



Raport **Społecznej** **Odpowiedzialności** **Uczelni dla THE** **Impact Ranking 2022**





List Prorektora UŁ ds. współpracy z otoczeniem dr hab. Agnieszki Kurczewskiej, prof. UŁ

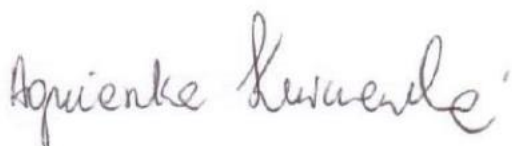
Szanowni Państwo!

Odważnie sięgać po ważne. Ta myśl przyświeca działaniom realizowanym w Uniwersytecie Łódzkim. Zgodnie ze [Strategią uczelni](#) staramy się być silni naukowo, blisko potrzeb społeczeństwa i pracować nad ulepszaniem świata. Wierzymy, że jesteśmy odważni w konfrontacji z rzeczywistością i walczymy o lepsze jutro dla obecnych oraz przyszłych pokoleń.

Nie zawsze optymistyczne perspektywy na kolejne dekady wymagają podjęcia zdecydowanych działań już dziś. Kierunki dla tych działań w istotny sposób wyznaczają Cele Zrównoważonego Rozwoju (SDG), które stanowią trzon Agendy na rzecz Zrównoważonego Rozwoju 2030 ONZ. SDG opisane są jako zestaw siedemnastu celów mających za zadanie osiągnięcie zrównoważonego rozwoju w jego trzech aspektach – gospodarczym, społecznym i środowiskowym i to w sposób zintegrowany. Jako instytucja kreująca rzeczywistość w otoczeniu, czujemy, że jesteśmy odpowiedzialni za ich wdrażanie w uczelni, ale także uwzględnianie ich w procesie kształcenia młodych ludzi – naszych studentów, tak by poszanowanie środowiska naturalnego i troska o dobro drugiego człowieka były dla nich zawsze drogowskazem w życiu. Pomagają nam w tym [misja, wizja i wartości Uniwersytetu](#) – odwaga, ciekawość, zaangażowanie, współpraca, szacunek.

Chcemy dzielić się naszymi najlepszymi praktykami i włączać jak najszerszą społeczność Uniwersytetu Łódzkiego w ich realizację. W poniższym dokumencie opisujemy, co udało nam się dokonać i pokazujemy jaka możemy być rola uczelni we wdrażaniu SDG. To jednak dopiero początek. Bez wahania nadajemy priorytet działaniom ukierunkowanym na zrównoważony rozwój. Chcemy być uczelnią sprawczą, mającą realny wpływ na rzeczywistość i społeczeństwo. Zmieniamy świat na lepszy.

Agnieszka Kurczewska



Prorektor ds. współpracy z otoczeniem

O raporcie

Oddajemy w Państwa ręce Raport Społecznej Odpowiedzialności Uniwersytetu Łódzkiego, dla THE Impact Ranking 2022, który oparliśmy na Celach Zrównoważonego Rozwoju (ang. Sustainable Development Goals, SDGs) Agendy 2030.

Dane przedstawione w raporcie obejmują rok 2022. Prezentowane informacje zebrane zostały od poszczególnych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Łódzkiego.

Mamy nadzieję, że ta publikacja pozwoli lepiej poznać zakres zaangażowania Uniwersytetu Łódzkiego w upowszechnianie i rozwijanie społecznej odpowiedzialności uczelni.

Nasz raport jest próbą opracowania kompleksowego dokumentu dotyczącego najważniejszych obszarów funkcjonowania uczelni wpisujących się w założenia społecznej odpowiedzialności uczelni.

Wybierając obszary do raportowania oraz zestaw wskaźników kierowaliśmy się:

- obszarami priorytetowymi dla uczelni
- koncepcją społecznej odpowiedzialności uczelni i związanym z nią zakresem tematycznym
- bieżącymi trendami związanymi z realizacją koncepcji zrównoważonego rozwoju
- zobowiązaniami wynikającymi z [naszej strategii](#) oraz [Planu na Rzecz Równych Szans \(Gender Equality Plan\)](#)
- zobowiązaniami wynikającymi z [HR Excellence in Research](#)
- zobowiązaniem do raportowania działań w ramach przyjętej Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni oraz [Karty Różnorodności](#).

Raport współtworzyli:

- Marzena Bednarek-Kokosza
- Dominik Drzazga
- Maciej Jażdżewski
- Tomasz Jurczak
- Katarzyna Kalska-Sochacka
- Lidia Kolbus
- Dorota Kudlicka
- Katarzyna Liberska-Kinderman
- Barbara Łukomska
- Katarzyna Pardyka
- Tomasz Piestrzyński
- Izabela Pruś
- Natalia Ratajczyk
- Agnieszka Rzeńca
- Ewelina Wełnowska-Zgid

pod przewodnictwem dr hab. Agnieszki Kurczewskiej, prof. UŁ prorektorki ds. współpracy z otoczeniem oraz przedstawiciele innych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu, dzięki którym możliwe było zebranie i uporządkowanie niezbędnych informacji.



Uniwersytet Łódzki w liczbach

Uniwersytet Łódzki powstał 24 maja 1945 roku jako kontynuator dorobku i tradycji działających w okresie międzywojennym w Łodzi Instytutu Nauczycielskiego, Wyższej Szkoły Nauk Społecznych i Ekonomicznych oraz oddziału Wolnej Wszechnicy Polskiej.

W roku akademickim 1945/1946 w skład UŁ wchodziło sześć wydziałów: Wydział Farmaceutyczny, Wydział Humanistyczny, Wydział Lekarski, Wydział Matematyczno-Przyrodniczy, Wydział Prawno-Ekonomiczny i Wydział Stomatologiczny. Zatrudnionych było 530 pracowników, a studia rozpoczęło 7147 studentów, co stanowiło 12,7 % ogólnej liczby studiujących wówczas w Polsce.

Obecnie Uniwersytet Łódzki jest jednym z największych polskich uniwersytetów i posiada 12 Wydziałów oraz Filię w Tomaszowie Mazowieckim:

- Wydział Biologii i Ochrony Środowiska
- Wydział Chemii
- Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny
- Wydział Filologiczny
- Wydział Filozoficzno-Historyczny
- Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej
- Wydział Matematyki i Informatyki
- Wydział Nauk Geograficznych
- Wydział Nauk o Wychowaniu
- Wydział Prawa i Administracji
- Wydział Studiów Międzynarodowych i Politologicznych
- Wydział Zarządzania
- Filia w Tomaszowie Mazowieckim

Kogo kształcimy?

Studenci Polacy

Na koniec 2022 roku liczba osób studiujących wyniosła 21050, w tym 13211 kobiet (co stanowi 63% całkowitej liczby osób studiujących). W szczegółowym ujęciu wartości te wynosiły kolejno:

- 13264 osób studiujących na **I stopniu**, w tym 7819 kobiet (co stanowi 59% całkowitej liczby osób studiujących na I stopniu),
- 5302 osób studiujących na **II stopniu**, w tym 3714 kobiet (co stanowi 70% całkowitej liczby osób studiujących na II stopniu),
- 2484 osób studiujących na **jednolitych studiach magisterskich (JSM)**, w tym 1678 kobiet (co stanowi 68% całkowitej liczby osób studiujących na II stopniu).

Studenci Obcokrajowcy

Na koniec 2022 roku liczba osób studiujących (studenci obcokrajowcy) wyniosła 2034, w tym 1039 kobiet (co stanowi 51% całkowitej liczby osób studiujących). W szczegółowym ujęciu wartości te wynosiły kolejno:

- 1507 osób studiujących na **I stopniu**, w tym 747 kobiet (co stanowi 50% całkowitej liczby osób studiujących na I stopniu),
- 446 osób studiujących na **II stopniu**, w tym 223 kobiety (co stanowi 50% całkowitej liczby osób studiujących na II stopniu),
- 81 osób studiujących na **jednolitych studiach magisterskich (JSM)**, w tym 69 kobiet (co stanowi 85% całkowitej liczby osób studiujących na II stopniu).

Doktoranci

Na koniec 2022 roku liczba osób studiujących (doktoranci) wyniosła 298, w tym 199 kobiet (co stanowi 67% całkowitej liczby osób studiujących). W szczegółowym ujęciu wartości te wynosiły kolejno:

- 269 osób studiujących **stacjonarnie**, w tym 181 kobiet (co stanowi 67% całkowitej liczby osób studiujących na I stopniu),
- 29 osób studiujących **niestacjonarnie**, w tym 18 kobiet (co stanowi 62% całkowitej liczby osób studiujących na II stopniu).

Doktoranci w szkołach doktorskich

W czterech szkołach doktorskich kształci się 305 osób. 54% to kobiety.

Koła naukowe na Wydziałach

Każdy student Uniwersytetu Łódzkiego może dołączyć do wybranego koła naukowego. Koła naukowe to organizacje studenckie zarejestrowane na uczelni, których celem jest działalność naukowa i rozwój kompetencji aktywnych studentów oraz doktorantów.

Liczba Kół Naukowych działających w 2022 r. na poszczególnych wydziałach UŁ:

- Wydział Biologii i Ochrony Środowiska: **18 (7 + 11 sekcji)**
- Wydział Chemii: **2**
- Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny: **12**
- Filia w Tomaszowie Mazowieckim: **2**
- Wydział Filologiczny: **24**
- Wydział Filozoficzno-Historyczny: **8**
- Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej: **2**

- Wydział Matematyki i Informatyki: **3**
- Wydział Nauk o Wychowaniu: **8**
- Wydział Prawa i Administracji: **11**
- Wydział Studiów Międzynarodowych i Politologicznych: **5**
- Wydział Nauk Geograficznych: **5**
- Wydział Zarządzania: **12**

Organizacje studenckie

- Bałajki
- IAESTE
- Chór UŁ
- ELSA
- NZS
- Akademicki Zespół Pieśni i Tańca "KUJON"



Pracownicy UŁ

Krótką charakterystyka

Jesteśmy jedną z największych uczelni w centralnej Polsce. Uniwersytet Łódzki w 2022 r. zatrudniał 3597 pracowników, w tym 2150 nauczycieli akademickich i 1447 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. Kobiety stanowią w tej grupie 62,1%.

Stany zatrudnienia w przeliczeniu na pełne etaty

- 2150 etatów nauczycieli akademickich (pełnozatrudnieni + niepełnozatrudnieni), w tym 1184,7 etatów kobiet,
- 1447,2 etatów pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (pełnozatrudnieni + niepełnozatrudnieni), w tym 1052,1 etatów kobiet.

Nauczyciele akademicy UŁ w 2022 r. kontynuowali proces budowania doskonałości i rozwoju badawczego UŁ. Miało to swoje odzwierciedlenie w dorobku naukowym poszczególnych wydziałów, udziale w projektach naukowych, zgłoszonych patentach i wynalazkach oraz nadanych stopniach naukowych.

| Projekty naukowe pozyskane w 2022 roku (wg POL-on) | | | | |
|--|-------------------------|--|------------------------------|--|
| Nazwa podmiotu finansującego projekt | Liczba aplikacji w 2022 | Nazwa konkursu/programu/przedsięwzięcia projektów pozyskanych | Liczba projektów pozyskanych | Suma środków pozyskanych (bez wkładu własnego) |
| Komisja Europejska | 28 | Horyzont 2020 (ERC) | 1 | 7 683 411,26 zł |
| | | Horyzont 2020 (JTI) | 1 | 58 500,00 zł |
| | | Horyzont Europa | 6 | 4 948 239,69 zł |
| | | Internal Security Fund (ISF) | 2 | 3 233 361,58 zł |
| | | Program LIFE | 1 | 938 178,02 zł |
| | | European Institute of Innovation & Technology (EIT) | 1 | 614 833,55 zł |
| MEiN – Narodowy Program Rozwoju Humanistyki | 9 | Narodowy Program Rozwoju Humanistyki | 4 | 2 617 258,00 zł |
| MEiN - pozostałe | 25 | Pozostałe programy MEiN | 6 | 1 993 626,50 zł |
| NCBiR | 12 | Badania i prace rozwojowe na rzecz obronności i bezpieczeństwa państwa | 1 | 2 485 625,00 zł |
| Narodowe Centrum Nauki | 259 | ERA-NET | 2 | 1 497 335,00 zł |
| | | MINIATURA | 24 | 1 196 701,00 zł |
| | | OPUS | 6 | 4 735 486,29 zł |
| | | PRELUDIUM | 2 | 281 468,00 zł |
| | | PRELUDIUM BIS | 2 | 983 132,00 zł |
| | | na kontynuowanie badań w Polsce | 1 | 110 000,00 zł |
| | | SONATA | 6 | 4 284 240,00 zł |
| Agencja Badań Medycznych | 1 | Konkurs na niekomercyjne badania kliniczne w obszarze chorób cywilizacyjnych | 1 | 589 136,00 zł |
| Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji | | Mechanizm Finansowy EOG | 1 | 73 788,00 zł |
| Fundacja na rzecz Nauki Polskiej | 3 | | | |
| Razem | 337 | | 68 | 38 324 319,89 zł |

Patenty, wynalazki

- Liczba zgłoszeń dokonanych przez jednostkę w Urzędzie Patentowym Rzeczypospolitej Polskiej w 2022 r.: **44**
- Liczba zgłoszeń wynalazków dokonanych w zagranicznych instytucjach w 2022 r.: **1**
- Liczba patentów uzyskanych w Urzędzie Patentowym Rzeczypospolitej Polskiej w 2022 r.: **15**

Publikacje (na podstawie wskaźników wyliczanych do Strategii UŁ) w 2022 roku

- łączna liczba cytowań artykułów i monografii w bazie Scopus prac pracowników UŁ prowadzących działalność naukową (według N na dzień 31 grudnia), w danym roku kalendarzowym: **1408**
- Liczba monografii opublikowanych przez pracowników UŁ w danym roku kalendarzowym: **260**
- Liczba artykułów opublikowanych przez pracowników UŁ prowadzących działalność naukową (według N na dzień 31 grudnia), w danym roku kalendarzowym, według bazy Scopus: **928**
- Liczba publikacji opublikowanych przez pracowników UŁ prowadzących działalność naukową (według N na dzień 31 grudnia), w danym roku kalendarzowym, w CiteScore Top 10%: **204**

Wraz z dorobkiem naukowym, UŁ może się również poszczycić stale rosnącą liczbą naukowców i naukowczyń UŁ zdobywających kolejne stopnie i tytuły naukowe.

Nominacje profesorskie w 2022 roku otrzymało 13 osób:

- prof. dr hab. Grzegorz Celichowski, WCH
- prof. dr hab. Marta Dynel, WF
- prof. dr hab. Maksim Ionov, WBiOŚ
- prof. dr hab. Iwona Jażdżewska, WNG
- prof. dr hab. Andrzej Kaźmierczak, WBiOŚ
- prof. dr hab. Kaja Kaźmierska, WES
- prof. dr hab. Piotr Kittel, WNG
- prof. dr hab. Anatolij Kruglashov, WSMiP
- prof. dr hab. Anna Marciniak-Kajzer, WFH
- prof. dr hab. Marek Rosiak, WFH
- prof. dr hab. Andrzej Ryłko, AC

- prof. dr hab. Marcin Wójcik, WNG
- prof. dr hab. Radosław Zajdel, WES

Tytuł profesora w 2022 roku otrzymało 13 osób:

- archeologia: prof. dr hab. Anna Marciniak-Kajzer
- filozofii: prof. dr hab. Marek Rosiak
- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna: prof. dr hab. Iwona Jażdżewska
- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna: prof. dr hab. Marcin Wójcik
- językoznawstwo: prof. dr hab. Marta Dynel
- nauki biologiczne: prof. dr hab. Andrzej Kaźmierczak
- nauki biologiczne: prof. dr hab. Maksim Ionov
- nauki chemiczne: prof. dr hab. Grzegorz Celichowski
- nauki o polityce i administracji: prof. dr hab. Anatolij Kruglashov
- nauki o zdrowiu: prof. dr hab. Radosław Zajdel
- nauki o Ziemi i środowisku: prof. dr hab. Piotr Kittel
- nauki socjologiczne: prof. dr hab. Kaja Kaźmierska
- sztuki muzyczne: prof. dr hab. Andrzej Ryłko

Stopień doktora habilitowanego w roku 2022 otrzymało 20 osób:

- ekonomia i finanse: dr hab. Aleksandra Bartosiewicz
- ekonomia i finanse: dr hab. Piotr Kębtowski
- ekonomia i finanse: dr hab. Yuriy Klapkiv
- filozofia: dr hab. Katarzyna De Lazari- Radek
- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna: dr hab. Bartosz Bartosiewicz

- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna: dr hab. Szymon Wiśniewski
- informatyka: dr hab. Barbara Morawska
- językoznawstwo: dr hab. Anna Lenartowicz-Zagrodna
- literaturoznawstwo: dr hab. Magdalena Koźluk
- literaturoznawstwo: dr hab. Małgorzata Hołda
- literaturoznawstwo: dr hab. Zofia Brzozowska
- nauki biologiczne: dr hab. Joanna Brzeszczyńska
- nauki chemiczne: dr hab. Adam Buczkowski
- nauki o polityce i administracji: dr hab. Anatolij Kruglashov
- nauki o zarządzaniu i jakości: dr hab. Izabela Bednarska-Wnuk
- nauki o zdrowiu: dr hab. Małgorzata Wrzesień
- nauki prawne: dr hab. Aneta Tyc
- nauki prawne: dr hab. Łukasz Grzejdziak
- nauki socjologiczne: dr hab. Katarzyna Waniek
- nauki socjologiczne: dr hab. Wojciech Woźniak

Liczba osób, które uzyskały stopień doktora w UŁ w roku 2022, przed 30 r. życia

W 2022 r. nadano 110 osobom stopień naukowy doktora, w tym aż 19 osób uzyskało go przed ukończeniem 30 roku życia.

- językoznawstwo: dr Agnieszka Pietrzak
- językoznawstwo: dr Marcelina Bańkowska
- matematyka: dr Mikołaj Widzibor
- nauki biologiczne: dr Elżbieta Mierzejewska
- nauki biologiczne: dr Julia Mironenka
- nauki biologiczne: dr Kamila Soboska
- nauki biologiczne: dr Krzysztof Sztandera

- nauki biologiczne: dr Maciej Sobczak
- nauki biologiczne: dr Magdalena Kluska
- nauki biologiczne: dr Marta Kędzierska
- nauki biologiczne: dr Rafał Szelenberger
- nauki chemiczne: dr Aleksandra Buchcic-Szychowska
- nauki chemiczne: dr Marta Biernacka
- nauki chemiczne: dr Monika Wieczorek
- nauki chemiczne: dr Paulina Borgul
- nauki o polityce i administracji: dr Katarzyna Wasiak
- nauki prawne: dr Jędrzej Janicki
- nauki prawne: dr Magdalena Lis
- nauki prawne: dr Monika Dudek

Struktura organizacyjna Uniwersytetu

- Administracja centralna
 - pion bezpośrednio podległy Pani Rektor
 - pion bezpośrednio podległy Pani Kanclerz
 - pion Kwestora
 - pion zastępcy Kanclerza do spraw technicznych
 - pion zastępcy Kanclerza do spraw socjalnych i ogólnych
- Biuro Rektora
- Doradca Rektora
- Zespół Radców Prawnych
- Dział Audytu i Kontroli Wewnętrznej
- Regionalny Ośrodek Informacji Patentowej
- Pełnomocnik Rektora ds. Ochrony Informacji Niejawnych wraz Kancelarią Tajną
- Rzecznik Patentowy
- Pełnomocnicy Rektora
- Inspektor Ochrony Danych Rada Uczelni
- Dział Spraw Pracowniczych
- Zespół Spraw Obronnych
- Centrum Promocji
- Biuro Współpracy z Zagranicą
- Centrum Nauki
- Centrum Współpracy z Otoczeniem
- Dział Finansowy
- Dział Księgowości
- Dział Płac
- Dział Inwentaryzacji i Ewidencji Majątku
- Dział Rachunkowości Zarządczej

Jednostki Ogólnouczelniane

- Biblioteka Uniwersytetu Łódzkiego
- Archiwum Uniwersytetu Łódzkiego
- Centrum Transferu Technologii Uniwersytetu Łódzkiego
- Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego

Jednostki Międzywydziałowe

- Międzywydziałowe Centrum Nanotechnologii Uniwersytetu Łódzkiego
- Centrum Naukowo-Badawcze UŁ „Bałkany na przełomie XX/XXI w.”
- Ośrodek Badań Interdyscyplinarnych nad Wielokulturową i Wielonarodową Łodzią i Regionem
- Centrum Badań nad Historią i Kulturą Basenu Morza Śródziemnego i Europy Południowo-Wschodniej im. Waldemara Cerana (Ceraneum)
- Międzynarodowe Centrum Badań Szekspirowskich (International Shakespeare Studies Centre)
- Ośrodek Spraw Azjatyckich
- Międzynarodowe Centrum Badań Wschodnioeuropejskich Uniwersytetu Łódzkiego
- Interdyscyplinarne Centrum Badań Humanistycznych Uniwersytetu Łódzkiego
- Interdyscyplinarne Centrum Studiów Miejskich Uniwersytetu Łódzkiego
- Centrum Badań Biograficznych i Historii Mówionej Uniwersytetu Łódzkiego
- Centrum Innowacji Społecznych Uniwersytetu Łódzkiego
- Centrum Filozofii Przyrody Uniwersytetu Łódzkiego
- Ośrodek Badawczy Myśli Chrześcijańskiej
- Ośrodek Badawczy Europejskiej Polityki Przestrzennej i Rozwoju Lokalnego
- Centrum Analiz, Modelowania i Nauk Obliczeniowych

Jednostki Pozawydziałowe

- Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
- Studium Języka Polskiego dla Cudzoziemców
- Studium Języka Angielskiego
- Studium Języków Obcych

Jednostki działające przy UŁ

- Publiczne Liceum Ogólnokształcące Uniwersytetu Łódzkiego
- Przedszkole Uniwersytetu Łódzkiego
- Fundacja Uniwersytetu Łódzkiego

Wydziały

Struktura administracyjna wydziałów zależna jest od wewnętrznych regulacji każdej z jednostek. W strukturach Uniwersytetu jest 12 Wydziałów oraz Filia w Tomaszowie Mazowieckim.

- Wydział Biologii i Ochrony Środowiska
- Wydział Chemii
- Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny
- Wydział Filologiczny
- Wydział Filozoficzno-Historyczny
- Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej
- Wydział Matematyki i Informatyki
- Wydział Nauk Geograficznych
- Wydział Nauk o Wychowaniu
- Wydział Prawa i Administracji
- Wydział Studiów Międzynarodowych i Politologicznych

- Wydział Zarządzania
- Filia w Tomaszowie Mazowieckim

Dane ekonomiczne

Uniwersytet Łódzki to uczelnia publiczna raportująca swoje dane ekonomiczne na potrzeby zestawień statystycznych.

- Liczba Wydziałów: **12 plus Filia**
- Liczba kierunków: **172**
- Liczba pracowników (liczba zatrudnionych osób wg stanu na dzień 31.12.2022 r.): **3757**
- Fundusz własny jednostki (dane na podstawie sprawozdania finansowego: źródło POL on):
 - Fundusz podstawowy: **549 660 155,52**
 - Fundusz rezerwowy z aktualizacji wyceny środków trwałych: **22 861 886,12**
 - Zysk netto: **26 091 283,41**
 - Fundusz własny: **598 613 325,05**
- Wynik finansowy oraz sytuacja majątkowa i finansowa:
 - Przychody netto ze sprzedaży produktów, towarów i materiałów: **567 573 824,68**
 - Koszty działalności operacyjnej: **584 346 796,21**
- Struktura aktywów i pasywów:
 - Aktywa
 - Aktywa trwałe: **625 442 746,48**
 - Aktywa obrotowe: **212 630 912,66**
 - Pasywa
 - Fundusz własny: **598 613 325,05**
 - Zobowiązanie i rezerwy: **239 460 334,09**

Interesariusze Uniwersytetu Łódzkiego

Interesariusze to wszystkie grupy i jednostki, na które oddziałuje UŁ poprzez swoje cele i działania, ale również wszystkie podmioty, które wywierają wpływ na funkcjonowanie uczelni.

UŁ podejmuje różnorodne działania mające na celu budowanie relacji z różnymi grupami interesariuszy w oparciu o ich potrzeby i oczekiwania. Codzienna aktywność w obszarze naukowym, dydaktycznym oraz upowszechnianie rezultatów prac naukowo-badawczych powoduje, że jesteśmy w ciągłym kontakcie z różnymi interesariuszami.

Miarą naszych relacji są wspólne projekty, inicjatywy i działania, dzięki którym wzbogacamy wiedzę o otaczającym świecie, umacniamy swoją pozycję jako ważnego ośrodka badawczego, podnosimy jakość kształcenia oraz promujemy rezultaty naszych działań wśród różnych odbiorców. Jako uczelnia społecznie odpowiedzialna staramy się porządkować nasze relacje z różnymi podmiotami życia społeczno-gospodarczego. Dzięki temu możliwe jest kształtowanie postaw i wartości społecznych, które pozytywnie oddziałują na społeczeństwo i gospodarkę.

- Władze uczelni
- Władze Wydziałów
- Pracownice i pracownicy uczelni
- Studentki i studenci
- Studenci i studentki z pozostałych uczelni w ramach UNIC
- Doktorantki i doktoranci
- Organizacje studenckie
- Organizacje doktorantów
- Samorząd Studentów
- Samorząd Doktorantów
- Inne uczelnie wyższe oraz ośrodki badawcze w kraju
- Inne uczelnie wyższe oraz zagraniczne ośrodki badawcze

- Grantodawcy i programy grantowe
- Kandydatki i kandydaci na studia
- Absolwentki i absolwenci (w tym Absolwenci VIP)
- Związki zawodowe
- Organizacje reprezentujące uczelnie
- Media oraz instytucje i podmioty opiniotwórcze
- Organizacje pozarządowe
- Szkoły podstawowe i średnie
- Przedsiębiorcy
- Administracja publiczna na szczeblu państwowym ze szczególnym uwzględnieniem MNiSW
- Administracja publiczna na szczeblu lokalnym
- Urzędy i instytucje kontrolująco: nadzorcze
- Sektor finansowy
- Dostawcy
- Usługodawcy funkcjonujący na terenie UŁ
- Lokalna społeczność
- Mieszkańcy Łodzi i województwa
- Społeczeństwo
- Środowisko (cichy interesariusz)

Formy komunikacji z interesariuszami

Każda z grup interesariuszy w różnym zakresie wchodzi w relacje z uczelnią jednak wszyscy interesariusze są ważni dla powodzenia poszczególnych przedsięwzięć i realizacji celów.

Uniwersytet Łódzki wykorzystuje różnorodne formy komunikacji z interesariuszami.

- Strona internetowa
- Mailingi
- Facebook

- Instagram
- Twitter
- YouTube
- Soundcloud
- Discord
- Flickr
- LinkedIn
- Biuro prasowe
- Śniadania prasowe dla mediów
- System Usos
- Baza ekspertów
- Portal Pracowniczy
- Spotkania bezpośrednie władz z pracownikami
- Śniadania profesorskie
- Wykłady rektorskie
- Odnowienia doktoratów po 50 latach
- Wydarzenia upowszechniające naukę dla różnych grup interesariuszy
- Udział w konferencjach naukowych
- Udział w konferencjach branżowych i opiniotwórczych
- Udział w konferencjach i spotkaniach z przedstawicielami różnych sektorów
- Udział w rankingach
- Udział w gremiach naukowych i opiniotwórczych
- Działalność sprawozdawcza do różnych instytucji
- Śledzenie losów Absolwentek i Absolwentów
- Wizyty w szkołach
- Wizyty szkół w UŁ
- Działalność Rad Biznesu

Spółeczna odpowiedzialność uczelni a realizacja Celów Zrównoważonego Rozwoju: Agendy 2030

W 2015 roku Zgromadzenie Ogólne ONZ przyjęło rezolucję: Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030, w której wytyczonych zostało 17 Celów Zrównoważonego Rozwoju (ang. Sustainable Development Goals, SDGs).

Cele odnoszą się do globalnego wymiaru funkcjonowania systemu społeczno-gospodarczego, ale jednocześnie wyznaczają kierunki działania dla poszczególnych krajów i organizacji. Jako uczelnia świadoma konieczności aktywnego udziału w realizacji celów zrównoważonego rozwoju podejmujemy szereg przedsięwzięć i inicjatyw temu służących. Osiągnięcie celów społecznych i środowiskowych zdefiniowanych w SDGs nie byłoby możliwe bez wdrażania zasad społecznej odpowiedzialności i aktywności we wszystkich jej obszarach.



Obszar **ekonomiczny**

Obszar ekonomiczny odnosi się zarówno do warunków wewnętrznych, jak i otoczenia zewnętrznego. W przypadku działań wewnątrz organizacji istotne jest zapewnienie odpowiednich warunków płacowych oraz dbanie o finanse uczelni. Uniwersytet Łódzki to ważny pracodawca w regionie.

Oddziaływanie zewnętrzne to przede wszystkim zaspokajanie potrzeb rynku dobrą ofertą edukacyjną i wysokim poziomem nauczania, co przekłada się na korzystne możliwości zatrudnienia absolwentek i absolwentów. Jest to również tworzenie odpowiedzialnych relacji z dostawcami oraz usługodawcami oraz kształtowanie postaw odpowiedzialnej konsumpcji.

Uczelnia to ważny partner dla biznesu, który przynosi korzyści ekonomiczne obu stronom relacji. Stąd kluczowe jest zadbanie o tę sferę, co przekłada się na wspieranie na poziomie mikro realizacji przede wszystkim takich celów zrównoważonego rozwoju jak:



Obszar **społeczny**

Obszar społeczny w przypadku uczelni jest rozumiany bardzo szeroko. To wszystkie działania wynikające z celów uczelni jak m.in: prowadzenie badań naukowych o wartości poznawczej, społecznej i gospodarczej, wysoka jakość edukacji czy upowszechnianie rezultatów prac badawczych i naukowych. Z drugiej strony to dbałość o osoby pracujące, studiujące, doktoryzujące się, osoby ze specjalnymi potrzebami oraz całą społeczność uczelnianą.

W obszar społeczny wpisują się działania podejmowane z różnymi i na rzecz różnych grup interesariuszy oraz w ramach współpracy międzysektorowej. Będą to zarówno przedsięwzięcia

bezpośrednio związane z tematyką społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju jak i inne, dzięki którym możliwe jest osiągnięcie pozytywnego wpływu na rozwój społeczny, gospodarczy, kształtowanie postaw obywatelskich, innowacyjność itp.

Dzięki świadomemu zarządzaniu tym obszarem możliwe jest osiągnięcie kolejnych celów zrównoważonego rozwoju:



Obszar **środowiskowy**

Obszar środowiskowy ma trzy wymiary. Jest to edukacja na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju oraz kształcenie przyszłych kadr, dzięki którym możliwe będzie rozwiązanie obecnych wyzwań środowiskowych. Drugim wymiarem aktywności na rzecz środowiska na UŁ jest wdrażanie rozwiązań infrastrukturalnych oraz rozwijanie świadomości ekologicznej społeczności akademickiej i społeczeństwa. Ostatni to realizacja projektów naukowych. Poprzez aktywność w tej sferze UŁ wspiera realizację takich celów zrównoważonego rozwoju jak:



Każda bez wyjątku organizacja wywiera wpływ na środowisko. Stąd istotne jest jej podejście do radzenia sobie z negatywnym oddziaływaniem oraz podejmowaniem aktywności dających



pozytywny wpływ na środowisko. Uniwersytet Łódzki jest uczelnią wrażliwą na kwestie środowiskowe. Odpowiedzialność środowiskowa realizowana może być poprzez różnorodne formy i narzędzia oraz obejmować może obszar dydaktyczny, naukowy i organizacyjny

Odpowiedzialność środowiskowa w obszarze dydaktycznym, to kształcenie na kierunkach związanych z ochroną środowiska oraz wprowadzanie przedmiotów, dzięki którym przyszli absolwenci kształtują swoją świadomość ekologiczną. W ramach działalności edukacyjnej realizowane są też projekty dydaktyczne, w tym międzynarodowe projekty edukacyjne poświęcone różnym aspektom środowiskowym.

W obszarze naukowym aktywność uczelni związana jest z realizacją projektów dotyczących badań podstawowych, które wspierają rozwój wiedzy w danym obszarze, jak również badań mających charakter aplikacyjny pozwalający na wykorzystanie zaproponowanych rozwiązań w praktyce.

UŁ jest również partnerem oraz inicjatorem wydarzeń poświęconych tematyce środowiskowej (debaty, konferencje, festiwale itp.)

Działania stałe Uniwersytetu wpisujące się w realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju



Gender Equality Plan

28 czerwca 2022 roku Uniwersytet Łódzki przyjął pierwszy [Gender Equality Plan](#) (Plan na rzecz równych szans). Plan na rzecz równych szans został opracowany w zgodzie z oficjalnie zatwierdzoną w 2021 roku strategią Uniwersytetu Łódzkiego (na lata 2021–2030). Dokument ten w sposób ogólny odnosi się do potrzeby budowania akademickiej jedności na gruncie równości i różnorodności. Zadaniem Planu na rzecz równych szans (GEP) obejmującego lata 2022- 2024 est promowanie, monitorowanie i ocena równości oraz różnorodności w obrębie wspólnoty akademickiej, a także włączenie tych kwestii do podstawowych zasad funkcjonowania Uniwersytetu Łódzkiego.

Główne cele GEP obejmują:

- Wskazanie tych obszarów, w których Uniwersytet Łódzki podjął już starania mające wspierać równość i różnorodność.
- Wytypowanie najważniejszych wyzwań dotyczących równości i różnorodności w Uniwersytecie Łódzkim, nakreślenie planu pokonywania tych wyzwań.
- Zaproponowanie rozwiązań i działań, które umożliwią rozpoznanie, ocenę i monitorowanie tych zagadnień oraz przeciwdziałanie im.
- Zaangażowanie kluczowych interesariuszy z całej wspólnoty akademickiej.
- Wprowadzanie odpowiednich zasad postępowania i praktyk, które będą sprzyjać równości i różnorodności oraz przyczynią się do poprawy równego traktowania wszystkich osób pracujących i studiujących w uczelni.

- Podejmowanie działań prowadzących do równości w rozmaitych obszarach życia społecznego poprzez opracowanie mechanizmów zapobiegających dyskryminacji ze względu na płeć, wiek, tożsamość seksualną, rasę, pochodzenie etniczne, narodowość, wyznanie religijne, niepełnosprawność, status ekonomiczny itp.
- Podnoszenie wśród wspólnoty akademickiej wiedzy na temat znaczenia równości i różnorodności poprzez organizowanie kampanii informacyjnych i edukacyjnych oraz rozmaitych szkoleń, a także poprzez rozwijanie zakresu dotychczasowych działań poświęconych tej problematyce.



Rada ds. Równego Traktowania

[Rada ds. Równego Traktowania](#) jest strukturą, której celem jest promowanie i monitorowanie równości w środowisku akademickim. Jej utworzenie jest związane z przystąpieniem Uniwersytetu Łódzkiego do projektu RESET – Redesigning Equality and Scientific Excellence Together i ma na celu ułatwienie wprowadzania właściwych procedur i zmian w Uniwersytecie Łódzkim, wspomagając zarazem definiowanie działań na rzecz równości prowadzących do zinstytucjonalizowania uniwersyteckiej polityki antydyskryminacyjnej, której zastosowanie wykraczać będzie poza czasowe ramy trwania projektu.



Akademickie Centrum Wsparcia

[Akademickie Centrum Wsparcia Uniwersytetu Łódzkiego](#) powstało na bazie wieloletnich doświadczeń Biura do Spraw Osób Niepełnosprawnych i Profilaktyki Uzależnień UŁ i kontynuuje

jego ideę wyrównywania szans osób studiujących i doktoryzujących się z niepełnosprawnościami w równym dostępie do edukacji na poziomie wyższym. Celem działalności jest udzielanie wsparcia tym członkom społeczności akademickiej Uniwersytetu Łódzkiego, którzy z różnych przyczyn go potrzebują, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami i/lub deficytami czy trudnościami w procesie studiowania.

Zakres działań Akademickiego Centrum Wsparcia UŁ obejmuje przede wszystkim wsparcie dla osób kandydujących, studiujących, doktoryzujących się i pracujących w obszarach:

- wyrównywania szans,
- rozwiązywania trudności edukacyjnych, wynikających z przyczyn zdrowotnych i/lub adaptacyjnych,
- higieny zdrowia psychicznego,
- rozwoju osobistego,
- profilaktyki i terapii uzależnień,
- radzenia sobie w kryzysie,
- uzyskaniu pomocy finansowej w postaci stypendium dla osób z niepełnosprawnościami.

Liczba osób, którym udzielono wsparcia/liczba godzin zrealizowanych w ramach udzielanego wsparcia w 2022

- Wsparcie psychologiczne: **60 studentów w miesiącu**
- Wsparcie logopedyczne (umowa od 12.12.2022): **20 h konsultacji**
- Wsparcie psychiatryczne (umowa od 14.11.2022): **14 h konsultacji**
- Lektorat j. obcego: dodatkowe zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego: **100 h konsultacji**
- Wsparcie tłumacza języka migowego: **408 h**
- Profilaktyka uzależnień warsztaty: **20 h warsztatów**
- Profilaktyka uzależnień spotkania indywidualne: **384 h konsultacji**

- Wsparcie w postaci konsultacji edukacyjnych i opinii dot. dostosowania procesu dydaktycznego do potrzeb i możliwości psychofizycznych studentów/doktorantów: **155 h konsultacji**
- Zajęcia z siatkówki dla studentów z ograniczoną sprawnością: **370 h zajęć**
- Bezpłatny transport na uczelnię: **1 osoba**
- Konsultacje w zakresie rozwoju osobistego z elementami coachingu: **95 h konsultacji**
- Wypożyczalnia sprzętu specjalistycznego dla osób z niepełnosprawnościami: **10 wypożyczeń i zwrotów**
- Warsztaty i szkolenia z zakresu kompetencji miękkich: **50 osób**
- Szkolenia z zakresu projektowania uniwersalnego i dostępności cyfrowej dla pracowników UŁ w ramach projektu „(Nie)pełnosprawny student”: **44 osoby**
- Kurs polskiego języka migowego dla pracowników UŁ w ramach projektu „(Nie)pełnosprawny student”: **36 osób**
- Szkolenia z zakresu kompetencji osobistych w ramach projektu „(Nie)pełnosprawny student” dla nauczycieli i pracowników UŁ: **296 osób**
- Szkolenia z zakresu metodyki kształcenia studentów z różnymi rodzajami niepełnosprawności w ramach projektu „(Nie)pełnosprawny student”: **145 osób**
- Szkolenia podnoszące świadomość niepełnosprawności w ramach projektu „(Nie)pełnosprawny student” dla nauczycieli i pracowników UŁ: **153 osoby**



Centrum Obsługi Spraw Społecznych i Socjalnych Studentów i Doktorantów

Pomagamy ubiegać się o stypendia, miejsce w domu studenckim. Obsługujemy merytorycznie i finansowo organizacje studenckie i koła naukowe, pomagamy w prowadzeniu działalności naukowo: badawczej, wdrażamy ustawę o dostępności.

- [Świadczenia stypendialne](#), socjalne, dla osób niepełnosprawnych, Rektora, za znaczące osiągnięcia, zapomoga, dla studentów międzynarodowych, inne stypendia.
- [Administrowanie domami studenckimi i Osiedlem Studenckim](#), obsługa przyznawania miejsc, współpraca z komisją akademikową, zamiany, rozliczenia finansowe, sprawozdania.
- Prowadzenie spraw związanych z obsługą merytoryczną i finansową [organizacji studenckich i kół naukowych](#).
- Realizacja zadań związanych z działalnością naukowo-badawczą uczniów, studentów i doktorantów ([Programy Zdolny Uczeń Świetny Student](#)).
- [Studenckie Granty Badawcze](#).
- [Wdrażanie dostępności](#) na podstawie ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami i ustawy o dostępności cyfrowej.



Programy mobilnościowe

Część studentek i studentów decyduje się na wyjazd za granicę w ramach dostępnych programów mobilnościowych dających szansę na studia lub odbycie praktyk w wybranym kraju. UŁ jest jednym z bardziej aktywnych ośrodków, jeśli chodzi o liczbę studentek i studentów biorących udział w programie Erasmus+.

Z wyjazdów korzystają również pracownice i pracownicy. Obok wyjazdów na konferencje międzynarodowe czy inne projekty naukowe dużym zainteresowaniem cieszą się wyjazdy dydaktyczne w ramach Programu Erasmus +. Jest do dodatkowa możliwość doskonalenia swoich kompetencji dydaktycznych, wymiany doświadczeń z innymi ośrodkami oraz szansa na

wdrożenie nowych metod nauczania do prowadzonych przedmiotów, co pozytywnie wpływa na obszar kształcenia.

| Współpraca międzynarodowa (na podstawie sprawozdania "Dane_uzupelniajace_na_potrzeby_naliczenia_subwencji_2022" POL-on) | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---------------------------------|--------------|
| | Liczba studentów | | Liczba doktorantów | | Liczba nauczycieli akademickich | |
| | przyjeżdżający na okres co najmniej 3 miesięcy | wyjeżdżający na okres co najmniej 3 miesięcy | przyjeżdżający na okres co najmniej 3 miesięcy | wyjeżdżający na okres co najmniej 3 miesięcy | przyjeżdżający | wyjeżdżający |
| Wszyscy | 1008 | 273 | 2 | 8 | 169 | 479 |
| Erasmus + | 776 | 264 | 1 | 2 | 9 | 242 |



Biuro Karier Uniwersytetu Łódzkiego

Uniwersytet Łódzki dba w ramach [Biura Karier Uniwersytetu Łódzkiego](#) o uzupełnianie kompetencji przyszłych absolwentów oraz umożliwia znalezienie oferty spełniającej wzajemne oczekiwania osoby podejmującej pracę oraz pracodawcy. Ponadto realizuje szereg projektów, które mają za zadanie wzmocnić potencjał zawodowy studentek i studentów UŁ na rynku pracy.

Akademia Kompetencji to cykl szkoleń, podczas których studenci i absolwenci mają okazję skorzystać z szerokiej gamy bezpłatnych warsztatów prowadzonych przez przedstawicieli firm i instytucji wielu branż.

[Uniwersyteckie Targi Pracy](#) to spotkanie studentek i studentów oraz absolwentów z firmami poszukującymi kandydatów do pracy, praktyk i staży. Spotkania w ramach doradztwa zawodowego są bezpłatne i prowadzone przez zatrudnionego w jednostce psychologa. W

ramach doradztwa zawodowego można wziąć udział w szkoleniach lub spotkaniach indywidualnych.

[Doradztwo zawodowe, coaching kariery](#) umożliwia sprawdzenie kompetencji, doszlifowanie CV i przećwiczenie rozmowy kwalifikacyjnej. Coaching kariery pomaga odnaleźć się w nowym miejscu pracy.

[Praktyki nieobligatoryjne](#) to forma zdobywania doświadczenia zawodowego, która wyróżnia się elastycznością. Student we współpracy z pracodawcą decyduje, jak długo i przez ile godzin tygodniowo będzie odbywać praktyki.

[Łódzkie Dni Informatyki](#) to największy event z obszaru ICT w województwie łódzkim organizowany od 2017 roku na kampusach Politechniki Łódzkiej i Uniwersytetu Łódzkiego. Każdego roku #ŁDI to szereg bezpłatnych wykładów, warsztatów oraz targi pracy dedykowane tylko i wyłącznie branży IT. Inspirujący prelegenci, zawsze aktualna wiedza przekazywana przez praktyków z największych firm z branży oraz praktyczne warsztaty obejmujące wszystkie aktualnie trendujące technologie to znak rozpoznawczy #ŁDI.

[Digital Skills Festival](#): warsztaty i szkolenia, prowadzone przez przedstawicieli łódzkich pracodawców.

Liczba uczestników i uczestniczek:

- Akademia Kompetencji: 431
- Uniwersyteckie Targi Pracy: 5400
- Doradztwo zawodowe grupowe: 571
- Doradztwo zawodowe indywidualne: 194
- Praktyki nieobligatoryjne: 44
- Łódzkie Dni Informatyki: 1100
- Skills Festival: 216

- Projekt mentorski (pary mentorskie): 38



Uniwersytet Zawsze Otwarty

[Uniwersytet Zawsze Otwarty](#) to jeden z kluczowych programów współpracy Uniwersytetu Łódzkiego ze szkołami. Realizowany na naszej uczelni już od kilkunastu lat, ma na celu pokazanie uczniom, jak wygląda studiowanie w praktyce. Celem projektu jest poszerzenie wiedzy uczniów szkół średnich, a także zachęcenie ich do kontynuowania edukacji na studiach, czy wyboru kariery naukowej.

UŁ jest zawsze otwarty dla tych, którzy chcą wiedzieć więcej: dla uczniów liceów i techników, którzy być może wkrótce przekroczą progi naszej uczelni. Przyszli studenci i studentki mogą zapisywać się na wybrane zajęcia i zobaczyć np. czym różni się wykład od ćwiczeń. Zajęcia w ramach UZO niejednokrotnie rozbudzają w młodych ludziach pasję naukowe, które potem kontynuują i rozwijają już na studiach.

Zajęcia, w wybranej przez uczniów formie, prowadzone są przez pracowników oraz studenckie koła naukowe. W realizację projektu zaangażowane są wszystkie wydziały UŁ. W trakcie spotkań uczniowie mogą posłuchać o możliwościach, jakie daje im podjęcie studiów wyższych oraz zapoznać się z ofertą edukacyjną UŁ.

W 2022 r. z programu korzystało 2413 uczniów z Łodzi, województwa łódzkiego i z dalszych miejscowości. W 2022 r. odbyło się 70 spotkań z uczniami.



Przedszkole Uniwersyteckie

[Przedszkole Uniwersytetu Łódzkiego](#) jest placówką niepubliczną, organem prowadzącym jest Uniwersytet Łódzki. Powstało dzięki inicjatywie władz uczelni, które wychodząc naprzeciw potrzebom pracowników i studentów, w czerwcu 2012 roku powołały do życia placówkę przeznaczoną dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

Siedzibą Przedszkola Uniwersytetu Łódzkiego jest XIII Dom Studenta, mieszczący się przy ul. Strajku Łódzkich Studentów w 1981 r., w którym placówka zajmuje pomieszczenia na parterze budynku.

Oficjalnie Przedszkole UŁ otwarto dnia 3 września 2012 roku. Przez trzy lata (2012-2015) funkcjonowały dwie grupy dla dzieci, we wrześniu 2015 r. zorganizowano trzeci oddział Montessori. W tym czasie oddano do użytku również salę gimnastyczną, w której odbywają się zajęcia rytmiczno-ruchowe, gimnastyczne, spektakle teatralne, spotkania z rodzicami i inne aktywności. Od października 2019 r. Przedszkole powiększyło się o kolejne dwa oddziały. Dzięki temu placówka dysponuje już 100 miejscami. Od czasu powstania Przedszkola, skorzystało z niego 276 dzieci.

Aktualnie Przedszkole zatrudnia dziesięć nauczycielek. Wszystkie mają ukończone studia magisterskie, a dziewięć z nich to absolwentki Wydziału Nauk o Wychowaniu UŁ. W placówce zatrudnionych jest również pięć pomocy nauczyciela, posiadających wykształcenie kierunkowe. Zarówno nauczyciele, jak i pomoce nauczyciela ukończyły kurs pedagogiki Marii Montessori. Praca opiekuńczo: wychowawcza i dydaktyczna z dziećmi prowadzona jest w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego. W pracy wykorzystywane są elementy systemu pedagogicznego Marii Montessori.

Zgodnie z realizowaną koncepcją, sale przedszkolne wyposażono w materiał rozwojowy Montessori, inne pomoce dydaktyczne, zabawki, meble i sprzęt dostosowany do wzrostu dzieci. Dużą wagę przywiązuje się do ładu, porządku i estetyki wokół dzieci, zarówno w salach przedszkolnych, jak i w innych pomieszczeniach Przedszkola. Pomoce dydaktyczne (materiał rozwojowy), będące dla dzieci w bezpośrednim dostępie są zawsze uporządkowane i kompletne. Dopełnienie estetycznego wnętrza Przedszkola stanowi ciekawie zaaranżowany ogródek przedszkolny, wyposażony w różnorodny i wielofunkcyjny sprzęt do zabaw na powietrzu.

To, co wyróżnia Przedszkole UŁ spośród innych placówek tego typu to:

- zatrudnianie w każdej grupie pomocy nauczyciela (w wymiarze 40 godzin tygodniowo), do której obowiązków należy m.in. pełnienie czynności opiekuńczych i obsługowych w stosunku do dzieci, obserwacja dzieci i dzielenie się spostrzeżeniami z nauczycielami, utrzymanie bieżącego ładu, porządku i czystości w danej grupie przedszkolnej, pomoc nauczycielkom grupy podczas dziecięcych aktywności, uczestnictwo w zabawach na powietrzu, spacerach i wycieczkach, a także porządkowanie naczyń i stolików dziecięcych po skończonych posiłkach. Dzięki obecności pomocy nauczyciele mogą pełniej koncentrować się na realizacji podstawy programowej;
- korzystanie z zasobów UŁ (m.in. warsztaty w BUŁ, warsztaty na Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej w ramach „Uniwersytetu Zawsze Otwartego”, konsultacje z Ekspertami UŁ – profesor Włodzimierz Bednarek, zwiedzanie z oprowadzaniem zmodernizowanego Muzeum Przyrodniczego UŁ);
- wykłady, warsztaty prowadzone przez rodziców – pracowników UŁ (wykład o powstawaniu książek – mama z BUŁ, zajęcia o ptakach – tata z WBiOŚ, wykład o pracy sądu – mama z WPiA, prezentacja o kosmosie: tata z WFiIS, eksperymenty fizyczne – tata z WFiIS);
- dostęp kadry do najnowszej myśli pedagogicznej (udział w wykładach, warsztatach, szkoleniach, a także systematyczne wzbogacanie biblioteczki o aktualną literaturę pedagogiczną);
- czynny udział nauczycielek w konferencjach organizowanych na WNoW;
- przyjmowanie studentów na praktyki pedagogiczne, badania prowadzone w ramach prac dyplomowych oraz zaliczeń przedmiotów (np. psychologia rozwojowa), itp.



Publiczne Liceum Ogólnokształcące Uniwersytetu Łódzkiego im. Sprawiedliwych wśród Narodów Świata

Liceum realizuje swoje zadania i cele pod patronatem JM Rektora Uniwersytetu Łódzkiego jako szkoła publiczna działająca zgodnie z Ustawą o Systemie Oświaty. W skład kadry nauczycielskiej wchodzi liczne grono wykładowców UŁ, mających wieloletnie doświadczenie w kształceniu na poziomie licealnym.

[PLO UŁ](#) kształci i wychowuje ponad 382 uczniów, w 17 oddziałach przygotowujących do podjęcia studiów zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami każdego ucznia. W ofercie edukacyjnej znajdują się 23 osobowe klasy: nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych, nauk przyrodniczych chemii i nauk o życiu, dwujęzyczne humanistyczne, dwujęzyczne nauk przyrodniczych chemii i nauk o życiu.

PLO UŁ posiada nowoczesną Multitekę z bogatym księgozbiorem, w tym lektur szkolnych w wersji papierowej oraz elektronicznej (e- booki). W szkole znajduje się również przestrzeń wypoczynkowa „antyszkoła”, które jest miejscem na odreagowanie stresów, zapewnienie komfortu i relaksu, wspierające kreatywność i innowacyjność.

Wyboru przedmiotów rozszerzonych – w części klas uczeń dokonuje po klasie pierwszej. We wszystkich oddziałach realizowany jest poszerzony program z języka angielskiego oraz jako drugi język nowożytny język francuski albo język niemiecki (do wyboru), angielski (poziom dwujęzyczny w oddziałach dwujęzycznych, poszerzony we wszystkich innych oddziałach). J. francuski, niemiecki do wyboru

Uczniowie Liceum mogą poszczycić się znaczącymi sukcesami, do których zaliczyć należy m. in. tytuły zwycięzców i laureatów olimpiad: matematycznej, polonistycznej, historycznej, wos, filozoficznej, z języka łacińskiego, teologicznej, wiedzy o integracji europejskiej. W ramach

popularyzacji matematyki PLO UŁ prowadzi otwarte warsztaty dla gimnazjalistów oraz konkurs „Matematyka moja pasja” dla gimnazjalistów i licealistów.

Współpraca w ramach Programu Comenius pozwoliła uczniom odwiedzić: Wielką Brytanię, Turcję i Bułgarię, uczniowie przebywali również w Izraelu, Belgii i Stanach Zjednoczonych. Uczniowie liceum w ramach partnerstwa uczestniczą w wymianie ze szkołami z Hiszpanii, Belgii i Węgier.

PLO UŁ działa w pięknie zrewitalizowanym 100-letnim budynku pofabrycznym, w którym uczniowie mają do dyspozycji 10 pełnowymiarowych sal lekcyjnych oraz 6 sal do prowadzenia zajęć w grupach, nowoczesną pracownię komputerową, pracownię fizykochemiczną oraz 5 pracowni do nauki języków obcych.

W każdej sali lekcyjnej znajduje się tablica interaktywna z komputerem oraz niezbędne nowoczesne pomoce naukowe i dydaktyczne. Szkoła posiada również elektroniczne komunikatory w postaci telebimów wyświetlające ważne informacje z życia szkoły.

Uczniowie są stałymi czytelnikami Biblioteki Uniwersytetu Łódzkiego, korzystają z Platformy Zdalnego Kształcenia UŁ: Moodle, z bezprzewodowego Internetu na terenie szkoły, w ramach wychowania fizycznego korzystają z basenu i hali sportowej na obiektach AZS UŁ.

W 2022 r. PLO UŁ w corocznym rankingu liceów ogólnokształcących Perspektywy otrzymało po raz kolejny tytuł "Złotej Szkoły" zajmując 2 miejsce w województwie łódzkim oraz 34 miejsce w Polsce.



Misją [Brytyjskiej Międzynarodowej Szkoły Uniwersytetu Łódzkiego](#) szkoły jest zapewnienie edukacji zgodnie z brytyjską podstawą programową English National Curriculum i wychowanie obywateli świata. Celem szkoły jest zapewnienie najwyższego standardu edukacji i kształtowanie otwartych, kreatywnych obywateli. Szkoła zapewnia przyjazne, nieustannie rosnące kreatywne i innowacyjne środowisko edukacyjne. Ma to szczególne odzwierciedlenie w stymulowaniu rozwoju zainteresowań uczniów, zdobywaniu wiedzy i zrozumieniu otaczających procesów. Współpracując z rodzicami wykwalifikowani nauczyciele przygotowują młodzież na wyzwania współczesnego świata. Swoją działalność rozpoczęła we wrześniu 2013 r.

Podczas edukacji w szkole kładzie się duży nacisk na rozwijanie umiejętności społecznych, talentów indywidualnych, doskonalą pracę zespołową dzieci, zwłaszcza poprzez udział w projektach i aktywnościach grupowych oraz postawy prospołeczne. Obecnie w szkole uczą się dzieci 22 narodowości, co w zasadniczy sposób wpływa na otwartość międzykulturową. Szkoła posiada oddziały przedszkolne, w których obecnie jest 32 dzieci, pozostali uczniowie uczą się w szkole podstawowej i liceum. W roku 2022 r. do szkoły uczęszczało 189 uczniów i przedszkolaków. Kadra nauczycielska to obecnie 62 osoby, w tym Brytyjczycy, Amerykanie, Hindusi, Hiszpanie. W każdej klasie liczba uczniów nie przekracza 18 osób. Bardzo bogata jest oferta zajęć pozalekcyjnych w szkole.

Uczniowie mogą wybierać spośród zajęć sportowych (szermierka, karate, taniec), również zajęcia teatralne, szachowe, gier planszowych, eksperymentalne z obszaru chemii i innych zjawisk fizycznych oraz zajęcia plastyczne. Szkoła współpracuje z Uniwersytetem Łódzkim szczególnie Wydziałami Biologii i Ochrony Środowiska, Fizyki i Informatyki Stosowanej, Chemii.



Gość na Gwiazdkę

[Gość na Gwiazdkę](#) to projekt, który integruje. W okresie świątecznym wielu studentów, zwłaszcza ci z dalekich stron, nie może sobie pozwolić na podróż do domu. Gdy Polacy spędzają czas wśród najbliższych, studenci spędzają go często w samotności, w opustoszałym akademiku. Dzięki akcji Gość na Gwiazdkę mają okazję zaznać rodzinnej, ciepłej atmosfery w domach, studentów i pracowników UŁ cieszyć się i poznawać nasze najlepsze polskie tradycje.

W 2022 r. swoje domy dla 70 studentów i studentek z zagranicy otworzyło aż 60 osób – pracowników, studentów i absolwentów UŁ.



Bookcrossing

[Bookcrossing](#) na Uniwersytecie Łódzkim realizowany jest od 2013. W wybranych punktach Uniwersytetu Łódzkiego zostały ustawione specjalnie oznakowane regały Bookcrossing #UniLodz z książkami na wymianę. Aby wziąć udział w akcji i zyskać nowe lektury, wystarczy w zamian zostawić swoje. Dzięki temu możemy podarować książkom drugie życie. Osoby chętne mogą nieodpłatnie wymieniać swoje tytuły na te znajdujące się w biblioteczkach.

Na regałach bookcrossingowych znaleźć można także książki z dedykacjami, przekazane przez rektorów, dziekanów, przedstawicieli kultury oraz świata biznesu.

W 2022 r. na UŁ znajdowało się 15 regałów na wydziałach: Prawa i Administracji, Ekonomiczno-Socjologicznym, Filozoficzno-Historycznym, Filologicznym, Zarządzania oraz w Bibliotece UŁ, i w Rektoracie.



Bookcrossing UŁ w szkołach

[Bookcrossing UŁ w szkołach](#) wciąż się rozwija, a książki znajdują kolejnych czytelników w nowych miejscach. Nasze regały znaleźć można także w wybranych łódzkich liceach, gdzie promują czytelnictwo wśród uczniów.

Pierwsze czerwone biblioteczki wypełnione książkami z Wydawnictwa UŁ, zachęcają do wymieniania się lekturami w:

- I Liceum Ogólnokształcącym im. Mikołaja Kopernika w Łodzi
- II Liceum Ogólnokształcącym im. Gabriela Narutowicza w Łodzi
- III Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Łodzi
- VI Liceum Ogólnokształcącym im. Joachima Lelewela w Łodzi
- VIII Liceum Ogólnokształcącym im. Adama Asnyka w Łodzi
- XII Liceum Ogólnokształcącym im. Stanisława Wyspiańskiego w Łodzi
- XXI Liceum Ogólnokształcącym im. Bolesława Prusa w Łodzi
- XXVI Liceum Ogólnokształcącym im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Łodzi
- XXX Liceum Ogólnokształcącym im. ks. bp. Ignacego Krasickiego w Łodzi
- Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Karskiego w Wiśniowej Górze
- Publicznym Liceum Ogólnokształcącym Uniwersytetu Łódzkiego im. Sprawiedliwych wśród Narodów Świata w Łodzi
- British International School of the University of Lodz

- III Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Bełchatowie



Młodzi o klimacie

[Młodzi o klimacie](#) to forum do dyskusji dla młodzieży i ekspertów nad tematyką zmian klimatycznych, które są największym wyzwaniem współczesności. Młodzież ma szansę na prezentację, w formie referatów lub posterów, ważnych dla nich treści bazujących na wiarygodnych źródłach. Wydarzenie dodatkowo stawia na budowanie zaufania do nauki i odnoszenie się do faktów. Naukowcy dostarczają nam wielu dowodów na to, że zmiany klimatu, które obecnie obserwujemy, są spowodowane działalnością człowieka. Wierzymy, że język nauki pozwala nam zrozumieć świat i uczy nas krytycznego myślenia.



Środy z polonistyką

[Środy z polonistyką](#) to wykłady dla zaproszonych uczniów klas humanistycznych z liceów z Łodzi i województwa łódzkiego. Tematyka wykładów została dobrana tak, aby zainteresować młodzież polską kulturą, literaturą i językiem, budować więź z tym, co polskie, poszerzać humanistyczne horyzonty, a jednocześnie stanowić pomoc w przygotowaniach do egzaminu dojrzałości. Zaproponowane przez wykładowców tematy — dotyczące zagadnień literaturoznawczych i językoznawczych zarówno z perspektywy historycznej, jak i współczesnej — zbiegają się z ich naukowymi zainteresowaniami i prowadzonymi badaniami. Gwarantuje to wysoki poziom merytoryczny spotkań. W 2022 roku odbyły się 4 spotkania, w sumie wzięło w nich udział 605 uczniów.

Cele zrównoważonego rozwoju realizowane na Uniwersytecie Łódzkim (Empowering Minds, Shaping Tomorrow: University of Lodz for Sustainable Development)

Cele zrównoważonego rozwoju w publikacjach UŁ¹

W latach 2018–2022 w Uniwersytecie Łódzkim powstało 25746 publikacji — artykułów w czasopismach, monografii i rozdziałów — co wykazał Uczelniany System Informacji o Osiągnięciach ScienceON. Spośród tych publikacji 6856 indeksowanych jest w bazie Scopus, z której pochodzą dane będące podstawą niniejszego raportu, co stanowi 26,6% całego dorobku publikacyjnego.

¹ Metodologia badania

Dorobek publikacyjny Uniwersytetu Łódzkiego z bazy Scopus został przypisany do poszczególnych SDGs (Celów Zrównoważonego Rozwoju) przy użyciu narzędzia SciVal. Analizie zostały poddane publikacje z lat 2018–2022 (ostatni dostępny pełny rok publikacyjny w pierwszym dniu pobierania danych). Dane pobierano z bazy Scopus w dniach 2–16 października 2023 roku. Analizę przygotował zespół Biblioteki Uniwersytetu Łódzkiego.

Dane do przygotowania raportu zostały przeanalizowane na podstawie wskaźników bibliometrycznych uwzględnianych w corocznych Times Higher Education Impact Rankings:

- Scholarly Output (liczba publikacji);
- Citation Count (liczba cytowań);
- Citations Per Publication (średnia liczba cytowań na publikację);
- Field: Weighted Citation Impact (średni ważony wskaźnik cytowań);
- Publications in Top 10% Journal Percentiles by CiteScore Percentile (%) (odsetek publikacji w 10% najlepszych czasopism wg Cite Score);
- International Collaboration (%) (odsetek publikacji we współpracy międzynarodowej).

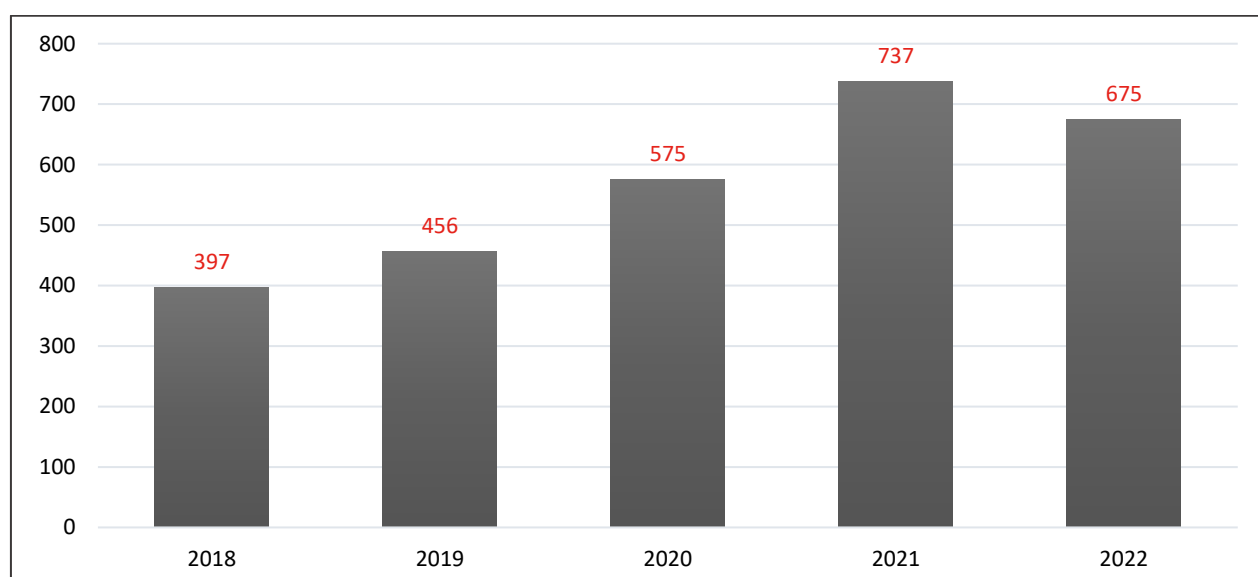
Wyniki analizy nie dają pełnego obrazu publikacji UŁ w kontekście SDGs. Uwzględniają one tylko publikacje indeksowane w bazie Scopus. Ponadto mechanizm SciVala może pominąć niektóre publikacje niezawierające określonych słów kluczowych będących podstawą przyporządkowania do danego SDG przez algorytm. Obecnie SciVal nie mapuje publikacji do SDG 17, czyli Partnerships for the Goals, ze względu na trudności w zdefiniowaniu kwerendy. Metodologia mapowania SDGs w bazie Scopus

<https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/y2zyy9vwzy/1>.

Cele Zrównoważonego Rozwoju zostały przypisane do 2840 publikacji indeksowanych w bazie Scopus — stanowi to ponad 41% wszystkich indeksowanych publikacji². Według tego kryterium liczbowego (Scholarly Output) można wyróżnić pięć celów, do których Uniwersytet Łódzki ma przypisanych najwięcej publikacji (TOP 5):

- **SDG 3: Good Health and Well-being — 887 publikacji³;**
- **SDG 11: Sustainable Cities and Communities — 272 publikacje;**
- **SDG 15: Life on Land — 252 publikacje;**
- **SDG 8: Decent Work and Economic Growth — 230 publikacji;**
- **SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure — 168 publikacji.**

Liczbę publikacji przypisanych do Celów Zrównoważonego Rozwoju indeksowanych w bazie Scopus z podziałem na poszczególne lata przedstawia Wykres 1.

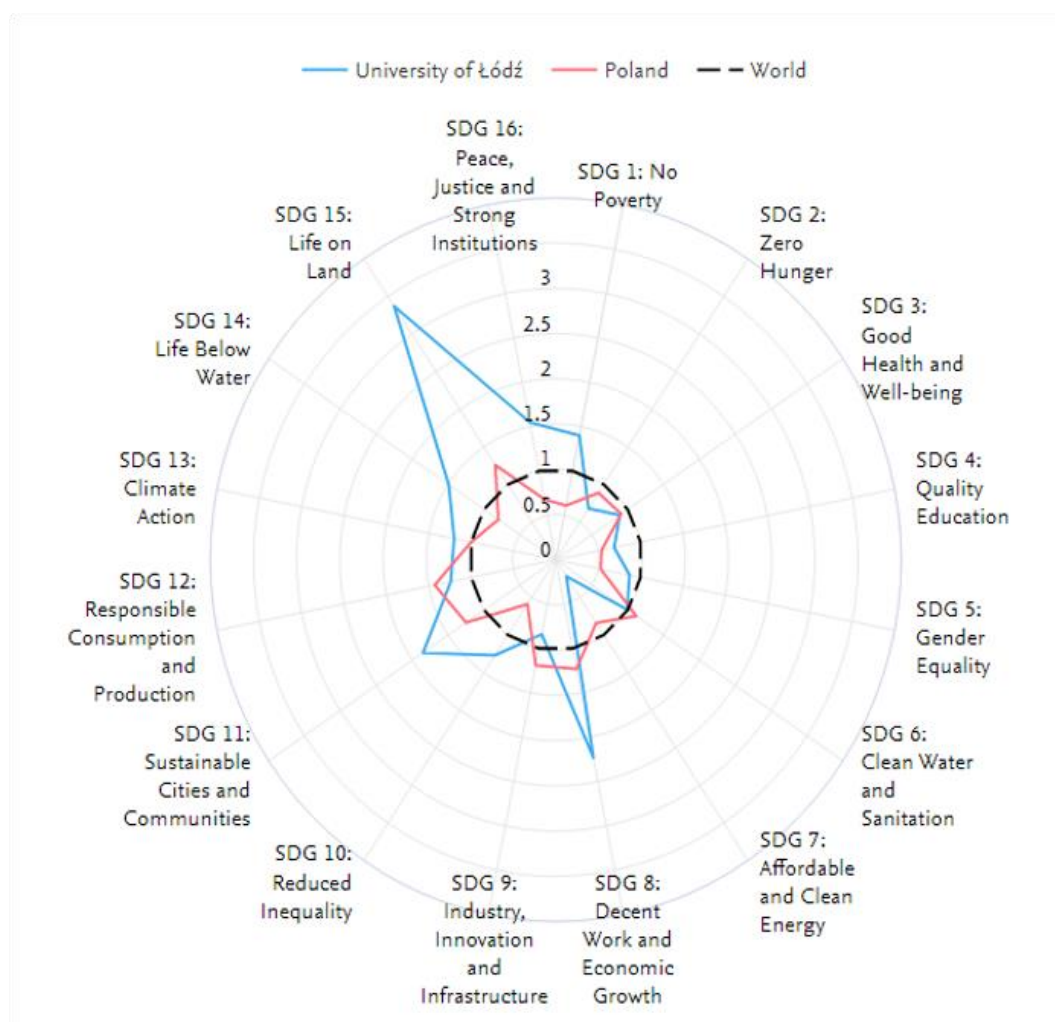


Wykres 1. Rozkład publikacji UŁ przypisanych do Celów Zrównoważonego Rozwoju. Źródło: Scopus, data dostępu 02.10.2023 r.

² Suma publikacji (2840) obejmuje publikacje przypisane do więcej niż jednego SDG, zatem wynik 41% jest zawyżony, co wynika z przyjętej metodologii.

³ W przypadku SDG3 wynik może być zawyżony ze względu na dużą pojemność zagadnień „Good Health and Well-being” i wynikającą z niej łatwość kwalifikowania publikacji do tego właśnie celu.

Analiza publikacji Uniwersytetu Łódzkiego według przyjętej metodologii pozwoliła wyróżnić pięć celów, w których UŁ osiąga najlepszy wynik (TOP 5), również dla każdego z następujących wskaźników: Citation Count, Citations per Publication, Field: Weighted Citation Impact, Publications in Top 10% Journal Percentiles by CiteScore Percentile (%) oraz International Collaboration (%).



Rycina 1. Wskaźnik aktywności względnej dla poszczególnych Celów Zrównoważonego Rozwoju (za lata 2018: 2022) dla Uniwersytetu Łódzkiego, Polski i świata. Źródło: Scopus, data dostępu: 15.02.2023 r.

Wskaźnik aktywności względnej dla poszczególnych Celów Zrównoważonego Rozwoju (Rycina 1), oblicza się, analizując całkowitą liczbę publikacji uczelni w danym SDG, podzieloną przez całkowitą liczbę publikacji tej samej jednostki, aby uzyskać wartość procentową. Te same obliczenia są wykonywane dla każdego SDG dla świata. Wskaźnik dla jednostki jest obliczany poprzez podzielenie wartości procentowej jednostki przez wartość procentową dla świata.

Analiza Ryciny 1 pozwala wskazać wyróżniające się na tle Polski i świata cele zrównoważonego rozwoju realizowane w badaniach prowadzonych na Uniwersytecie Łódzkim i są to: SDG 1, SDG 8, SDG 10, SDG 11, SDG 13, SDG 14, SDG 15, SDG 16.

W kontekście **liczby cytowań** (Citation Count), która dla całego dorobku UŁ indeksowanego w Scopusie wyniosła 50524 cytowania, układ kluczowych celów kształtuje się następująco:

- SDG 3: Good Health and Well: being — 14018 cytowań;
- SDG 15: Life on Land — 2869 cytowań;
- SDG 11: Sustainable Cities and Communities — 2579 cytowań;
- SDG 6: Clean Water and Sanitation — 1599 cytowań;
- SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure — 1523 cytowania.

Liczba cytowań przypadających na jedną publikację (Citations per Publication) pozwala natomiast wskazać pięć wyróżniających się celów:

- SDG 3: Good Health and Well: being — 15,8 cytowania;
- SDG 6: Clean Water and Sanitation — 15,7 cytowania;
- SDG 2: Zero Hunger — 13,2 cytowania;
- SDG 14: Life Below Water — 12,8 cytowania;
- SDG 13: Climate Action — 11,6 cytowania.

Na podstawie **średniego ważonego wskaźnika cytowań** (Field: Weighted Citation Impact) można stwierdzić, że do kluczowych celów dla Uniwersytetu Łódzkiego należą:

- SDG 13: Climate Action — 1,50;
- SDG 6: Clean Water and Sanitation — 1,33;
- SDG 4: Quality Education — 1,27;
- SDG 2: Zero Hunger — 1,22;
- SDG 9: Industry, Innovation and Infrastructure — 1,21.

Kryterium publikacji w 10% najczęściej cytowanych czasopism w bazie Scopus (Publications in Top 10% Journal Percentiles by CiteScore Percentile [%]) daje następujący wynik dla publikacji Uniwersytetu Łódzkiego:

- SDG 15: Life on Land — 37,1%;
- SDG 11: Sustainable Cities and Communities — 36,2%;
- SDG 6: Clean Water and Sanitation — 35,7%;
- SDG 13: Climate Action — 33,6%;
- SDG 2: Zero Hunger — 32,7%.

Publikacje powstałe we współpracy międzynarodowej przypisane do SDGs stanowią ponad 34% wszystkich publikacji UŁ indeksowanych w Scopusie przypisanych do SDGs. Według tego kryterium (International Collaboration [%]) procentowo najwyżej notowane dla UŁ cele to:

- SDG 14: Life Below Water — 67,5%;
- SDG 13: Climate Action — 60,3%;
- SDG 15: Life on Land — 58,3%;
- SDG 2: Zero Hunger — 41,5%;
- SDG 6: Clean Water and Sanitation — 40,2%.

Autorzy z Uniwersytetu Łódzkiego z największą liczbą cytowań w danym SDG4



1. Szymon Marcińczak — Relationship between income inequality and residential segregation of socioeconomic groups, **72 cytowania**;
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0:
85059530642&origin=inward&txGid=2b348414b2d4f442e4fc0119eb1cfb2b](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85059530642&origin=inward&txGid=2b348414b2d4f442e4fc0119eb1cfb2b)
2. Paweł Gajewski — Economic resiliency and recovery, lessons from the financial crisis for the COVID: 19 pandemic: A regional perspective from Central and Eastern Europe, **34 cytowania**;
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0:
85100425411&origin=inward&txGid=c2f5add936510ad855c35f49cab127be](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85100425411&origin=inward&txGid=c2f5add936510ad855c35f49cab127be)
3. Aleksandra Majchrowska — Impact of minimum wage increase on gender wage gap: Case of Poland, **18 cytowań**;
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0:
85033362812&origin=inward&txGid=67a30893484bd61c9b7b223af15104c0](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85033362812&origin=inward&txGid=67a30893484bd61c9b7b223af15104c0)



1. Edyta Łaskiewicz — The role of informal green spaces in reducing inequalities in urban green space availability to children and seniors, **95 cytowań**;
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0: 85082416042&origin=inward&txGid=da1e6eba63826ee4e5949d87cba95547>
2. Anna Litwin; Monika Nowak; Sylwia Różalska — Entomopathogenic fungi: unconventional applications, **94 cytowania**;
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0: 85079445024&origin=inward&txGid=9581bc5291444ac0435b67eb5d6e656e>
3. Justyna Nawrocka; Urszula Małolepsza — Involvement of metabolic components, volatile compounds, PR proteins, and mechanical strengthening in multilayer protection of cucumber plants against *Rhizoctonia solani* activated by *Trichoderma atroviride* TRS25, **83 cytowania**; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0: 85028843713&origin=inward&txGid=d400823b1cc8111bafe645957f61097d>



1. Janusz Błasiak — Guidelines for the use and interpretation of assays for monitoring autophagy (4th edition), **1058 cytowań** [kilopaper];
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0: 85102619204&origin=inward&txGid=1415d4c2a4525e76769fbf17a0498b81>
2. Karol Bukowski; Mateusz Kciuk; Renata Kontek — Mechanisms of multidrug resistance in cancer chemotherapy, **611 cytowań**;
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0: 85084328473&origin=inward&txGid=e517cf3f63f9cbba5d9ece0cbffc126a>
3. Krzysztof Sztandera; Michał Gorzkiewicz; Barbara Klajnert; Maculewicz — Gold Nanoparticles in Cancer Treatment, **313 cytowań**;

[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0:
85059614534&origin=inward&txGid=47d68c5cb1906bd0df5b50d2ec30f407](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0: 85059614534&origin=inward&txGid=47d68c5cb1906bd0df5b50d2ec30f407)



1. Jakub Kronenberg — Linking Industrial Ecology and Ecological Economics: A Theoretical and Empirical Foundation for the Circular Economy, **58 cytowań**;
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0:
85053751794&origin=inward&txGid=57ebbb4cde6648529a50f930fabdb63f](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0: 85053751794&origin=inward&txGid=57ebbb4cde6648529a50f930fabdb63f)
2. Jan Michalak — Directive 2014/95/EU: Accountants' understanding and attitude towards mandatory non: financial disclosures in corporate reporting, **26 cytowań**;
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0:
85079447485&origin=inward&txGid=f68513a344fe0fed26a9d7a81c3ea60c](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0: 85079447485&origin=inward&txGid=f68513a344fe0fed26a9d7a81c3ea60c)
3. Ewelina Zarzycka — Distance learning during the COVID: 19 pandemic: students' communication and collaboration and the role of social media, **24 cytowania**;
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0:
85110018300&origin=inward&txGid=c3a56ac9eb0efed02d6c58919e408af7](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0: 85110018300&origin=inward&txGid=c3a56ac9eb0efed02d6c58919e408af7)



1. Paweł Brył — Organic food online shopping in Poland, **50 cytowań**;
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0:
85046835224&origin=inward&txGid=46b43b4b7823092455f7fecdb647a39b](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0: 85046835224&origin=inward&txGid=46b43b4b7823092455f7fecdb647a39b)

2. Aleksandra Majchrowska — Impact of minimum wage increase on gender wage gap: Case of Poland, **18 cytowań**; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85033362812&origin=inward&txGid=01e747521dbe85b88dc87af3ef144469>
3. Marta Dynel — Vigilante disparaging humour at r/IncelTears: Humour as critique of incel ideology, **17 cytowań**; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85086475959&origin=inward&txGid=0251b3cd53b8f184361a2f05156c2205>



1. Michał Grabowski; Piotr Gadawski; Tomasz Mamos — DNA barcode reference libraries for the monitoring of aquatic biota in Europe: Gap: analysis and recommendations for future work, **247 cytowań**; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85065260981&origin=inward&txGid=7f0c24793c7936259efa33b1b2d676c6>
2. Małgorzata Łapińska — More than one million barriers fragment Europe's rivers, **246 cytowań**; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85097623440&origin=inward&txGid=9e571e87eea250ffae8684e3f8657f0f>
3. Jan Chodkiewicz; Monika Talarowska; Joanna Miniszewska; Natalia Nawrocka — Alcohol consumption reported during the COVID: 19 pandemic: The initial stage, **198 cytowań**; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85087136722&origin=inward&txGid=406e667ea244d44aee36642ea65bcc4c>



1. Paulina Nowicka: Krawczyk — Detailed characterization of the Arthrospira type species separating commercially grown taxa into the new genus Limnospira (Cyanobacteria), **65**

cytowań; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0:>

[85060525862&origin=inward&txGid=5ce1554dea3b6582c9c50a7400f44651](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0:85060525862&origin=inward&txGid=5ce1554dea3b6582c9c50a7400f44651)

2. Józef Andrzejewski; Jarosław Perkowski; Aleksandra Gawlik; Justyna Marganiec — Be 7 (n,p) Li 7 Reaction and the Cosmological Lithium Problem: Measurement of the Cross Section in a Wide Energy Range at n: TOF at CERN, 47 cytowań;

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0:>

[85050773670&origin=inward&txGid=6d190ac9f3e11ac7208885dcf396b381](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0:85050773670&origin=inward&txGid=6d190ac9f3e11ac7208885dcf396b381)

3. Tomasz Jurczak; Iwona Wagner; Zbigniew Kaczkowski; Maciej Zalewski — Hybrid system for the purification of street stormwater runoff supplying urban recreation reservoirs,

40 cytowań; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0:>

[85031735481&origin=inward&txGid=68f8dbcc61d158f6efc0d22c4bdeffa8](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0:85031735481&origin=inward&txGid=68f8dbcc61d158f6efc0d22c4bdeffa8)



1. Jakub Kronenberg — Advancing urban green infrastructure in Europe: Outcomes and reflections from the GREEN SURGE project, 160 cytowań;

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0:>

[85055429262&origin=inward&txGid=869eeba134b189fed90d63b84ad22fc3](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0:85055429262&origin=inward&txGid=869eeba134b189fed90d63b84ad22fc3)

2. Dorota Wawrzyniak; Wirginia Doryń — Does the quality of institutions modify the economic growth: carbon dioxide emissions nexus? Evidence from a group of emerging and developing countries, 100 cytowań;

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0:>

[85079518609&origin=inward&txGid=9d3811660ac1efbbe2905efcd6e5d68e](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0:85079518609&origin=inward&txGid=9d3811660ac1efbbe2905efcd6e5d68e)

3. Yaryna Khmara; Jakub Kronenberg — Degrowth in business: An oxymoron or a viable business model for sustainability?, 59 cytowań;

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0:>

[85041128380&origin=inward&txGid=fd49d646b15929df42df4403238def86](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0:85041128380&origin=inward&txGid=fd49d646b15929df42df4403238def86)



1. Stephan Pauleit; Bianca Ambrose; Oji; Erik Andersson; Barbara Anton; Arjen Buijs; Dagmar Haase; Birgit Elands; Rieke Hansen; Ingo Kowarik; Jakub Kronenberg; Thomas Mattijssen; Anton Stahl Olafsson; Emily Rall; Alexander P.N. van der Jagt; Cecil Konijnendijk van den Bosch — Advancing urban green infrastructure in Europe: Outcomes and reflections from the GREEN SURGE project, 160 cytowań;
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85055429262&origin=inward&txGid=454ae3f48175006e6503c829d2d96bb6>
2. Erik Andersson; Johannes Langemeyer; Sara Borgström; Timon McPhearson; Dagmar Haase; Jakub Kronenberg; David N Barton; McKenna Davis; Sandra Naumann; Lina Röschel; Francesc Baró — Enabling Green and Blue Infrastructure to Improve Contributions to Human Well: Being and Equity in Urban Systems, 136 cytowań,
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85072398415&origin=inward&txGid=051c55a9c4a44a5d1896ce53943d7e06>
3. Marcin Feltynowski; Jakub Kronenberg; Tomasz Bergier; Nadja Kabisch; Edyta Łaskiewicz; Michael W. Strohbach — Challenges of urban green space management in the face of using inadequate data, 119 cytowań;
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85042355707&origin=inward&txGid=e89c3f36c%2099fcbcc4ffb4e1fdd93c16b>



1. Tiit Tammaru; Szymon Marcińczak; Raivo Aunap; Maarten van Ham; Heleen Janssen — Relationship between income inequality and residential segregation of socioeconomic groups, **70 cytowań**; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85059530642&origin=inward&txGid=330b59a437c9d0b17d4dc90bb5ae116a>
2. Larisa Yarovaya; Janusz Brzeszczyński; John W. Goodell; Brian Lucey; Chi Keung Marco Lau — Rethinking financial contagion: Information transmission mechanism during the COVID: 19 pandemic, **52 cytowania**; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85131445839&origin=inward&txGid=1b2304f5785975c11bbe5b117942b99f>
3. Edyta Łaskiewicz; Jakub Kronenberg; Szymon Marcińczak — Attached to or bound to a place? The impact of green space availability on residential duration: The environmental justice perspective, **45 cytowań**; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85031327243&origin=inward&txGid=990f4ba0973d408312ddcd9fbf627931>



1. Stephan Pauleit; Bianca Ambrose; Oji; Erik Andersson; Barbara Anton; Arjen Buijs; Dagmar Haase; Birgit Elands; Rieke Hansen; Ingo Kowarik; Jakub Kronenberg; Thomas Mattijssen; Anton Stahl Olafsson; Emily Rall; Alexander P.N. van der Jagt; Cecil Konijnendijk van den Bosch — Advancing urban green infrastructure in Europe: Outcomes and reflections from the GREEN SURGE project, **160 cytowań**; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85055429262&origin=inward&txGid=454ae3f48175006e6503c829d2d96bb6>

2. Jakub Kronenberg; Annegret Haase; Edyta Łaszkiwicz; Attila Antal; Aliaksandra Baravikova; Magdalena Biernacka; Diana Dushkova; Richard Filčak; Dagmar Haase; Maria Ignatieva; Yaryna Khmara; Mihai Razvan Niță; Diana Andreea Onos — Environmental justice in the context of urban green space availability, accessibility, and attractiveness in postsocialist cities, **126 cytowań**;
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85079210040&origin=inward&txGid=ad93bd9c806c9cc57059248406e2687b>
3. Marcin Feltynowski; Jakub Kronenberg; Tomasz Bergier; Nadja Kabisch; Edyta Łaszkiwicz; Michael W. Strohbach — Challenges of urban green space management in the face of using inadequate data, **119 cytowań**;
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85042355707&origin=inward&txGid=e89c3f36c99fcbcc4ffb4e1fdd93c16b>



1. Janusz Błasiak; Elzbieta Pawlowska; Joanna Szczepanska; Kai Kaarniranta — Interplay between Autophagy and the Ubiquitin: Proteasome System and Its Role in the Pathogenesis of Age: Related Macular Degeneration, **79 cytowań**;
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85059798309&origin=inward&txGid=3d899cb7c7db074eb25e7b3a9a89c800>
2. Aurélien Brue; Jakub Kronenberg; Nadège Troussier; Bertrand Guillaume — Linking Industrial Ecology and Ecological Economics: A Theoretical and Empirical Foundation for the Circular Economy, **56 cytowań**; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85053751794&origin=inward&txGid=7f4b863458f502f61b0f2491898cab4d>
3. Paweł Bryła — Regional ethnocentrism on the food market as a pattern of sustainable consumption, **44 cytowania**; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85075562889&origin=inward&txGid=25c72af3a2435b4c1d9975a82405b589>



1. Stephan Pauleit; Bianca Ambrose; Oji; Erik Andersson; Barbara Anton; Arjen Buijs; Dagmar Haase; Birgit Elands; Rieke Hansen; Ingo Kowarik; Jakub Kronenberg; Thomas Mattijssen; Anton Stahl Olafsson; Emily Rall; Alexander P.N. van der Jagt; Cecil Konijnendijk van den Bosch — Advancing urban green infrastructure in Europe: Outcomes and reflections from the GREEN SURGE project, **160 cytowań**; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85055429262&origin=inward&txGid=454ae3f48175006e6503c829d2d96bb6>
2. Mariusz Gałka — Expert assessment of future vulnerability of the global peatland carbon sink, **136 cytowań** [kilopaper]; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85097253356&origin=inward&txGid=cdc2853111895e9ceb3ffb8f903c42b9>
3. Mariusz Gałka — Widespread drying of European peatlands in recent centuries, **133 cytowań** [kilopaper]; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85074561623&origin=inward&txGid=70b37219701194a42480e2defa0afbdc>



1. Michał Grabowski; Piotr Gadawski; Tomasz Mamos — DNA barcode reference libraries for the monitoring of aquatic biota in Europe: Gap: analysis and recommendations for future work, **247 cytowań** [kilopaper]; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85065260981&origin=inward&txGid=7f0c24793c7936259efa33b1b2d676c6>

2. Sebastian Szklarek; Aleksandra Górecka; Adrianna Wojtal; Frankiewicz — The effects of road salt on freshwater ecosystems and solutions for mitigating chloride pollution : A review, **40 cytowań**; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85114787883&origin=inward&txGid=af5d0c35abb43d689f702a994a00cb21>
3. Gökçen Bilge; Halit Filiz; Sercan Yapici; A. Serhan Tarkan; Lorenzo Vilizzi — A risk screening study on the potential invasiveness of lessepsian fishes in the south: western coasts of anatolia, **35 cytowań**; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85064255749&origin=inward&txGid=89dff2e381e50353c87ca2e1ee36321>



1. Michał Grabowski; Piotr Gadawski; Tomasz Mamos — DNA barcode reference libraries for the monitoring of aquatic biota in Europe: Gap: analysis and recommendations for future work, **247 cytowań** [kilopaper]; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85065260981&origin=inward&txGid=7f0c24793c7936259efa33b1b2d676c6>
2. Małgorzata Łapińska — More than one million barriers fragment Europe's rivers, **246 cytowań** [kilopaper]; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85097623440&origin=inward&txGid=bd4b4fcfb45f2a669d287dad767c276a>
3. Stephan Pauleit; Bianca Ambrose; Oji; Erik Andersson; Barbara Anton; Arjen Buijs; Dagmar Haase; Birgit Elands; Rieke Hansen; Ingo Kowarik; Jakub Kronenberg; Thomas Mattijssen; Anton Stahl Olafsson; Emily Rall; Alexander P.N. van der Jagt; Cecil Konijnendijk van den Bosch — Advancing urban green infrastructure in Europe: Outcomes and reflections from the GREEN SURGE project, **160 cytowań**; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2:s2.0:85055429262&origin=inward&txGid=454ae3f48175006e6503c829d2d96bb6>



1. Dorota Wawrzyniak; Wirginia Doryń — Does the quality of institutions modify the economic growth: carbon dioxide emissions nexus? Evidence from a group of emerging and developing countries, **100 cytowań**;
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0: 85079518609&origin=inward&txGid=19e1747a63656ae15a2cb2bd695e8161>
2. Marta Dynel; Fabio I.M. Poppi — Risum teneatis amici?: the socio: pragmatics of RoastMe humour, **36 cytowań**; <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0: 85055904504&origin=inward&txGid=f41acb2625f3dd07d7b9e2c2255a462f>
3. Marta Hereźniak; Magdalena Florek — Citizen involvement, place branding and mega events: Insights from Expo host cities, **21 cytowań**;
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2: s2.0: 85040350483&origin=inward&txGid=77f619c5d58b6da3aa190ac58951b386>

<https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/y2zyy9vwzy/1>.

CELE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU REALIZOWANE NA UNIWERSYTECIE ŁÓDZKIM W 2022 ROKU (wybrane projekty)

Cel 1: Koniec z ubóstwem

- „Rekonstrukcja procesu wychodzenia z bezdomności. Bariery i siły w ich przekraczaniu”. Projekt pod kierownictwem Dr Małgorzaty Kostrzyńskiej (Katedra Pedagogiki Społecznej i Resocjalizacji) realizowany w latach 2022: 2023. Cel projektu: wypracowanie praktycznych wskazań dla pracy z osobami w kryzysie bezdomności. Partnerstwo: Urząd Miasta Łodzi, Regionalne Centrum Polityki Społecznej w Łodzi, Fundacja „Najpierw Mieszkanie Polska” z Warszawy.

Link: [Granty IDUB #UniLodz – badania i praca z osobami bezdomnymi](#)

- Uniwersytet Łódzki w 2022 roku prowadził liczne zbiórki na rzecz Ukrainy w związku z wojną, m. in.: Akademickie Centrum Wsparcia UŁ: punkt zbiórki rzeczy, które zostaną przekazane potrzebującym osobom z Ukrainy (rzeczy pilnej potrzeby, pierwszej potrzeby, zbiórka inhalatorów i rzeczy pozostałych) oraz zbiórki produktów dla rodzin z Ukrainy zakwaterowanych w domach studenckich UŁ. Organizowano pomoc w zakwaterowaniu: od końca lutego 2022 r. do końca czerwca 2022 r. UŁ gościł na osiedlu akademickim ponad 300 osób; udostępniono dla uchodźców Stację Terenową w Spale (bezpłatny nocleg, wyżywienie, pomoc w sprawach formalnych, organizowanie zajęć, atrakcji i wsparcia psychologicznego dla dzieci, wdrożenie dzieci do szkół). Realizowano przewóz osób dotkniętych wojną w Ukrainie z granicy polsko-ukraińskiej do Łodzi.

Linki: [UNIwersytet ŁÓDZKI DLA UKRAINY ua \(lodz.pl\)](#)

[Wsparcie dla rodzin z Ukrainy zakwaterowanych w domach studenckich UŁ \(lodz.pl\)](#)

- Członkostwo w Radzie ds. Rozwiązywania Problemu Bezdomności w Łodzi przy Prezydent Miasta Łodzi. W ramach Rady współpraca z wieloma ośrodkami, fundacjami i instytucjami- podejmowanie wielu działań.
Współpraca z Regionalnym Centrum Polityki Społecznej w Łodzi oraz Fundacją „Najpierw Mieszkanie Polska” z Warszawy w ramach realizacji projektu dotyczącego przeprowadzenia badania potrzeb osób doświadczających bezdomności.
- Przeprowadzenie cyklu szkoleń dla wolontariuszy Fundacji „Sarepta” (12.04.2022, 14.11.2022). Współpraca dr Małgorzaty Kostrzyńskiej z Ogólnopolską Federacją na Rzecz Rozwiązywania Problemu Bezdomności, w ramach uczestnictwa w platformach dyskusyjnych dotyczących streetworkingu i mieszkalnictwa, a także realizacji badania usług streetworkingu w Polsce.

Linki: [Dr Małgorzata Kostrzyńska w Radzie przeciwdziałającej bezdomności \(lodz.pl\)](#)

[Osoby w kryzysie bezdomności – ekspertka UŁ o działaniach w Łodzi \(lodz.pl\)](#)

Cel 2: Zero głodu

- „DESIRA-Digitisation: Economic and Social Impacts in Rural Areas”. W projekcie bierze udział Katedra Geografii Regionalnej i Społecznej. Cel projektu: przyczynianie się do istotnej dla klimatu, produktywnej i zrównoważonej transformacji rolnictwa i systemów żywnościowych w krajach o niskim i średnim dochodzie. Realizacja projektu: 2019: 2023.

Linki: [DeSIRA: Development Smart Innovation through Research in Agriculture \(europa.eu\)](#),
<https://desira2020.agr.unipi.it/about: us/>

- Na terenie Uniwersytetu Łódzkiego działa Jadłodzielnia. Jest to miejsce udostępniania i wymiany żywności. Można tu przynieść produkty, które nadają się do spożycia, a których nie jesteśmy już w stanie zużyć/skonsumować. Jadłodzielnia nie jest miejscem zbiorowego żywienia, a jedynie miejscem umożliwiającym wymianę żywności pomiędzy

zainteresowanymi stronami. Każde tego typu miejsce posiada swojego opiekuna i system współpracy z wolontariuszami-ratownikami, którzy się nią opiekują.

[Linki: Otwarcie Jadłodzielni w Łodzi \(lodz.pl\)](#)

<https://www.facebook.com/FoodsharingLodz/>

Cel 3: Dobre zdrowie i jakość życia

- Akademiczne Centrum Wsparcia (ACW) UŁ przeprowadza szereg działań wspierających dla studentów i doktorantów pod nazwą "Osiedbamy". Są to między innymi: indywidualne spotkania z konsultantem edukacyjnym, indywidualne sesje rozwojowe z elem. coachingu, asystentura dla osób z niepełnosprawnościami/trudnościami, siatkówka na siedząco dla osób z ograniczoną sprawnością ruchową, profilaktyka i terapia uzależnień, wsparcie psychologiczne, również w języku angielskim i ukraińskim. Dodatkowo dostępne są grupy wsparcia: dla osób doświadczających trudności w radzeniu sobie z emocjami w procesie studiowania, dla osób doświadczających niepokoju w związku z sytuacją na Ukrainie, czy też warsztaty psycho-edukacyjne. ACW organizuje różne wydarzenia, np. z okazji Międzynarodowego Dnia Walki z Depresją. Odbyły się warsztaty: Profilaktyka depresji nie tylko od święta, czyli jak dbać o higienę zdrowia psychicznego?

Linki: <https://www.uni.lodz.pl/aktualnosc/szczegoly/osiedbamy>

[Osiedbamy, nie poddamy się! Profilaktyka depresji \(lodz.pl\)](#)

[Wiosenne #Osiedbanie! \(lodz.pl\)](#)

- „Trenuj z UŁ! Biegiem po zdrowie”. Projekt pod kierownictwem Dr Piotra Kędzi (Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu) realizowany w latach 2022-2023. Projekt promuje aktywny i zdrowy tryb życia oraz zachęca do aktywności fizycznej. W ramach projektu „Trenuj z UŁ! Biegiem po zdrowie” na stadionie AZS Łódź odbył się Uniwersytecki Piknik Lekkoatletyczny. Celem imprezy było popularyzowanie aktywności

ruchowej wśród rodzin na terenie miasta Łodzi i województwa łódzkiego. Do udziału zaproszono społeczność akademicką Uniwersytetu Łódzkiego oraz wszystkich chętnych mieszkańców województwa łódzkiego.

Linki: [Uniwersytecki Piknik Lekkoatletyczny: 2 lipca br. \(lodz.pl\)](#)

[Trenuj z UŁ! Biegiem po zdrowie | Facebook](#)

- „Uwolnij Energię!”. Projekt pod kierownictwem dr. Piotra Kędzi (Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu) realizowany w latach 2020 – 2022, promuje aktywny i zdrowy tryb życia oraz zachęca do aktywności fizycznej. Tworzy społeczność biegową Uniwersytetu Łódzkiego. W ramach projektu można otrzymać wsparcie profesjonalnego trenera dra Piotra Kędzi, olimpijczyka z Aten i Pekinu, który pomoże zarówno w stawianiu pierwszych kroków biegowych, jak i doskonaleniu techniki. Bezpłatne treningi odbywają się w każdy roboczy czwartek tygodnia w godzinach 17:30 – 19:00 w Parku 3 Maja i Parku na Zdrowiu. W niedzielę 15 maja na terenie Centrum Szkoleniowo: Konferencyjnego UŁ w Łodzi przy ul. Rogowskiej 26, odbył się Bieg Uniwersytetu Łódzkiego „Uwolnij Energię!”. Wydarzenie zaplanowano w formie pikniku rodzinnego skierowanego do wszystkich członków społeczności akademickiej, tj. pracowników naukowych, administracyjnych, studentów oraz dzieci pracowników UŁ.

Linki: [Uwolnij Energię 2.0! : nabór do grupy biegowej \(lodz.pl\)](#)

[Bieg „Uwolnij Energię” UŁ \(lodz.pl\)](#)

- Miód pozyskany w ramach projektu Beebiblioteka UniLodz przekazano pacjentom onkologicznym. Słoje z miodem wielokwiatowym o łącznej pojemności dwudziestu litrów zostały przekazane pacjentom z Oddziału Brachyterapii Szpitala Klinicznego im. Kopernika w Łodzi. Badania naukowe dowodzą, że miód działa wspomagająco przy leczeniu onkologicznym: działa osłaniająco na błony śluzowe jamy ustnej podczas terapii radiacyjnej pacjentów z rakiem głowy oraz szyi, pomaga w leczeniu ran po nowotworach oraz owrzodzeniach po nowotworowych. Miód został pozyskany z uli

stojących na dachu Biblioteki UŁ. Projekt jest realizowany przez Bibliotekę UŁ we współpracy ze Stowarzyszeniem Pszczelarzy Ziemi Łódzkiej.

Link: [Miód z uli BUŁ dla pacjentów onkologicznych \(lodz.pl\)](https://www.uni.lodz.pl/miod-z-uli-bu-ldla-pacjentow-onkologicznych-lodz-pl)

- Domek do apiterapii w pasiece na Wydziale EkSoc. W 2022 roku na terenie kampusu Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ, w pobliżu wydziałowej pasieki, otwarty został domek do apiterapii. To drewniane pomieszczenie, przypominające saunę z podłogą z siatki, pod którą w czterech specjalnych szufladach: ulach żyje i pracuje około 80 tysięcy pszczoł. W ramach apiterapii przeprowadzane są seanse relaksacyjne z wykorzystaniem dobroczynnego oddziaływania zjonizowanego "pszczego powietrza", ułatwiającego oddychanie i posiadającego właściwości antybakteryjne. Na razie z seansów korzystają studenci, ale planuje się udostępnienie domku także innym mieszkańcom Łodzi.

Link: [Domek do apiterapii w pasiece na EkSocu UŁ \(lodz.pl\)](https://www.uni.lodz.pl/domek-do-apiterapii-w-pasiece-na-eksocu-ul-lodz-pl)

Cel 4: Dobra jakość edukacji

- „Uniwersytet Zawsze Otwarty” (UZO), program współpracy Uniwersytetu Łódzkiego ze szkołami. Cel: Upowszechnianie oferty edukacyjnej Wydziału wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Link: [https://www.uni.lodz.pl/strefa: kandydata/rozwoj/universytet: zawsze: otwarty](https://www.uni.lodz.pl/strefa:kandydata/rozwoj/universytet:zawsze:otwarty)

- Przedszkole Uniwersytetu Łódzkiego jest inicjatywą wychodzącą naprzeciw potrzebom całej uniwersyteckiej społeczności. Placówka przeznaczona jest dla dzieci od 3 do 6 lat. W pracy z przedszkolakami wykorzystywany jest system pedagogiczny opracowany przez Marię Montessori. Przestrzeń, zgodnie z założeniami programu, zaaranżowana jest tak, aby panował w niej ład, porządek oraz estetyka.

Link: <https://www.przedszkole.uni.lodz.pl/>

- Liceum Uniwersytetu Łódzkiego powstało w 2009 roku a swoje zadania i cele realizuje pod patronatem JM Rektora Uniwersytetu Łódzkiego. PLOUŁ jest placówką, która kształci swoich uczniów w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych, ścisłych, ścisłych oraz w kierunku nauk o życiu, który powstał w wyniku współpracy z Uniwersytetem Medycznym w Łodzi. Do kadry nauczycielskiej należą zarówno wykładowczynie i wykładowcy z #UniLodz, jak i nauczyciele licealni. W rankingu Perspektyw 2022 roku liceum zajęło 2 miejsce w województwie łódzkim, a 24 w skali całego kraju.

Link: <https://www.liceum.uni.lodz.pl/o: szkole>

- Program „Zdolny uczeń, świetny student”, skierowany do młodych pasjonatów, wykazujących się zainteresowaniami naukowo: badawczymi, uczestników olimpiad i konkursów przedmiotowych oraz przede wszystkim uczniów ciekawych otaczającego świata.

Celem programu jest rozwój pasji i zainteresowań uczniów szkół średnich w zakresie różnych dyscyplin naukowych. Udział w projekcie umożliwia uczniom korzystanie z wiedzy, umiejętności, kompetencji oraz doświadczenia pracowników naukowych na zasadach współpracy mistrz: uczeń. Uczestnik może korzystać zarówno z indywidualnych konsultacji z nauczycielami akademickimi, jak i z wybranych zajęć dydaktycznych (wspólnie ze studentami), seminariów, projektów badawczych itp. Wszystkie działania mają na celu rozwój zarówno intelektualny, jak i społeczny młodych ludzi. Dzięki współpracy ze środowiskiem akademickim, uczniowie szkół średnich będą lepiej przygotowani do studiowania i podejmowania wyzwań naukowych. Do tej pory z programu skorzystało łącznie ponad 530 uczniów z prawie 70 szkół regionu łódzkiego.

Link: [Program „Zdolny uczeń, świetny student”](#)

- Łódzki Uniwersytet Trzeciego Wieku powołano do życia w 1979 roku w związku z zapotrzebowaniem społecznym. Osoby, które przechodzą na emeryturę lub rentę dysponują znacznie większą ilością wolnego czasu, zostają pozbawienie codziennych obowiązków zawodowych oraz kontaktów społecznych, wycofują się z wszelkiej aktywności, co może prowadzić do apatii. Tym negatywnym wpływom z powodzeniem zapobiega Łódzki Uniwersytet Trzeciego Wieku.

Link: <https://www.3wiek.uni.lodz.pl/>

Cel 5: Równość płci

- Kierunek studiów: Master's Degree in Women's and Gender Studies (GEMMA), to kierunek opracowany w ramach projektu międzynarodowego realizowanego w Uniwersytecie Łódzkim w latach 2007: 2025. Program GEMMA skierowany jest do studentek/studentów zainteresowanych problematyką gender studies, czyli badaniami zajmującymi się rolą i wpływem płci społeczno-kulturowej na kulturę, społeczeństwo, politykę, a także naukę.

Link: [Master's Degree in Women's and Gender Studies \(GEMMA\)](#)

- Projekt: RESET: REDESIGNING EQUALITY AND SCIENTIFIC EXCELLENCE TOGETHER. Czas trwania projektu: 2021-2024. RESET koncentruje się na działaniach umożliwiających realne wyrównanie szans kobiet i mężczyzn w instytucjach badawczych. Celem projektu jest stworzenie przestrzeni, w ramach której badaczki i badacze będą mogli w pełni realizować swój potencjał naukowy i organizacyjny. RESET jest projektem finansowanym przez Unię Europejską w ramach programu Horyzont 2020.

Link: <https://www.uni.lodz.pl/gep>, <https://wereset.eu/>

- Projekt: Tackling Street Harassment & Gender Stereotypes in Youngsters : EquAlley (Walka z nękaniami ulicznym i stereotypami płciowymi wśród młodszych). Projekt pod kierownictwem Dr Wandy Baranowskiej realizowany w latach 2021 : 2023. Cel projektu: "It sets out to challenge gender stereotypes, social injustice and gender-based violent behaviour, particularly in public spaces, in youngsters. This will be done by promoting and encouraging youngsters to re: think gender roles, norms and stereotypes through a blended: learning course offered in institutions working with youth". Działania w 2022 r.: 27- 28.09.2022: Spotkanie partnerskie w UŁ.

Link: <https://www.wnow.uni.lodz.pl/projekty/equalley#c129951>

- Wystawa CZĄSTKI. Wystawa prac multimedialnych odnoszących się do kobiecej cielesności stworzonych przez Martę Miaskowską. Pokazano ciała oraz historie kobiet związanych ze sztuką wizualną, prasą, medycyną oraz ze światem sceny. Wystawa miała charakter sztuki feministycznej.

Link: <https://www.uni.lodz.pl/aktualnosc/szczegoly/prawdziwe: historie: kobiet: wystawa: czastki>

Cel 6: Czysta woda i warunki sanitarne

- Projekt: Adaptation to climate change through sustainable management of water of the urban area in Radom City. Kierownik: dr hab. Tomasz Jurczak, prof. UŁ. Realizacja w latach 2015: 2022. Katedra UNESCO Ekohydrologii i Ekologii Stosowanej. Konferencja kończąca projekt odbyła się 24 listopada 2022 r. Do realizacji projektu powołano konsorcjum, w którego skład wchodzi: Gmina Miasta Radom, Katedra UNESCO Ekohydrologii i Ekologii Stosowanej Wydziału BiOŚ UŁ, Wodociągi Miejskie w Radomiu Sp. z o.o. oraz FPP Enviro Sp. z o.o. Cel główny projektu: Stworzenie przestrzeni miejskiej w Radomiu o zwiększonej odporności na zmiany klimatu poprzez budowę

demonstracyjnej zielonej i niebieskiej infrastruktury opartej na podejściu ekosystemowym.

Link: <https://www.life.radom.pl/pl/o:projekcie/cele:przedswiezecia>

- Badania: Jakość wód ciekłu spod Borchówki w ocenie chemicznej i hydrobiologicznej. W ostatnim dniu czerwca 2022 roku w siedzibie Zespołu Parków Krajobrazowych Województwa Łódzkiego Oddziału Terenowego Parku Krajobrazowego Wzniesień Łódzkich odbyło się podsumowanie badań chemicznych i hydrobiologicznych ciekłu spod Borchówki. Badania prowadzone były przez studentów kierunku geomonitoring pod czujnym okiem prof. Macieja Ziułkiewicza z Katedry Geologii i Geomorfologii Wydziału Nauk Geograficznych Uniwersytetu Łódzkiego.

Link: <https://parkilodzkie.pl/pkw/aktualnosci/2072:jakosc:wod:cieklu:spod:borchowki:w:ocenie:chemicznej:i:hydrobiologicznej:podsumowanie:wynikow:badan:wng:i:wbios:ul>

- Współpraca: Współpraca w rozwiązaniu problemów z gospodarowaniem wodą w gminie Stare Babice. 18.05.2022 nastąpiło uroczyste podpisanie listu intencyjnego. Cel: Wypracowanie rozwiązań ograniczających problemy zgłaszane przez gminę Stare Babice (z jednej strony liczne podtopienia w okresach deszczowych utrudniające funkcjonowanie oczyszczalni ścieków, z drugiej – niedostatek wody w okresach bezdeszczowych). Działania edukacyjne: warsztaty, szkolenia dla młodzieży i lokalnych mieszkańców, pikniki ekologiczne i inne rodzinne inicjatywy organizowane w celu zwiększenia świadomości w zakresie gospodarowania wodą, minimalizowania odpadów, znaczenia fitoremediacji i bioróżnorodności.

Link: <https://www.uni.lodz.pl/aktualnosc/szczegoly/ekohydrology:ul:pomoga:mazowieckiej:gminie:w:kryzysie:wodnym>

Cel 7: Czysta i dostępna energia

- Udział w ogólnopolskiej debacie „Samorządowy Okrągły Stół. Kryzys energetyczny, a samorzady”. 21.11. 2022 – Prezydent Miasta Łodzi – Ogólnopolska debata „Samorządowy Okrągły Stół. Kryzys energetyczny, a samorzady”, zorganizowana przez Miasto Łódź we współpracy ze stowarzyszeniem "Ruch Samorządowy TAK!". Podczas spotkania przedstawiciele samorządów, biznesu i świata nauki wspólnie szukali środków zaradczych wobec trudnej sytuacji kryzysu energetycznego. Rezultatem wydarzenia były postulaty/rekomendacje, wypracowane w trakcie tej debaty i wcześniejszych warsztatów. Wydział BiOŚ UŁ reprezentowali dr hab. Zdzisława Romanowska-Duda, prof. UŁ (Katedra Ekofizjologii Roślin) i dr hab. Tomasz Jurczak, prof. UŁ – (Katedra UNESCO Ekohydrologii i Ekologii Stosowanej).

Link: <https://metropolie.pl/artykul/samorzadowy:okragly:stol:kryzys:energetyczny:a:samorzady>

Cel 8: Wzrost gospodarczy i godna praca

- Projekt Mentorski UŁ. Projekt skierowany do studentów wszystkich wydziałów Uniwersytetu Łódzkiego. Absolwenci Uniwersytetu Łódzkiego, którzy są ekspertami w swojej dziedzinie dzielą się wiedzą z uczestnikami projektu. Celem jest wsparcie studentów w odnajdywaniu własnej ścieżki dla realizacji własnych zamierzeń. Absolwenci VIP pomagają uczestnikom w rozwijaniu poczucia własnej wartości zawodowej i osobistej oraz kompetencji interpersonalnych. W 2022 w projekcie udział wzięło 34 Absolwentów VIP UŁ i 41 studentów.

Link: <https://www.uni.lodz.pl/aktualnosc/szczegoly/szansa:na:rozwoj:pod:okiem:wybitnych:absolwentow:vip:rusza:rekrutacja:do:x:edycji:projektu:mentorskiego:ul>

- Projekt: Empowering Youth: Successful youth work practices in Europe (EMPYRE). Projekt pod kierownictwem Dr hab. Mariusza Granosika (Katedra Pedagogiki Społecznej i Resocjalizacji) realizowany w latach 2019: 2022. "EMPYRE: project explores, collects and develops successful youth work practices used to empower young people in Europe. The target group of good practices is young people in highest risk of social exclusion and outside education, employment and training (NEET)". Działania w 2022: Konsorcjum w ramach projektu : koordynacja: Uniwersytet w Mikkeli, Finlandia. Wyjazdy w ramach projektu: 12 – 19 marca 2022, Wielka Brytania, Walia, Bangor Bangor University, udział w spotkaniu partnerskim, 3-13 kwietnia 2022, Finlandia, Mikkeli, XAMK University of Applied Sciences, udział w spotkaniu partnerskim (Multiplayer Event).

Link: <https://www.xamk.fi/en/research-and-development/empowering-youth-successful-youth-work-practices-in-europe-empyre/>

- Projekt: European platform to promote Wellbeing and Health in the workplace (EMPOWER). Członkinią międzynarodowego zespołu badawczego pn. European platform to Promote Wellbeing and Health in the workplace (Empower) jest dr hab. Dorota Merecz-Kot. W ramach projektu tworzona jest aplikacja do oceny stanu zdrowia psychicznego pracowników oraz wspierania ich dobrostanu psychicznego.

Link: [European platform to promote Wellbeing and Health in the workplace \(EMPOWER\).](#)

- Targi Pracy na Wydziale Zarządzania UŁ. Biuro Karier UŁ zapewniło studentom łatwy dostęp do pracodawców z różnych branż. Wydarzenie odbywało się na trzech wydziałach: Matematyki i Informatyki, Ekonomiczno-Socjologicznym i Filologicznym. Na każdym z nich obecni byli przedstawiciele profesji dopasowanych tematycznie do wydziału. Dodatkowo luźniejsza formuła i mniejsza skala wspiera efektywność komunikacji pomiędzy studentami a pracodawcami. Ponadto podczas targów pracy studenci mieli możliwość skonsultowania swojego CV ze specjalistami z Biura Karier UŁ.

Link: <https://www.uni.lodz.pl/aktualnosc/szczegoly/targi:pracy:na:ul:2022>

- III edycja targów pracy WorkShow. Biuro Karier UŁ zapewniło studentom łatwy dostęp do pracodawców z różnych branż. Wydarzenie odbywało się na trzech wydziałach: Matematyki i Informatyki, Ekonomiczno-Socjologicznym i Filologicznym. Na każdym z nich obecni byli przedstawiciele profesji dopasowanych tematycznie do wydziału. Dodatkowo luźniejsza formuła i mniejsza skala wspiera efektywność komunikacji pomiędzy studentami a pracodawcami. Ponadto podczas targów pracy studenci mieli możliwość skonsultowania swojego CV ze specjalistami z Biura Karier UŁ.

Link: <https://www.uni.lodz.pl/aktualnosc/szczegoly/nadchodzi:iii:edycja:targow:workshow>

Cel 9: Innowacyjność, przemysł, infrastruktura

- Inkubator 4.0. Centrum Transferu Technologii UŁ razem z Uniwersytetem Medycznym w Łodzi oraz Uniwersytetem Warmińsko Mazurskim w Olsztynie realizuje projekt MEiN. Naukowcy mogą składać wnioski o dofinansowanie prac badawczych i przedwdrożeniowych ukierunkowanych na zwiększenie potencjału rynkowego prowadzonych badań oraz w przyszłości skomercjalizowanie rezultatów badań. Projekty z dofinansowaniem w 2022 roku to: mikrofalowy czujnik do detekcji defektów materiałowych (kierownik projektu: mgr inż. Maciej Ślot), wykorzystanie kompleksowego systemu bioremediacyjnego w ekologicznej gospodarce odpadami poprodukcyjnymi, wytwarzanymi w wyniku procesu produkcji komponentów artykułu spożywczego (kierowniczka projektu: dr Justyna Nawrocka), nowy typ mobilnego słownika na bazie wyszukiwarek HASK i COLOSAURUS (projekt dr hab. Piotra Pęczka, prof. UŁ), PyoBattery – piomelaninowe elektrolity i elektrody do stosowania w bateriach elektrycznych (praca dr Aleksandry Szwed Georgiou).

Link: <https://www.uni.lodz.pl/aktualnosc/szczegoly/lepsze:wydruki:3d:wydajniejsze:baterie:nowe:wynalazki:z:ul:juz:niebawem>

- Targi Wynalazczości i wymiany wiedzy "PACTT SCIENCE BUSINESS INNOVATION EXPO 2022". Targi odbyły się 18: 19 maja 2022 r. W Łodzi w EC1 Miasto Kultury. Zaprezentowano na nich 9 wynalazków pochodzących z UŁ, w tym 6 z Wydziału Chemii.

Link: [PACTT SCIENCE BUSINESS INNOVATION EXPO 2022 – zachęcamy do udziału w wyjątkowym spotkaniu nauki i biznesu : Narodowe Centrum Badań i Rozwoju : Portal Gov.pl \(www.gov.pl\)](#)

- Uzyskane patenty, np.: AZOSTOP: Sekwencyjny system biofiltracji ścieków. Sposób otrzymywania medium do hodowli kultur in vitro roślin wodnych. Sposób oznaczania chininy.

Linki: [O Projekcie | Azostop](#),
<https://patentimages.storage.googleapis.com/c8/ba/ef/5a371ef0dbbd1c/PL240678B1.pdf>

Cel 10: Mniej nierówności

- Projekt: EDUCATING ADULTS AGAINST STEREOTYPES – EASY (Edukacja dorosłych przeciw stereotypom). Projekt pod kierownictwem Dr Wandy Baranowskiej realizowany w latach 2021-2024. Cel projektu: promowanie wartości, postaw i zachowań przyczyniających się do wzmocnienia tożsamości europejskiej, aktywnego obywatelstwa, tolerancji i demokratycznego uczestnictwa dorosłych w kreowaniu świata opartego na spójności społecznej. Celem operacyjnym jest opracowanie, w oparciu o wyniki międzynarodowych badań desk research oraz wywiadów skoncentrowanych z edukatorami dorosłych, ram kursu wspierającego dorosłych edukatorów i uczących się w nabywaniu wiedzy i zdolności rozumienia mechanizmów stereotypizacji, będących podłożem dyskryminacji. Działania w 2022: konsorcjum;

wyjazd koordynatora projektu dr Wandy Baranowskiej (Katedra Badań Edukacyjnych) do Portugalii, Lizbona) na zebranie robocze zespołu, 27-28 kwietnia 2022.

Link: <https://www.wnow.uni.lodz.pl/projekty/educating: adults: against: stereotypes#c128964>

- Projekt: Uniwersytet Różnorodny. Celem projektu jest pokazanie potencjału uczelni, która w swej różnorodności (wśród pracowników, studentów i społeczności akademickiej) stanowi jedność i siłę. Jest on realizowany od lata 2016 roku. Na działania w ramach „University Diversity – Uniwersytet Różnorodny” składają się między innymi:
 - sesje fotograficzne i plakatowe
 - wydanie cook booka
 - uniwersyteckie dni różnorodności
 - akcja „Gość na Gwiazdkę”: program, który zachęca polską społeczność UŁ do zapraszania na święta Bożego Narodzenia studentów innej narodowości obecnych na uniwersytecie. Akcja daje możliwość spędzenia świąt w rodzinnym gronie i poznania polskich tradycji osobom, które nie mają możliwości powrotu do bliskich w tym czasie.

Link: [UNIVERSITY DIVERSITY: UNIwersytet RÓŻNORODNY \(lodz.pl\)](https://www.uni.lodz.pl/university-diversity)

- Kampania „Twarze Kampusu”. Jeden z elementów projektu RESET. Celem kampanii było zwrócenie uwagi na pracowników Uniwersytetu Łódzkiego, którzy nie są pracownikami naukowymi. Projekt miał pokazać osoby, bez których uczelnia badawcza nie była w stanie funkcjonować. Dodatkowo poruszana była tematyka wsparcia naukowców w procesach badawczych, a także równowagi między życiem prywatnym a zawodowym. W ramach kampanii odbyła się również wystawa fotografii „Za Kulisami” („Behind the Scenes”).

Link: [Niewidzialne bohaterki nauki : startuje kampania projektu RESET \(lodz.pl\)](https://www.uni.lodz.pl/reset)

Cel 11: Zrównoważone miasta i społeczności

- Projekt: Protection System for large gatherings of People in Religious Sites (ProSPeReS). UŁ koordynuje projekt. Kierownik – mgr Marcin Podogrocki. Realizacja w latach 2021-2023. Centrum Zapobiegania Zagrożeniom Biologicznym Główny cel: podniesienie poziomu ochrony w miejscach kultu poprzez współpracę naukowców, ekspertów i praktyków bezpieczeństwa, służb publicznych i instytucji wyznaniowych (w konsorcjum reprezentowane są: Kościół Katolicki, Kościół Grecko: Prawosławny i Gmina Wyznaniowa Żydowska) w celu przygotowania i kompleksowego system ochrony. Działania w 2022: 10-11 marca: Vulnerability Assessment Workshop in Warsaw (UŁ współorganizatorem), 14 marca : Training of trainers for the protection of religious sites (Dr. Rafał Batkowski, the representative of the University of Lodz and the key expert of the Prosperes Project : presentation), 8- 9 marca: Workshops in the Archdiocese of Łódź.

Link: <https://www.uni.lodz.pl/aktualnosc/szczegoly/bezpieczne:swiatynie:unijny:projekt:realizowany:w:centrum:zapobiegania:zagrozeniom:biologicznym:ul>

- Projekt: Unleashing future: facing urban hubs through culture and creativity: led strategies of transformative time’ — ‘T: Factor’. Projekt pod kierownictwem Dr hab. Mariusza Granosika i prof. UŁ, dr Gulczyńskiej A. (Katedra Pedagogiki Społecznej i Resocjalizacji) realizowany w latach 2021: 2025. Cel projektu: wspierać rewitalizację na wczesnym jej etapie w tak zróżnicowanych historycznie, społecznie i kulturowo obszarach miejskich jak: Londyn, Bilbao, Amsterdam, Kowno, Mediolan i Lizbona oraz zapewnić unikalny eko-system wsparcia w rozwijaniu innowacyjnych praktyk współtworzenia miasta, ich monitorowaniu i dokumentowaniu. Działania w 2022: 1 spotkanie partnerskie w Marsylii, kilkanaście spotkań on-line w różnych podzespołach; 12-16.09.2022 : TECHNISCHE UNIVERSITAT DORTMUND (TUDO)FRICHE LA BELLE DE MAI (SCIC SA FBDM): seminarium, międzynarodowe/wizyta studyjna organizowana

przez francuskiego partnera projektu w celu uzgodnienia zadań/współpracy oraz poznania modeli działania.

Link: <https://www.uni.lodz.pl/aktualnosc/szczegoly/cena: wielkiej: ciszy: debata: o: społecznych: kosztach: transformacji>

- Wernisaż wystawy „Skóra miasta: wielowarstwie”. 15.12.2022 w uniwersyteckiej Galerii Wozownia 11 rozpoczął się wernisaż wystawy „Skóra miasta: wielowarstwie” w ramach promocji książki Magdaleny Skrzypczak „Wielowarstwie. Donosy (z) ciała miasta”. Podczas wernisażu odbyła się rozmowa z autorką. Wystawa jest częścią projektu literacko: wędrownego, który łączy literaturę z kulturotwórczą funkcją spaceru oraz z potencjałem artystycznym uważnej „lektury” miasta. Wystawie towarzyszyła rozmowa „Czy miastu potrzebna jest literatura?”

Link: <https://www.uni.lodz.pl/aktualnosc/szczegoly/wernisaz: wystawy: skora: miasta: wielowarstwie>

Cel 12: Odpowiedzialna konsumpcja i produkcja

- Warsztaty w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku: „Hiperkonsumpcja czy konsumpcja zrównoważona – dylematy współczesności”. 15.03.2022 wykłady prowadziły: dr Agnieszka Wolańska: Kamińska, dr Natalia Ratajczyk (Katedra Biogeografii, Paleoekologii i Ochrony Przyrody).

Link: [ŁÓDZKI UNIWERSYTET TRZECIEGO WIEKU \(lodz.pl\)](https://www.uni.lodz.pl/aktualnosc/szczegoly/warsztaty: zrównowazona: konsumpcja: i: produkcja: w: ramach: uniwersytetu: trzeciego: wieku: 15.03.2022)

- Warsztaty: Zrównoważona konsumpcja w świetle współczesnego Fast Fashion: w ramach konferencji Młodzi o Klimacie. 8.11.2022 Prowadzący: dr J. Adamus, K. Jaworski; EC1. "Celem warsztatu jest uświadomienie uczestnikom wagi zrównoważonej konsumpcji w kontekście nowoczesnej produkcji i nowoczesnych form sprzedaży (tzw. Fast Fashion)"

Link: <https://centrumnaukiec1.pl/aktualnosci/warsztaty:w:ramach:konferencji:młodzi:o:klimacie:2022>

- Organizacja Konferencji/Seminarium: Cyrkularne biznesy: seminarium „W drodze do menedżerskiej doskonałości”. W 2022 roku odbyło się 17. spotkanie z cyklu „W drodze do menedżerskiej doskonałości”. Było ono poświęcone rozwiązaniom gospodarki obiegu zamkniętego, w której firmy dokonują zmiany modelu gospodarki z liniowego na cyrkularny. Wstęp na seminarium bezpłatny.

Link: <https://www.uni.lodz.pl/aktualnosc/szczegoly/cyrkularne:biznesy:seminarium:w:drodze:do:menedżerskiej:doskonosci>

Cel 13: Działania w dziedzinie klimatu

- Projekt HUMAN SMART CITIES zakłada stworzenie zintegrowanego systemu zarządzania infrastrukturą miejską, komunikacji z mieszkańcami i zapewnienia usług publicznych w zakresie ruchu drogowego, bezpieczeństwa, zdrowia oraz ochrony środowiska. Istotnym elementem projektu jest włączenie mieszkańców w życie miasta i wypracowanie najbardziej dogodnych dla mieszkańców Tomaszowa Mazowieckiego metod partycypacji". W ramach projektu realizowane były warsztaty dedykowane nauczycielom i samorządowcom z Tomaszowa Mazowieckiego. Tematyka szkoleń dotyczyła zrównoważonego gospodarowania wodami na terenach miejskich i adaptacji do zmian klimatu. Projekt realizowany jest przez Gminę Miasto Tomaszów Mazowiecki w ramach konkursu „Human Smart CiTIES Inteligentne miasta współtworzone przez mieszkańców” we współpracy z Wydziałami BiOŚ i EK: SOC UŁ. Warsztaty odbywały się w dniach 10 i 12 I 2022: prowadzone przez dr hab. Tomasza Jurczaka, prof. UŁ, dr hab. Iwonę Wagner oraz dr Agnieszkę Bednarek (Katedra UNESCO Ekohydrologii i Ekologii Stosowanej).

Link: <https://www.igp.uni.lodz.pl/aktualnosci/szczegoly/tomaszow:mazowiecki:zmierza:w:kierunku:human:smart:city:z:pomoca:naszyc:pracownikow>

- Projekt: Przyspieszenie ocieplenia Arktyki, czy i jak wpływa na ekstremalne zdarzenia pogodowe w Polsce i Środkowej Europie? Instytut Klimatologii i Hydrologii, kierownik: prof. Joanna Wibig; cel projektu: zbadanie czy i jak nieproporcjonalnie silne ocieplenie Arktyki może modyfikować ekstremalne zdarzenia pogodowe w Polsce i Europie Środkowej; realizacja projektu: 2020-2023.

Link: [Projekty finansowane przez NCN | Narodowe Centrum Nauki](#)

- Deszczowy ogród wertykalny WBiOŚ UŁ. 2021- 2022 na podstawie porozumienia o współpracy zawartego w dniu 1 VI 2021 r. pomiędzy Przedsiębiorstwem Handlowo: Usługowym Dytrych Sp.z o.o. oraz Uniwersytetem Łódzkim zrealizowano: projekt „Wertykalny ogród” na terenie Ogrodu Dydaktyczno: Doświadczalnego Wydziału BiOŚ UŁ. W 2022 roku współpraca była kontynuowana w zakresie udoskonalania konstrukcji zielonych ścian: projekt „Wertykalny ogród 2”, oparty na nowej konstrukcji, ponownie zrealizowany został na terenie Ogrodu Dydaktyczno-Doświadczalnego Wydziału BiOŚ UŁ. W obu częściach projektu uczestniczyli: dr hab. Justyna Polit, prof. UŁ (Katedra Cytofizjologii), dr hab. Jeremi Kołodziejek, prof. UŁ i mgr Mateusz Wala (Katedra Geobotaniki i Ekologii Roślin) oraz Przedsiębiorstwo Handlowo Usługowe Dytrych Sp. z o. o.

Link: [Wertykalne ogrody – nowy projekt kooperacyjny przedsiębiorców i biologów z UŁ \(lodz.pl\)](#)

- Organizacja i realizacja warsztatów dla mieszkańców Łodzi w dniach 28.11.2022 r. w ramach projektu „Eko podwórko – łodzianie dla klimatu” realizowanego przez Fundację Lux Pro Monumentis w Łodzi. (SKN SPATIUM, A. Rzeńca).

Link: <https://www.lmf.com.pl/page/83>

Cel 14: Życie pod wodą

- Projekt ECOPOND: realizowany od września 2020 roku. Cele projektu: 1. Badanie bioróżnorodności stawów w sześciu regionach Europy, między południową Polską a środkową Norwegią. 2. Określenie wpływu, jaki mogą mieć wybrane inwazyjne gatunki obce na ekosystemy stawów. Polskim kierownikiem zespołu jest dr hab. Karolina Bącela: Spychalska, prof. UŁ (Katedra Zoologii Bezkręgowców i Hydrobiologii).

Link: [Co żyje w stawie – badania biologów UŁ \(lodz.pl\)](#)

- Projekt: Ogólnołódzki Żabing (II edycja). II Ogólnołódzki Żabing rozpoczął się 20.03.2022 w Światowym Dniu Żaby i trwał do 30.09.2022. Pomysłodawcą i koordynatorem projektu jest Jarosław Brodecki. Projekt jest realizowany w nurcie nauki obywatelskiej, a jego celem jest zinventaryzowanie płazów na terenie Łodzi i regionu po to, by poddać je skuteczniejszej ochronie. Projekt pozwala również na podniesienie świadomości mieszkańców na temat obszarów przyrodniczo cennych regionu łódzkiego oraz występujących na nich gatunków prawnie chronionych. Do realizacji projektu może włączyć się każdy, niezależnie od wieku czy posiadanej wiedzy przyrodniczej. Projekt w nurcie obywatelskim, którego pomysłodawcą i koordynatorem jest Ambasador #UniLodz.

Link: [Dołącz do Żabingu, pomóż chronić płazy! \(lodz.pl\)](#)

- Badania nad wykwitaniem sinic w Strykowie. Zaangażowani naukowcy UŁ: prof. Joanna Żelazna-Wieczorek (Wydział Biologii i Ochrony Środowiska UŁ, dr Paulina Nowicka-Krawczyk (Wydział Biologii i Ochrony Środowiska UŁ, mgr Izabela Skrobek (Wydział Biologii i Ochrony Środowiska UŁ), prof. Maciej Ziułkiewicz (Wydział Nauk Geograficznych UŁ). "Naukowcy analizowali przyczyny nietypowego, utrzymującego się przez bardzo długi czas zakwitu sinic w strykowski zbiorniku. Przeprowadzili kompleksowe badania ekosystemu, w tym badanie zmian klimatu, analizę

hydrochemiczną i ocenę stanu ekologicznego rzeki oraz zbiornika, wraz z monitoringiem zawartości sinic w fitoplanktonie. Obecność toksyn sinicowych w wodzie stwierdzono w drugiej połowie czerwca i pierwszej połowie lipca, kiedy warunki środowiskowe najbardziej sprzyjają rozwojowi cyjanobakterii”. Materiał nt. badań sinic w zbiorniku w Strykowie przygotowały – dr hab. Joanna Żelazna: Wieczorek, prof. UŁ, dr Paulina Nowicka: Krawczyk (Katedra Algologii i Mykologii).

Link: <https://www.uni.lodz.pl/aktualnosc/szczegoly/skad: sinice: w: strykowie: badania: z: udzialem: naukowcow: ul>

Cel 15: Życie na łądzie

- "Dzikię wysypiska" – projekt pilotażowy mapowania obywatelskiego aktywizmu środowiskowego w badaniach kolaboracyjnych na terenie Łodzi: dr hab. Anna Kacperczyk, prof. UŁ, z Instytutu Socjologii UŁ. Obiektem zainteresowania badaczy są praktyki związane z wyrzucaniem przez mieszkańców śmieci i odpadów w lasach, parkach oraz na osiedlowych terenach zielonych. Projekt obejmuje tworzenie mapy dzikich śmietnisk i gruzowisk we współpracy z mieszkańcami.

Link: [Naukowcy z UŁ kontra dzikię wysypiska śmieci \(lodz.pl\)](#)

- Projekt: Nowoczesny monitoring narażonych na wyginięcie, neotropikalnych ssaków : metabarkodowanie środowiskowego DNA. Projekt pod kierownictwem Izabeli Stachowicz (Katedra Geobotaniki i Ekologii Roślin) realizowany od 2022 : aktualnie. Cel projektu: zastosowanie środowiskowego DNA wykrywającego obecność zagrożonych wyginięciem ssaków w gradiencie wysokości na obszarach pierwotnych lasów deszczowych w ramach prywatnych rezerwatów w Cordillera de la Costa w północnej Wenezueli.

Link: [Szczegóły rekordu – Projekty – Uniwersytet Łódzki \(lodz.pl\)](#)

- Projekt: „Śmiertelność bezkręgowców w odpadach porzuconych przez ludzi na terenie Bolimowskiego Parku Krajobrazowego”. Osoby zaangażowane w projekt: dr hab. Anna Drozd prof. UŁ, dr Iwona Słowińska, dr Radomir Jaskuła (Katedra Zoologii Bezkręgowców i Hydrobiologii). 25 maja 2022 roku opublikowano artykuł dotyczący tego projektu w *Głosie Skierniewic i Okolicy* „Śmiertelna pułapka dla zwierząt w lesie”.

Link: <https://eglos.pl/aktualnosci/item/40773:tysiace:istnienie:ginie:bez:sensu:a:winni:sa:ludzie#:~:text=Zesp%C3%B3%C5%82%20Park%C3%B3w%20Krajobrazowych%20Wojew%C3%B3dztwa%20%5%81%C3%B3dzkiego%20wraz%20z%20Wydzia%C5%82em,Krajobrazowego%E2%80%9D.%20Zebrane%20dane%20pos%C5%82u%C5%BC%C4%85%20publikacji%20w%20mi%C4%99dzynarodowym%20czasopi%C5%9Bmie.>

Cel 16: Pokój, sprawiedliwość i silne instytucje

- Projekt: Europeizacja wolności religijnej? Wpływ Europejskiego Trybunału Praw Człowieka i wybranych instytucji europejskich na rozumienie wolności religijnej w Polsce i w Niemczech w latach 2004: 2019. Kierownikiem projektu jest dr hab. Kazimierz Michał Ujazdowski prof. UŁ (KDDP). Projekt trwa od 30.06.2021, przy współpracy z: Europejskie Centrum Badań Ustrojowych, Łódź; Uniwersytet w Lipsku; Ośrodek Pamięć i Przyszłość, Wrocław;. Cel projektu: porównanie wpływu instytucji Unii Europejskiej i Europejskiego Trybunału Praw Człowieka na rozumienie wolności religijnej i niedyskryminacji w Polsce i w Niemczech po 2004 roku, tj. od czasu rozszerzenia Unii Europejskiej na wschód, a także od czasu prób konstytucjonalizacji Unii Europejskiej, prac nad Traktatem ustanawiającym Konstytucję dla Europy, a po jego odrzuceniu: nad Traktatem Lizbońskim. Jest to także czas wzmożonych kontrowersji związanych z wolnością religijną w sprawach kierowanych do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.

Link: https://www.pnfn.pl/site/assets/files/1023/dpws_pnfn_bewilligungen_dotacie_2021.pdf

- Projekt: Co w prawie piszczy. Projekt prowadzony przez Dominikę Łukawską: Białogłowską oraz Ewę Urbaniak (KPF) w latach 2022 : 2024. Cel projektu: realizacja warsztatów na terenie placówek oświatowych biorących udział w projekcie położonych w woj. łódzkim oraz przeprowadzenie symulacji rozpraw. Program ma objąć 7000 uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Istota projektu: „Projekt wpisuje się w program Społeczna Odpowiedzialność Nauki moduł: „Popularyzacja nauki i promocja sportu”. Wnioskodawca zastosował nowatorskie metody dotarcia do młodzieży i kształtowania świadomości prawnej czy szerzej rzecz ujmując budowania kultury prawnej. Konfrontacja z problemami prawnymi obecnymi w życiu codziennym, rozwiązywanie kazusów, metody interaktywne, dyskusja nad przepisami wskażą młodemu pokoleniu przydatność i praktyczność prawa. Działania w 2022 roku: zrealizowanie zajęć w szkołach: 1. SP im. Jana Brzechwy w Justynowie; 2. Liceum Ogólnokształcące im. Jana Karskiego w Wiśniowej Górze; 3. XXVI Liceum Ogólnokształcące im. K.K. Baczyńskiego w Łodzi.

Link: [Home : Co w Prawie Piszczy](#)

- Projekt: Human Dignity as a Foundational Value of Law: A Personalist Explanation. Projekt prowadzony przez dr Michała Rupniewskiego (Katedra Doktryn Polityczno : Prawnych) w latach 2017 : 2022. Cel projektu: "The main research project objective is the study on human dignity (further: dignity) perceived as a legal category, as well as on philosophical fundamentals of said category. The subject of the research is the dignity interpreted as a distinctive feature of every human being". Działania podjęte w 2022 roku: 11.04: 12.04 2022 : Wygłoszenie wykładu "Personalism: Dignity, Health, and the Law" (Seton Hall University); Promocja książki "Human Dignity and the Law: A Personalist Theory", kontakty z profesorami uczelni zagranicznych (Seton Hall, Fordham). W 2022 roku dr Michał Rupniewski wygłosił referaty dotyczące projektu na konferencjach w 5 różnych instytucjach. Konferencje te miały zarówno zasięg ogólnopolski jak i międzynarodowy.

Link: https://projekty.ncn.gov.pl/en/index.php?projekt_id=356278

- Współpraca z Krajowym Mechanizmem Prewencji Tortur przy Rzeczniku Praw Obywatelskich. W ramach współpracy w I połowie 2022 roku, Jarosław Berent (Katedra Postępowania Karnego i Kryminalistyki) opracował ekspertyzę "Interwencje Policji wobec osób z zaburzeniami psychicznymi" dla Rzecznika Praw Obywatelskich, która została zaprezentowana w dniu 28.06.2022 podczas Seminarium Ekspertckiego „Interwencje Policji wobec osób z zaburzeniami psychicznymi”, Biuro Rzecznika Praw Obywatelskich, Warszawa.

Link: <https://bip.brpo.gov.pl/pl/content/interwencje: policji: zaburzenia: psychiczne: seminarium: brpo>

Cel 17: Partnerstwa na rzecz celów

- Projekt Horyzont 2020: „DESIRA : Digitisation: Economic and Social Impacts in Rural Areas”. Cel projektu: przyczynianie się do istotnej dla klimatu, produktywnej i zrównoważonej transformacji rolnictwa i systemów żywnościowych w krajach o niskim i średnim dochodzie. Realizacja projektu: 2019: 2023.
W projekt DESIRA zaangażowanych jest 25 partnerów z różnych krajów Europy.

Linki: [DeSIRA: Development Smart Innovation through Research in Agriculture \(europa.eu\)](https://desira2020.agr.unipi.it/about: us/)
<https://desira2020.agr.unipi.it/about: us/>

- „VRXanny. Virtual reality for anxiety and mental stress reduction in University students – Vrxanny”. Projekt pod kierownictwem dr hab. Dorota Merecz – Kot realizowany w latach 2021 – 2023, oparty o współpracę czterech uniwersytetów z trzech krajów: Polski (Politechnika Łódzka, Uniwersytet Łódzki), Hiszpanii (Uniwersytet w Vigo) oraz Estonii (Uniwersytet w Estonii). Głównym jego celem jest poprawa jakości życia studentów cierpiących na ostry, epizodyczny i przewlekły stres, lęk i objawy depresyjne. Wirtualna

rzeczywistość ma pomóc w polepszeniu zdrowia psychicznego i włączeniu społecznym studentów, co zwiększyłyby ich szanse na normalne funkcjonowanie w społeczeństwie uniwersyteckim i zapobieganie nawrotom zaburzenia. Aplikacja VR zostanie zaimplementowana w formie „chill spotów” – miejsc do relaksacji, w których studenci będą mogli wziąć udział w treningu relaksacyjnym w trudnej dla nich sytuacji.

Linki: [Wirtualna rzeczywistość może łagodzić skutki stresu \(lodz.pl\)](#)

[VRXanny \(lodz.pl\)](#)

- „FEAST”. Uniwersytet Łódzki przystąpił do międzynarodowego projektu naukowo-badawczego Food systems that support transitions to healthy and sustainable diets – w skrócie FEAST. Badaczki i badacze analizują zachowania żywieniowe różnych grup społecznych po to, aby w obliczu zmian klimatycznych i postępu technologicznego, wskazać i zaprojektować nowe kierunki polityki żywnościowej i zdrowotnej. Łódzki zespół skupia się na seniorach – ich wzorcach żywieniowych i specjalnym zapotrzebowaniu dietetycznym (kierownik: dr Aleksandra Różalska). Celem projektu, poza wymiarem badawczym, edukacyjnym i szkoleniowym, jest wypracowanie rekomendacji w dziedzinie polityki żywnościowej, szczególnie w odniesieniu do instytucji opiekuńczych dla osób starszych w Polsce. Konsorcjum, zawiązane na 5 lat, zrzesza aż 35 partnerów z 15 krajów członkowskich Unii Europejskiej.

Linki: <https://feast2030.eu/project/about>

[Badaczki i badacze z UŁ projektują nowe kierunki polityki żywnościowej i zdrowotnej dla Europejczyków. Projekt FEAST \(lodz.pl\)](#)

- Projekt: RESET : REDESIGNING EQUALITY AND SCIENTIFIC EXCELLENCE TOGETHER. Czas trwania projektu: 2021: 2024. RESET koncentruje się na działaniach umożliwiających realne wyrównanie szans kobiet i mężczyzn w instytucjach badawczych. Celem projektu jest stworzenie przestrzeni, w ramach której badaczki i badacze będą mogli w pełni

realizować swój potencjał naukowy i organizacyjny. RESET jest projektem finansowanym przez Unię Europejską w ramach programu Horyzont 2020.

Link: <https://wereset.eu/>

- Projekt: Tackling Street Harassment & Gender Stereotypes in Youngsters : EquAlley (Walka z nękaniami ulicznymi i stereotypami płciowymi wśród młodszych). Projekt pod kierownictwem Dr Wandy Baranowskiej realizowany w latach 2021 : 2023. Cel projektu: "It sets out to challenge gender stereotypes, social injustice and gender-based violent behaviour, particularly in public spaces, in youngsters. This will be done by promoting and encouraging youngsters to re: think gender roles, norms and stereotypes through a blended: learning course offered in institutions working with youth". Działania w 2022: 27: 28.09.2022 : Spotkanie partnerskie w UŁ.

Link: <https://www.wnow.uni.lodz.pl/projekty/equalley#c129951>

- Uniwersytet Łódzki dołączył do prestiżowego grona uczelni zrzeszonych w ramach sieci Europejskiego Uniwersytetu Miast Postindustrialnych (UNIC). Partnerstwo polega na nawiązaniu ścisłej współpracy z uczelniami zrzeszonymi w sojuszu UNIC, jak również na realizowaniu ambitnych przedsięwzięć akademickich na szczeblu międzynarodowym.

Link: <https://www.uni.lodz.pl/aktualnosc/szczegoly/megauniwersytet: przyszlosci: z: udzialem: ul: uczelnia: dolaczyła: do: międzynarodowej: sieci: unic>

DALSZE ZALECENIA:

- Zmapowanie brakujących polityk, aktów prawnych, niezbędnych do osiągnięcia celów zrównoważonego rozwoju;
- Wprowadzenie brakujących rekomendacji, zaleceń, dobrych praktyk na rzecz celów zrównoważonego rozwoju;
- Prowadzenie akcji informacyjnej i promocyjnej wewnątrz UŁ na rzecz osiągnięcia celów zrównoważonego rozwoju;
- Włączenie celów zrównoważonego rozwoju do krwiobiegu UŁ (poprzez odpowiednie oznakowanie przedmiotów, projektów naukowych i działań w ramach tzw. III. kryterium, wprowadzenie obowiązkowego szkolenia dla studentów i nowych pracowników UŁ);
- Stworzenie efektywnego systemu do raportowania działań na rzecz zrównoważonego rozwoju realizowanych na UŁ;
- Opracowanie i wdrożenie systemu ewaluacji i monitoringu działań podejmowanych na rzecz zrównoważonego rozwoju.