uczelni z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego umożliwia, pomimo homogeniczności (wiele jednostek PGL LP), właściwą selekcję i dobór podmiotów współpracujących z ocenianym kierunkiem, pozwala zorganizować zestawienie pracodawców, którzy są w stanie zagwarantować studentom należyty przebieg realizacji programu praktyk. Współpraca z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego odbywa się przez cały proces kształcenia, uwzględniając wymiar doradztwa zawodowego, wchodzenia studenta na rynek pracy, a zwieńczona jest monitoringiem losów absolwentów. W tym ostatnim obszarze jednostką prowadzącą współpracę jest Uczelniane Biuro Karier.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	wdrożenie rozwiązania organizacyjnego w zakresie koordynacji współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym	Powołano zespół ds. Kierunku przy Radzie Biznesu	Zalecenie zrealizowane
2.	prowadzenie bieżącego monitoringu i regularnej, kompleksowej ewaluacji współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, obejmujących opinię interesariuszy, badanie efektywności podejmowanych form współpracy	Prowadzony jest bieżący monitoring i ocena współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Wdrożono działania mające na celu opiniowanie przez interesariuszy programów kształcenia. Ponad połowa pracowników Katedry Nauk Leśnych jest również pracownikami PGL Lasy Państwowe na różnych szczeblach. Stanowią oni przyszłych pracodawców absolwentów kierunku Leśnictwo. Wszyscy oni brali udział w tworzeniu nowego programu studiów. •Traktując powyższych pracowników jako interesariuszy	Zalecenie zrealizowane

		zewnętrznych monitoring i ewaluacja współpracy jest realizowana na wszystkich zebraniach Katedry Nauk Leśnych	
3.	w ramach prowadzonej ewaluacji wypracowywanie wniosków do doskonalenia kierunku	Współpraca przebiega z podmiotami reprezentującymi wybrany wycinek interesów społecznych. W programach poszczególnych przedmiotów uwzględniane są uwagi dotyczące poprawy jakości kształcenia przekazywane przez członków Rady Biznesu oraz inne osoby/instytucje	<i>Zalecenie zrealizowane</i>

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Warto zwrócić uwagę na zestawienie podmiotów i instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego, które współpracuje z Uczelnią. Podmioty sektora publicznego i prywatnego (przy braku sektora społecznego), posiadające homogeniczne struktury zatrudnienia umożliwiają praktykantom autentyczność poznania rynku pracy związanego ze specyfiką kierunku. Głównym odbiorcą absolwentów jest monopolista w leśnictwie - PGL LP. Kształcenie, którego celem jest zapewnienie dostępu do kadr na lokalnym i regionalnym rynku pracy sprawiło, że długotrwałe partnerstwo jest właściwie prowadzone, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom zarówno studentów, jak i pracodawców. Obszar i działania podmiotów współpracujących z władzami kierunku, umożliwiają kształcenie studenta i kształtowanie sylwetki absolwenta dobrze poruszającego się w realiach rynku pracy, zgodnie z przyjętymi celami kształcenia. Intencją niektórych interesariuszy, przyjmujących studenta na praktyki zawodowe, jest stworzenie zasobów kadrowych pod konkretne stanowiska w swoim podmiocie. Opiniowanie przez interesariuszy zewnętrznych, programów i planów studiów, odbywanie praktyk zawodowych, wizyt studyjnych oraz kooperacja Władz Uczelni i Wydziału z podmiotami odpowiedzialnymi za profilowanie lokalnego i regionalnego rynku pracy, zawierających jego pogłębione analizy, pozwalają na ciągły monitoring i modyfikacje programu studiów i zakładanych efektów uczenia się. Umożliwiają kreowanie sylwetki absolwenta pożądanego na rynku pracy. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest dobra i daje wymierne efekty w procesie nauczania. Rozpiętość organizacyjna przedsiębiorstw i instytucji, które ciągle współpracują z ocenianym kierunkiem jest ukierunkowana głównie na jednostki PGL LP, jednakże umożliwia niezwłoczne reagowanie na zmiany zachodzące na rynku pracy. Pozwala także na właściwy wybór miejsc odbywania praktyk, racjonalnych ram współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wspólnego ustalania efektów uczenia się. Ankiety wśród studentów i pracodawców połączone z badaniami losów absolwentów i uzupełnione o opinie otoczenia społeczno-gospodarczego na temat jakości kształcenia dają perspektywę dopasowania treści programu dydaktycznego, który jest adekwatny do potrzeb zmieniającego się rynku pracy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zdiagnozowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Na Uniwersytecie Łódzkim centralną jednostką działającą na rzecz podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia Uczelni jest Biuro Współpracy z Zagranicą. Zadaniem BWZ jest wspieranie rozwoju międzynarodowej aktywności pracowników oraz studentów UŁ, organizacja i nadzór wymiany międzynarodowej pracowników i studentów oraz organizacja procesu kształcenia studentów zagranicznych. BWZ prowadzi działania adaptacyjne i integracyjne dla studentów zagranicznych we współpracy z Akademickim Centrum Wsparcia.

Od 1 lutego na Uniwersytecie Łódzkim funkcjonuje International Hub. Głównym zadaniem jednostki jest wspomaganie pracowników, którzy przygotowują się do służbowych wyjazdów zagranicznych, ale również fachowa pomoc naukowcom przyjeżdżającym na UŁ z innych krajów.

Wydział działa w zakresie umiędzynarodowienia kształcenia przede wszystkim poprzez nawiązanie i utrzymywanie kontaktu z uczelnianym Biurem Współpracy z Zagranicą. Powołano Pełnomocnika Dziekana ds. Programu Erasmus+, który jest również w bieżącym kontakcie z Pełnomocnikiem Rektora ds. programów wymiany międzynarodowej.

Od roku akademickiego 2020/2021 Wydział FUŁ reaktywował swoje uczestnictwo w Programie Erasmus+ w zakresie takim, na jaki pozwalają ogólne przepisy Uczelni. Pełnomocnik Dziekana ds. Programu Erasmus+ regularnie rozpowszechnia informacje o programach, jest w stałym kontakcie z aplikującymi studentami, udziela szczegółowych wskazówek oraz pomaga w sporządzeniu dokumentacji. W roku 2021 w Programie Erasmus+ wzięło udział dwoje studentów z kierunku leśnictwo. Wyjechali do Finlandii, gdzie studiowali na University of Eastern Finland. W 2021 r. Uniwersytet Łódzki podpisał umowy w ramach programu Erasmus: z University of Eastern Finland w dziedzinie leśnictwa oraz z Vytautas Magnus University w Kownie (Litwa) w dziedzinie leśnictwa i środowiska. Pomimo obostrzeń pandemicznych udało się sfinalizować wyjazd dr. Sebastiana Tylkowskiego na badania naukowe do Serbii.

Od roku akademickiego 2021 / 2022 Wydział FUŁ posiada ofertę przedmiotową dla Programu Erasmus+. W ofercie znajduje się 30 przedmiotów prowadzonych przez wykładowców prowadzących zajęcia na WFUŁ. Oferta nie obejmuje jednak kierunku leśnictwo. Uniwersytet Łódzki oraz WFUŁ dołączył w 2022 r. do sieci Uniwersytetów Europejskich European University of Post-Industrial Cities (UNIC).

Innym dowodem próby umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest zachęcanie studentów do udziału w wydarzeniach organizowanych przez zagranicznych partnerów Uniwersytetu Łódzkiego w formule online.

Jednocześnie w ramach lektoratu z j. angielskiego studenci Wydziału zapoznają się ze specjalistycznym słownictwem pod takim kątem, by mogli się nim swobodnie posługiwać

w warunkach międzynarodowych. Lektorat z języka obcego odbywa się zgodnie z zapisami Uchwały nr 206 Senatu

UŁ z dnia 18.06.2021 r. ze zm. w sprawie: zasad osiągania przez studentów Uniwersytetu Łódzkiego efektów uczenia się w zakresie znajomości i umiejętności posługiwania się językiem angielskim. Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem z języka obcego na poziomie B2.

Aktualnie podejmowane są (również przez poszczególnych wykładowców) kolejne działania w zakresie umiędzynarodowienia procesu kształcenia, między innymi poprzez nawiązanie kontaktu z Kazachstanem (deklaracja na spotkaniu z kadłą).

Rekomenduje się zintensyfikowanie działań Kadry i studentów w zakresie wymiany międzynarodowej. W przypadku studentów rekomenduje się zaktywizowanie procesu wymiany w ramach programu Erasmus, a w przypadku Kadry udział w konferencjach międzynarodowych i wymianie naukowej oraz stażach. Prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia. Ocena taka jest dokonywana w ramach Kolegium Dziekańskiego i na jej podstawie sporządzane są sprawozdania dla Rektora.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	Zawarcie umów międzynarodowych skierowanych bezpośrednio dla studentów leśnictwa	W 2021 r. Uniwersytet Łódzki podpisał umowy w ramach programu Erasmus: z University of Eastern Finland w dziedzinie leśnictwa, Vytautas Magnus University w Kownie (Litwa) w zakresie leśnictwa i środowiska.	<i>Zalecenie zrealizowane</i>
2.	Opracowanie szczegółowych zasad uczestnictwa w wymianie międzynarodowej	Powołanie wydziałowego opiekuna ds. Programu Erasmus Seminarium przedstawiające efekty wyjazdu studentów do Finlandii w ramach programu Erasmus	<i>Zalecenie zrealizowane</i>
3.	Aktywizowanie międzynarodowych działań kadry i studentów	Dwoje studentów kierunku Leśnictwo wzięło udział w wymianie studenckiej w ramach programu Erasmus (Finlandia) Aplikacja studentki kierunku Leśnictwo w programie UNIC Wyjazd dr Sebastiana Tylkowskiego na badania naukowe do Serbii	<i>Zalecenie zrealizowane</i>

4.	Prowadzenie okresowej oceny działań w zakresie umiędzynarodowienia kształcenia	Ocena taka jest prowadzona w ramach Kolegium Dziekańskiego oraz wykonywane są sprawozdania BWZ dla Rektora	<i>Zalecenie zrealizowane</i>
----	--	--	-------------------------------

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Władze Wydziału podjęły starania w celu podniesienia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku. Podpisano stosowne umowy, powołano wydziałowego koordynatora, aktywizowano działania kadry i studentów, prowadzono okresową ocenę skuteczności działań. Należy stwierdzić, że podjętym działaniom nie sprzyjały obostrzenia pandemiczne obowiązujące w kraju i na świecie. Obecnie podejmowane są kolejne działania w zakresie umiędzynarodowienia, między innymi poprzez nawiązanie kontaktu z Kazachstanem.

Stwierdza się, że rodzaj, zakres i zasięg umiędzynarodowienia procesu kształcenia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia na kierunku leśnictwo. Podejmowane są próby rozwoju międzynarodowej aktywności nauczycieli akademickich i studentów związanej z kształceniem na kierunku, w tym warunki do mobilności wirtualnej nauczycieli akademickich i studentów. Prowadzone są okresowe oceny stopnia umiędzynarodowienia kształcenia. Ocena taka jest prowadzona w ramach Kolegium Dziekańskiego oraz wykonywane są sprawozdania dla Rektora. Stworzone zostały podstawowe warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia. Opracowano podstawowe procedury wspierania międzynarodowej mobilności studentów i nauczycieli akademickich. Stworzono (w stopniu minimalnym) ofertę kształcenia w językach obcych.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studenci kierunku leśnictwo, prowadzonego na profilu praktycznym w filii Uniwersytetu Łódzkiego na terenie Tomaszowa Mazowieckiego dysponują wystarczającym wsparciem w procesie uczenia się, motywowania w obszarze działalności naukowej, odpowiedniego przygotowania do wejścia na rynek pracy oraz rozwijania swoich zainteresowań, jak i umiejętności przy efektywnym wykorzystaniu współczesnych, innowacyjnych technologii oraz infrastruktury, jak i do działalności w organizacjach studenckich.

Wsparcie to przybiera formy w obszarach materialnym, merytorycznym, jak i organizacyjnym, które jest dostosowane do różnych potrzeb poszczególnych grup studentów.

Podstawowym działaniem motywacyjnym w systemie kształcenia studentów jest przyznawanie świadczeń dla studentów, które wynikają z ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, jak stypendium Rektora dla najlepszych studentów. Wyróżniający się studenci mają możliwość ubiegania się o przyznanie Indywidualnego Planu i Programu Studiów. Wsparcie to służy najzdolniejszym studentom do komfortowego pogłębiania wiedzy i umiejętności oraz rozwoju zainteresowań naukowych i zwiększania aktywności akademickiej. Studenci są na bieżąco informowani o możliwościach składania wniosków stypendialnych, z których gremialnie korzystają. Wysokość stypendiów jest satysfakcjonująca i stanowi realną motywację dla studentów w procesie kształcenia.

Wydział FUŁ Uniwersytetu Łódzkiego współpracuje z Biurem Karier, które świadczy systematyczne i kompleksowe wsparcie dla studentów i absolwentów w procesie uczenia się oraz płynnego wejścia na rynek pracy. Oferta Biura Karier organizuje doradztwa różnego typu (zawodowe, coaching kariery, wsparcie przedsiębiorczości) oraz szkolenia. Studenci w ramach oferty Biura Karier mogą korzystać z Targów Pracy, spotkań z przedstawicielami z biznesu. Ponadto na Uniwersytecie Łódzkim funkcjonuje Akademicki Związek Sportowy, który wspiera poszerzenie zainteresowań studentów oraz wspomaga ich sportowy rozwój. Studenci wyróżniający się wybitnymi osiągnięciami m.in. w obszarze artystycznym, mogą ubiegać się o stypendium w ramach Stypendium Ministra za wybitne osiągnięcia.

Praktyki studenckie są realizowane z dużą starannością. Studenci mają możliwości wybrania miejsca praktyk indywidualnie, lecz wydział w zakresie swojej działalności ma przewidziane zapewnione miejsce na odbycie praktyk, dla każdego studenta leśnictwa. Proces i zasady odbywania praktyk są klarowne i transparentne. Opiekunowie praktyk służą pomocą w razie pojawiających się niejasności.

Studenci otrzymują bieżące wsparcie ze strony władz dziekańskich, kierownictwa katedr bądź poszczególnych nauczycieli akademickich. Zajęcia prowadzone są w sposób angażujący poprzez wprowadzanie elementów ich urozmaicenia np. w postaci wyjazdów bądź wycieczek w ramach zajęć dydaktycznych. Zwraca się uwagę nad koniecznością pochylenia się nad kwestiami finansowania wyżej wymienionych wyjazdów oraz starań mających na celu zminimalizowanie udziału finansowego studentów w ich odbywaniu.

Studenci z niepełnosprawnościami mogą uzyskać potrzebną pomoc w Akademickim Centrum Wsparcia (ACW), które oferuje wsparcie psychologiczne. W ramach działalności ACW studenci mają możliwość uczestnictwa w indywidualnych oraz grupowych sesjach rozwojowych, warsztatach, konsultacji w zakresie psychoprofilaktyki oraz zajęciach logopedycznych. Godną zwrócenia uwagi jest Strefa Ciszy oraz Strefa Relaksu, która powstała w ramach działalności ACW. Na Wydziale FUŁ również podjęto podobne działania. Ponadto Uniwersytet Łódzki powołał również zespół ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji. Ma on opracować mechanizmy, które pozwolą studentom, jak i pracownikom skutecznie reagować na ewentualne przejawy dyskryminacji. Na kierunku obecne są osoby z niepełnosprawnościami fizycznymi i otrzymują one pełen zakres wsparcia w kontekście psychologicznym, materialnym, jak i praktycznym poprzez np. dostosowanie rozkładu i natężenia praktyk względem swoich możliwości, jak i zaleceń lekarskich. W ramach ACW powstało Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Do najważniejszych zadań Biura należy: wsparcie i pomoc w zakresie

opinii w sprawie dostosowania procesu dydaktycznego do potrzeb wynikających z niepełnosprawności studenta, rehabilitacji ruchowej i wypożyczenia odpowiedniego sprzętu, pomoc w procesie uzyskiwania efektów uczenia się i jego weryfikacji, bezpłatna pomoc tłumacza migowego, pętle indukcyjne. Godziny otwarcia dziekanatu są konsultowane i dostosowane również do potrzeb studentów, którzy realizują kształcenie w trybie niestacjonarnym. Studenci wybitni, jak i ci, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji życiowej (nagła śmierć rodziców, ciężka choroba czy niepełnosprawność) mogą ubiegać się o Indywidualną Organizację Studiów. Na Uczelni funkcjonują programy studenckiej wymiany międzynarodowej, z którymi studenci są zaznajomieni i o których są bieżąco informowani. Studenci korzystają z możliwości wyjazdów zagranicznych. Warty jest zwrócić uwagę na fakt, że w ramach zajęć z języka obcego studenci leśnictwa nie mają możliwości dopasowania swoich umiejętności językowych do odpowiedniej grupy językowej. **Rekomenduje się rozszerzenie spektrum zajęć językowych w postaci zwiększenia wyboru języka bądź zróżnicowania poziomu kompetencji językowych w postaci urozmaicenia poziomu grup, który spowoduje możliwość rozwoju 47 umiejętności językowych studentom na poziomie wyższym, niż B2.**

Osoby studiujące na Wydziale mogą korzystać z kilku form zgłaszania skarg i wniosków, które rozstrzygane są w sposób przejrzysty oraz klarowny. Studenci mogą zgłaszać swoje uwagi przedstawicielowi Samorządu Studenckiego, dziekanatu, opiekunowi roku lub Kierownikowi katedry, Prodziekanowi ds. Dydaktycznych. Podstawowym narzędziem do zgłaszania uwag bądź nieprawidłowości jest okresowy system oceny pracowników, który nie cieszy się dużą zwrotnością, jednakże w każdych sytuacjach konfliktowych studenci odczuwają wsparcie ze strony władz wydziału i kierownictwa katedr.

Studenci Filii UŁ, którzy rozpoczynają naukę na studiach mają obowiązek uczestnictwa oraz zaliczenia przedmiotu "Szkolenie z BHP w Uniwersytecie Łódzkim". Formą zweryfikowania wiedzy nabytej podczas przedmiotu jest test dostępny na Uczelnianej Platformie Zdalnego Kształcenia e-Campus. Warto zaznaczyć, że Uniwersytet Łódzki powołał Zespół ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji, który ma za zadanie opracować mechanizmy działania, pozwalające studentom i pracownikom skutecznie reagować na przejawy dyskryminacji.

W dziekanacie studenci są obsługiwani w ramach kontaktów bezpośrednich, telefonicznych oraz drogą elektroniczną w wyznaczonych godzinach. Dziekanat z myślą o obsłudze studentów niestacjonarnych jest również dostępny w soboty. Pracownicy dziekanatu angażują się w rozwiązywanie problemów studentów, biorą udział w szkoleniach, które mają na celu podniesienie ich kompetencji. Przez swoje zaangażowanie oraz rzetelność podejmowanych zadań dziekanat cieszy się bardzo dobrymi opiniami wśród studentów.

Na Wydziale działają dwa koła naukowe - Studenckie Koło Naukowe Leśników i Koło Polskiego Towarzystwa Leśnego. Koła cieszą się wieloma sukcesami oraz są wspierane finansowo przez władze dziekańskie oraz rektorskie. Członkowie kół aktywnie angażują się w prace zespołów naukowych. Działalność naukowa oraz jej rozwój w postaci wyjazdów na konferencje, sympozja, bądź inne aktywności wymagające wsparcia finansowego znajdują odpowiednie finansowanie u władz dziekańskich. Opiekunowie kół naukowych chętnie wspierają członków pomocą oraz radą, wychodzą z inicjatywami w kontekście ich rozwoju. Studenci są zachęceni do współtworzenia publikacji i artykułów naukowych. Koła naukowe dysponują własną przestrzenią roboczą oraz możliwością

elastycznego korzystania ze sprzętów warsztatowych i laboratoryjnych. Studenci zwracają uwagę na potrzebę unowocześnienia niektórych ze sprzętów bądź zakupienie nowego, względem czego władze dziekańskie podjęły już działania.

Samorząd Studentów Wydziału FUŁ aktywnie współpracuje z władzami dziekańskimi. Samorząd Studentów otrzymuje odpowiednie wsparcie finansowe zgodne ze swoimi potrzebami oraz posiada przestrzeń do pracy. Władze dziekańskie wspierają samorząd studentów radą oraz wsparciem w sytuacjach problematycznych. Przedstawiciele samorządu mają głos doradczy w opiniowaniu programu studiów, jednakże zwraca się uwagę nad pochyleniem się wobec większego zapraszania przedstawicieli studentów w gremia decyzyjne wydziału. Wszystkie zmiany w programie studiów muszą być zaopiniowane i zaakceptowane przez Wydziałową Radę Samorządu Studentów.

Samorząd Studentów bierze aktywny udział w promowaniu okresowych ocen pracowników na Wydziale. Samorząd również wspiera akcję REKTOR W POGOTOWIU, która jest swoistą odpowiedzią na problemy i skargi zgłaszane przez studentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia zapewnia odpowiednie wsparcie studentów wizytowanego kierunku w procesie kształcenia, a także przygotowuje ich do wejścia na rynek pracy. Narzędzia wsparcia studenckiego, które oferuje Uniwersytet Łódzki, jak i Wydział w kontekście organizacyjnym, finansowym, merytorycznym świadczą o zadowalającym przygotowaniu elementów wsparcia. Wydział podejmuje nieustanne starania udoskonalające system wsparcia oraz jego adekwatności na potrzeby studenckie zwłaszcza te związane z wejściem na rynek pracy. Studenci kierunku leśnictwo są motywowani do aktywności sportowych, artystycznych oraz społecznych poprzez szereg stypendiów, ułatwień infrastrukturalnych, bądź poprzez organizacje studenckie. Warunki kształcenia na Wydziale FUŁ są dostosowane do potrzeb szerokiej różnorodności społeczności studenckiej, w tym osób z niepełnosprawnościami, studentów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz tych, znajdujących się w ciężkiej sytuacji życiowej. W sytuacjach newralgicznych studenci mają możliwość zgłaszania skarg i wniosków poprzez anonimowy formularz, kontakt z przedstawicielami samorządu, władz dziekańskich oraz rektorskich. Na Wydziale prowadzone są działania informacyjne i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa studentów oraz przeciwdziałania wszelkim formom dyskryminacji i przemocy. Wydział nieustannie współpracuje z samorządem studentów oraz kreuje warunki stymulujące i motywujące studentów do działalności w samorządzie, a także do zapewnienia wpływu samorządu na program studiów. Ponadto prowadzone są przy udziale studentów okresowe przeglądy wsparcia studentów, które w późniejszym czasie są wykorzystywane do doskonalenia wsparcia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Informacje o studiach są dostępne publicznie dla jak najszerszego grona odbiorców bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem. Strona dostosowana jest również dla osób anglojęzycznych.

Wydział FUŁ na swojej stronie internetowej udostępnia publicznie informacje dotyczące warunków rekrutacji, programu studiów, jego realizacji, uznawania efektów uczenia się i kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, zasad dyplomowania oraz zasad potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów w wielu formach. Wszystkie informacje są stale i bieżąco aktualizowane. Nowy system internetowy został diametralnie zmieniony - począwszy od zawartości i struktury treści, na formie jej prezentacji kończąc.

Dodatkowym źródłem informacji wyżej wymienionych kwestii jest stacjonarna tablica ogłoszeń, która na bieżąco podlega aktualizacji.

Kolejnym źródłem informacji nt. Wydziału oraz jego bieżącej aktywności jest studencka strona na portalu Facebook. Strona spotkała się z bardzo dobrym przyjęciem przez społeczność studencką oraz kandydatami na studia.

Kandydaci na studia mają możliwość korzystania ze strony Uniwersytetu Łódzkiego: www.rekrutacja.uni.lodz.pl. Znajdują się tam wszystkie informacje dotyczące oferty edukacyjnej. Każdy kierunek studiów jest prezentowany na osobnej podstronie, na której znajdują się informacje dotyczące formalnych aspektów związanych z rekrutacją.

Platforma Multiportal została wprowadzona dla całego Uniwersytetu, dzięki czemu, każda strona wydziału jest prowadzona poprzez te same schematy, czego skutkiem jest większa transparentność oraz klarowność informacji na nich zawartych. Strona główna w łatwy sposób odsyła interesariuszy do stron wydziałów. Dodatkowo posiada informacje o uczelni, władzach rektorskich, bieżących wydarzeniach, sukcesach naukowych, treściach przydatnych studentom zagranicznym oraz tym aplikującym o stypendia.

Wartą zwrócenia uwagi jest kwestia potrzeby opracowania systemu monitorowania jakości i weryfikacji czytelności oraz praktyczności zmienionej strony, zamieszczonych na niej informacji, ze względu na jej obecny brak.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
-----	---	---------------------------	---

1.	Udoskonalenie obecnego system informacji poprzez uzupełnienie brakujących danych, ich aktualizację oraz Połączenie strony wydziałowej z uczelnianą w celu zapewnienia dostępu do wszystkich informacji dotyczących kierunku z podstrony dla niego przeznaczonej	Wdrożenie Multiportalu obejmującego cały Uniwersytet Łódzki, wszystkie jego Wydziały. WFUŁ w Tomaszowie Mazowieckim posiada tam swoją podstronę z dostępem do wszystkich informacji dotyczących kierunku.	<i>Zalecenie zrealizowane</i>
2.	Uzupełnienie informacji o programie studiów o brakujące elementy wskazane w definicji programu studiów zamieszczonej w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów z dnia 27 września 2018 r. (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 661);	Zdecydowana większość brakujących informacji została umieszczona w obecnej wersji strony Wydziału. Cały czas odbywa się proces monitorowania i uzupełniania materiałów.	<i>Zalecenie zrealizowane</i>
3.	Opracowanie i wdrożenie formalnego systemu monitorowania jakości i rzetelności informacji o studiach	Wprowadzenie systemu dwutorowego (strona oficjalna + strona prowadzona przez studentów), który został dobrze przyjęty przez studentów i kandydatów na studia Ocena funkcjonowania przyjętego systemu zostanie przeprowadzona po rekrutacji na rok akad. 2023/2024	<i>Zalecenie niezrealizowane</i>

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

Wydział Filii Uniwersytetu Łódzkiego podjął starania udoskonalenia obecnego systemu informacji w postaci uzupełnienia brakujących danych, ich bieżącej aktualizacji oraz połączenia strony wydziałowej z uczelnianą. Wdrożony został Multiportal, który obejmuje cały Uniwersytet Łódzki oraz wszystkie jego Wydziały. WFUł uzupełnił informacje o programie studiów o brakujące elementy wskazane w definicji programu studiów zamieszczonej w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów z dnia 27 września 2018 r. Mimo podjętych aktywnych działań nie zdążono opracować formalnego systemu, który ma na celu monitorowanie jakości oraz rzetelności informacji o studiach.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

1. Zaleca się opracowanie i wdrożenie formalnego systemu monitorowania jakości i rzetelności informacji o studiach.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

W Uniwersytecie Łódzkim funkcjonuje System Jakości Kształcenia (SJK). Jego nadrzędnym celem, zgodnie z obowiązującą uchwałą nr 28 Senatu Uczelni z dnia 28 września 2020 roku, jest tworzenie warunków dla zapewnienia wysokiego poziomu wykształcenia akademickiego i zawodowego osób podejmujących studia w Uniwersytecie Łódzkim. System ten obejmuje w szczególności: monitorowanie standardów akademickich; ocenę procesu nauczania; ocenę jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych; ocenę dostępności informacji na temat kształcenia; ocenę mobilności studentów; ocenę warunków socjalnych studentów; gromadzenie opinii absolwentów o przebiegu studiów; gromadzenie opinii pracodawców o poziomie zatrudnianych absolwentów. Działania w zakresie jakości kształcenia są zgodne ze strategią rozwoju Uczelni, są one systemowo planowane, wdrażane, weryfikowane i doskonalone. Za zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia na Uczelni odpowiedzialni są wszyscy członkowie społeczności akademickiej.

Nadzór nad funkcjonowaniem i doskonaleniem systemu zapewnienia jakości kształcenia sprawuje rektor Uczelni. Bieżące działania związane z funkcjonowaniem SJK koordynuje prorektor ds. programów i jakości kształcenia. Organem opiniodawczo-doradczym rektora jest Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia (18 osób), której przewodniczy pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia. W skład Rady wchodzi przedstawiciele wydziałów UŁ (w tym przedstawiciel Wydziału Filii Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim), pełnomocnik rektora UŁ ds. systemu akumulacji i transferu punktów ECTS oraz przedstawiciel studentów.

Do głównych zadań URdsJK należy: opracowanie jednolitych dla Uczelni procedur służących doskonaleniu jakości kształcenia, uwzględniających specyfikę dziedzin i dyscyplin naukowych, w których prowadzone jest kształcenie; ustalanie harmonogramu prac, w ramach SJK, na okres kilkuletni oraz na każdy rok akademicki; ocena form działania w celu podnoszenia jakości kształcenia w Uczelni oraz sporządzanie okresowych raportów z działalności na rzecz jakości procesu kształcenia; przygotowywanie rocznych raportów dotyczących efektów funkcjonowania Systemu Jakości

Kształcenia w UŁ (przyjmowany jest uchwałą Senatu); opiniowanie programów studiów przed przedstawieniem ich Senatowi UŁ.

W System Jakości Kształcenia na poziomie Uczelni włączeni są ponadto: pełnomocnik rektora ds. wymiany międzynarodowej, pełnomocnik rektora ds. praktyk zawodowych oraz Centrum Rekrutacji i Doskonałości Dydaktycznej.

Polityka Zarządzania Jakością Kształcenia (PZJK) na Wydziale: Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim, sprawującym nadzór merytoryczny i administracyjny nad kierunkiem leśnictwo, funkcjonuje w oparciu o dwa podstawowe akty normatywne: uchwałą Rady Wydziału nr 11, z dnia 9 września 2020 roku w sprawie Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia oraz uchwałą Rady Wydziału nr 12, z dnia 9 września 2020 roku w sprawie zatwierdzenia Matrycy Wdrażania Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia na Wydziale. W dokumentach tych określono cele Polityki Zarządzania Jakością Kształcenia, strukturę organizacyjną, zakres kompetencji osób i zespołów odpowiedzialnych za jakość kształcenia oraz ramowy harmonogram pracy.

Na Wydziale, Filii Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim, funkcjonuje Wydziałowy System Jakości Kształcenia (WSJK). Nadzór merytoryczny nad kierunkiem leśnictwo, w tym nad funkcjonowaniem WSJK sprawuje dziekan. Kompetencje dziekana zdefiniowane są w Statucie Uczelni oraz Regulaminie organizacyjnym.

Działania dziekana w zakresie jakości kształcenia wspiera Wydziałowa Komisja ds. jakości kształcenia (WKdsJK). W jej skład wchodzi aktualnie 6 osób reprezentujących 4 kierunki studiów (w tym 2 osoby reprezentujące kierunek leśnictwo) oraz przedstawiciel studentów.

Do głównych zadań WKdsJK należy: opracowanie strategii kształcenia; analiza i opiniowanie programów kształcenia pod kątem zgodności z Krajowymi Ramami Kwalifikacji i założonymi efektami uczenia się; ocena kompetencji kadry prowadzącej zajęcia na kierunku; semestralna analiza ankiet studenckich w zakresie programów kształcenia i ich realizacji; ocena hospitacji; analiza wyników rekrutacji; przygotowywanie rocznych raportów dotyczących efektów funkcjonowania systemu jakości kształcenia; współpraca z pracodawcami i kontakt z absolwentami; opracowanie jednolitych procedur służących zarządzaniu jakością kształcenia; wdrażanie zaleceń Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia.

W proces ewaluacji kształcenia na kierunku leśnictwo włączona jest także Rada Programowa oraz Wydziałowy Zespół ds. Monitorowania i Jakości Prac Dyplomowych, którego głównym zadaniem jest analiza jakości prac dyplomowych, ich powiązania z kierunkowymi efektami uczenia się oraz rzetelności oceniania prac i przeprowadzania egzaminów dyplomowych.

Należy stwierdzić, że system zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim został zorganizowany prawidłowo. Niemniej **rekomenduje się dopracowanie opisu kompetencji i zakresu odpowiedzialności zespołów i osób odpowiedzialnych za ewaluację jakości kształcenia na Wydziale oraz udostępnienie informacji nt. działania systemu na stronie internetowej. Ponadto rekomenduje się włączenie przedstawiciela studentów kierunku leśnictwo do RP kierunku.**

Projektowanie, monitorowanie, zmiany oraz zatwierdzanie programu studiów na kierunku leśnictwo są prowadzone w sposób formalny, zgodnie z wytycznymi w zakresie tworzenia programów studiów w Uniwersytecie Łódzkim (Uchwała 620 Senatu UŁ z dnia 18 listopada 2019 r.) oraz szczegółową procedurą projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programów studiów, opracowaną w Filii UŁ w Tomaszowie Mazowieckim. Nowy program studiów oraz zmiany dokonywane w programach już realizowanych, np. w celu dostosowania programu do potrzeb rynku, postępu wiedzy w zakresie dyscypliny czy uwag zgłaszanych przez interesariuszy, podlegają ocenie formalnej

i merytorycznej przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia w porozumieniu z Wydziałową Radą Samorządu Studentów. Komisja rekomenduje program lub zmiany w programie do zaopiniowania Radzie Wydziału FUŁ, a następnie program zostaje przekazany za pośrednictwem właściwego prorektora do zaopiniowania Uczelnianej Radzie ds. Jakości Kształcenia. Po pozytywnym zaopiniowaniu program studiów jest przedmiotem obrad senatu Uczelni, który zatwierdza go w formie uchwały. Należy podkreślić, że w projektowaniu programów studiów uwzględniane są osiągnięcia nowoczesnej dydaktyki akademickiej, w tym narzędzia i techniki kształcenia na odległość. Aktualizację i doskonalenie treści kształcenia niepociągających zmian efektów uczenia się zakładanych dla zajęć/grup zajęć objętych programem studiów dokonuje nauczyciel akademicki, koordynator zajęć. Analiza i aktualizacja dokonywane są po zakończeniu cyklu kształcenia.

Coroczne uchwały Senatu regulują także zasady rekrutacji na wszystkie kierunki studiów prowadzonych w Uczelni, w tym na kierunek leśnictwo. W uchwałach Senatu precyzyjnie określa się warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów.

Program studiów na kierunku leśnictwo podlega ocenie i doskonaleniu (monitorowanie ciągle i cykliczne). Nauczyciele akademicy, po zakończeniu cyklu kształcenia, dokonują oceny zajęć pod kątem osiągnięcia przez studentów przedmiotowych efektów uczenia się oraz skuteczności przyjętych metod i form kształcenia, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (monitoring ciągły). **Rekomenduje się opracowanie jednolitego systemu, w ramach Wydziału, raportowania o wynikach tej oceny dziekanowi i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia.**

Okresowe monitorowanie programu studiów obejmuje przede wszystkim analizę efektów uczenia się, również w aspekcie zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego; analizę i ocenę treści programowych i metod kształcenia; analizę przyporządkowania punktów ECTS w kontekście osiągania przedmiotowych efektów uczenia się; ocenę zgodności sposobów weryfikacji efektów uczenia się w odniesieniu do różnych form zajęć (wykłady, audytoria, laboratoria, ćwiczenia terenowe, lektoraty) z sylabusem. Wnioski wynikające z analizy są wykorzystywane w doskonaleniu procesu kształcenia.

W celu uzyskiwania informacji służących doskonaleniu jakości kształcenia opracowano szereg procedur, m.in. procedury: powierzenia prowadzenia zajęć dydaktycznych osobom posiadającym właściwe kompetencje dydaktyczne; hospitacji zajęć; organizacji studenckich praktyk zawodowych; procesu dyplomowania.

Rekomenduje się zamieszczanie raportów dotyczących funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia na Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim na stronie internetowej Wydziału.

Interesariusze wewnętrzni, zarówno studenci jak i nauczyciele akademicy, mają realny wpływ na kształt programu. Samorząd studencki opiniuje wszystkie zmiany w programie studiów. Studenci kierunku leśnictwo mogą oceniać realizację zajęć dydaktycznych, wykorzystując anonimową ankietę, dostępną w systemie USOS. Mają również możliwość zwrotnego przekazywania swoich uwag nt. procesu kształcenia w trakcie spotkań z opiekunem roku czy przedstawicielami władz Wydziału. Również nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku mogą występować z inicjatywami (np. zgłaszać przedmioty do wyboru) czy wnioskować o modyfikację programu studiów, np. w celu uatrakcyjnienia oferty dydaktycznej i/lub dostosowania jej do aktualnych osiągnięć naukowych czy wymogów prawnych. Propozycje studentów i nauczycieli akademickich zostały wykorzystane w przygotowanym i zatwierdzonym przez Senat UŁ nowym programie studiów obowiązującym od roku 2022/2023.

Na kształt programu studiów mają wpływ opinie interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców i podmiotów uczestniczących w realizacji praktyk zawodowych. Należy podkreślić, że współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego została sformalizowana. W ramach działającej przy Wydziale Radzie Biznesu powołano Zespół ds. Kierunku leśnictwo, którego zadaniem jest m.in. monitorowanie programu studiów na kierunku pod względem oczekiwań interesariuszy zewnętrznych. Na wniosek przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego wprowadzono m.in. przedmiot *komunikacja społeczna*.

Kariery zawodowe absolwentów badane są na poziomie Uczelni przez uniwersyteckie Biuro Karier. Natomiast Wydział monitoruje losy zawodowe absolwentów kierunku na podstawie ankiet przesyłanych zwrotnie przez absolwentów (ankiety udostępniono zespołowi oceniającemu do wglądu w trakcie wizytacji).

Wyniki z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane w procesie doskonalenia kształcenia. Przykładem jest opracowanie i wdrożenie zmienionych zasad dyplomowania.

Jakość kształcenia na kierunku leśnictwo prowadzonym na Wydziale, Filii Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim, na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym była oceniana przez Polską Komisję Akredytacyjną w roku akademickim 2020/2021. Prezydium PKA, uchwałą Nr 410/2021, z dnia 20 maja 2021 roku w sprawie oceny programowej kierunku leśnictwo wydało ocenę pozytywną z okresem obowiązywania skróconym do 2 lat.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeśli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia	Ocena realizacji zalecenia (zalecenie zrealizowane / zalecenie niezrealizowane)
1.	wdrożenie działań zapewniających systematyczną ocenę realizacji programu studiów, ze szczególnym uwzględnieniem procesu dyplomowania, infrastruktury dydaktycznej, pracy dziekanatu i dostępności oraz aktualności informacji o studiach;	<ul style="list-style-type: none"> • powołano Radę Programową ds. kierunku leśnictwo • utworzono Zespół ds. kierunku leśnictwo w ramach funkcjonującej Rady Biznesu • zapewniono udział dwóch przedstawicieli kierunku leśnictwo w Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia • wprowadzono nowe zasady dyplomowania • podjęto proces stopniowej modernizacji infrastruktury dydaktycznej • zmodernizowano wyposażenie stanowisk pracy w dziekanacie 	<i>Zalecenie zrealizowane</i>
2.	zapewnienie realnego udziału interesariuszy zewnętrznych	Utworzono strukturę zespołu interesariuszy zewnętrznych ds.	<i>Zalecenie</i>

	w projektowaniu i ocenie programu studiów	kierunku leśnictwo (w ramach wydziałowej Rady Biznesu), którego zadaniem jest wspieranie Wydziału w monitorowaniu, ocenie i korygowaniu programu studiów, zwłaszcza pod kątem oczekiwań interesariuszy zewnętrznych.	<i>zrealizowane</i>
--	---	--	---------------------

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10 (kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione)

Kryterium spełnione częściowo

Uzasadnienie

W Uniwersytecie Łódzkim prawidłowo funkcjonuje System Jakości Kształcenia. Wyznaczono osoby i zespoły osób odpowiedzialne za nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad jakością kształcenia oraz określono ich kompetencje i odpowiedzialność. Na Wydziale Filia Uniwersytetu Łódzkiego w Tomaszowie Mazowieckim, któremu merytorycznie i administracyjnie podlega kierunek leśnictwo, wdrożono Wydziałowy System Jakości Kształcenia. Zgodnie z obowiązującymi przepisami powołano osoby i zespoły oraz określono ich kompetencje i zakres odpowiedzialności, w procesie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia. Projektowanie, monitorowanie i zmiany programu studiów na kierunku leśnictwo dokonywane są na podstawie przyjętych procedur, z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Zatwierdzanie programu studiów odbywa się w drodze uchwał podejmowanych przez Senat Uczelni. Także zasady rekrutacji na wszystkie kierunki studiów prowadzonych w Uczelni, w tym na kierunek leśnictwo przyjmowane są przez Senat UŁ w drodze uchwał określających warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów na studia. Programy studiów są systematycznie monitorowane i oceniane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia i Radę Programową kierunku leśnictwo. Program studiów jest doskonalony w oparciu o wiarygodne dane pozyskane na podstawie, m.in. walidacji efektów uczenia się, ankiet studentów, wyników hospitacji zajęć, analizy prac etapowych i dyplomowych, opinii nauczycieli akademickich, samorządu studenckiego i przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego oraz kart informacyjnych przedmiotów. Wnioski wynikające z systematycznej oceny programów studiów są wykorzystywane w procesie doskonalenia jakości kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

1. W celu zagwarantowania prawidłowej realizacji zajęć dydaktycznych i uzyskiwania przez studentów wszystkich zakładanych efektów uczenia się dla kierunku, zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych w celu zapobiegania powstaniu w przyszłości, nieprawidłowości zdiagnozowanych w kryterium 5 i 9.