

Załącznik nr 1

do Uchwały Nr 67/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Profil ogólnoakademicki

Raport zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Nazwa kierunku studiów: **inwestycje i nieruchomości**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej kierunek: **Uniwersytet Łódzki**

Data przeprowadzenia wizytacji: **26 – 27 października 2021 r.**

Warszawa, 2021

Spis treści

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu	3
1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej	3
1.2. Informacja o przebiegu oceny	3
2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów	4
3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA	6
4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	15
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	18
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	22
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	25
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	27
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	29
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	31
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	32
5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)	34
6. Załączniki:	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 1. Podstawa prawna oceny jakości kształcenia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 2. Szczegółowy harmonogram przeprowadzonej wizytacji uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 3. Ocena wybranych prac etapowych i dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część I - ocena losowo wybranych prac etapowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Część II - ocena losowo wybranych prac dyplomowych	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 4. Wykaz zajęć/grup zajęć, których obsada zajęć jest nieprawidłowa	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Załącznik nr 5. Informacja o hospitowanych zajęciach/grupach zajęć i ich ocena	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.

Załącznik nr 6. Oświadczenia przewodniczącego i pozostałych członków zespołu oceniającego **Błąd!**
Nie zdefiniowano zakładki.

1. Informacja o wizytacji i jej przebiegu

1.1. Skład zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej

Przewodniczący: dr hab. Jakub Brdulak, członek PKA

członkowie:

1. dr hab. Katarzyna Szczepańska-Woszczyna, członek PKA
2. dr Agnieszka Jakubowska, członek PKA
3. mgr Tomasz Mrożek, ekspert ds. pracodawców
4. Krzysztof Pszczółka, ekspert ds. studenckich
5. mgr Karolina Martyniak, sekretarz zespołu oceniającego

1.2. Informacja o przebiegu oceny

Ocena jakości kształcenia na kierunku inwestycje i nieruchomości, prowadzonym w Uniwersytecie Łódzki, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2021/2022. PKA po raz pierwszy oceniała jakość kształcenia na tym kierunku.

Wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą zdalnej oceny programowej w aplikacji MS Teams. Raport zespołu oceniającego został opracowany po zapoznaniu się z następującymi źródłami informacji, zawartymi: w przedłożonym przez Uczelnię raporcie samooceny, w zintegrowanym systemie informacji o nauce i szkolnictwie wyższym POL-on oraz na stronie internetowej Uczelni, a także na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy losowo wybranych prac zaliczeniowych oraz dyplomowych, przeglądu infrastruktury dydaktycznej, jak również spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami oraz studentami ocenianego kierunku i przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawcami.

Podstawa prawna oceny została określona w Załączniku nr 1, a szczegółowy harmonogram wizytacji, uwzględniający podział zadań pomiędzy członków zespołu oceniającego, w Załączniku nr 2.

2. Podstawowe informacje o ocenianym kierunku i programie studiów

Nazwa kierunku studiów	inwestycje i nieruchomości	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	I stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{1,2}	ekonomia i finanse – dyscyplina wiodąca (60% ECTS) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (40% ECTS)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	6 semestrów / 180 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	120 godzin / 4 ECTS	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	nie dotyczy	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	373	nie dotyczy
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³	1726 godzin	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	90 ECTS	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	180 ECTS	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	54 ECTS	nie dotyczy

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

² Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

³ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

Nazwa kierunku studiów	inwestycje i nieruchomości	
Poziom studiów (studia I stopnia/studia II stopnia/jednolite studia magisterskie)	II stopnia	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	stacjonarne	
Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek ^{4,5}	ekonomia i finanse – dyscyplina wiodąca (60% ECTS) geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (40% ECTS)	
Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie określona w programie studiów	4 semestry / 120 ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych /liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym (jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki)	nie dotyczy	
Specjalności / specjalizacje realizowane w ramach kierunku studiów	nie dotyczy	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Liczba studentów kierunku	151	nie dotyczy
Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁶	756 godzin	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	60 ECTS	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	120 ECTS	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru	38 ECTS	nie dotyczy

⁴ W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny - nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się oraz nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej oraz pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku

⁵ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818).

⁶ Liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów należy podać bez uwzględnienia liczby godzin praktyk zawodowych.

3. Propozycja oceny stopnia spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej określona przez zespół oceniający PKA

Szczegółowe kryterium oceny programowej	Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium określona przez zespół oceniający PKA ⁷ kryterium spełnione/ kryterium spełnione częściowo/ kryterium niespełnione
Kryterium 1. konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 2. realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	Kryterium spełnione
Kryterium 3. przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	Kryterium spełnione
Kryterium 4. kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	Kryterium spełnione
Kryterium 5. infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	Kryterium spełnione
Kryterium 6. współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 7. warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	Kryterium spełnione
Kryterium 8. wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	Kryterium spełnione
Kryterium 9. publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	Kryterium spełnione
Kryterium 10. polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	Kryterium spełnione

⁷ W przypadku gdy oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać ocenę dla każdego poziomu odrębnie.

4. Opis spełnienia szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 1

Koncepcja kształcenia na kierunku inwestycje i nieruchomości, studia I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim wpisuje się w strategię Uczelni. Kierunek oferowany jest przez Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny. Kierunek powstał w 2015 roku w wyniku przekształcenia oferowanej do tego czasu specjalności „inwestycje i nieruchomości” w ramach kierunku gospodarka przestrzenna, który jest nadal prowadzony. Zdaniem ZO PKA kierunek inwestycje i nieruchomości dobrze wpisuje się w ofertę kierunkową Wydziału i Uniwersytetu Łódzkiego. Kierunek był tworzony w oparciu o wzorce międzynarodowe. Jest też odpowiednio nadzorowany przez Instytut Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu Łódzkiego, który bezpośrednio odpowiada za zarządzaniem kierunkiem.

Uczelnia posiada strategię przygotowaną na lata 2021-2030, dostępną na stronach internetowych. Kierunek dobrze wpisuje się w strategię Uczelni, w szczególności w drugi cel strategiczny: „Realizacja nowoczesnego kształcenia opartego na badaniach naukowych i współpracy z otoczeniem”.

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku inwestycje i nieruchomości mieszczą się w dyscyplinie ekonomia i finanse oraz geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna. Zdaniem zespołu oceniającego takie przyporządkowanie jest prawidłowe.

Kadra prowadząca zajęcia na kierunku posiada doświadczenia badawcze w zakresie wskazanych dyscyplin, co uzasadnia profil ogólnoakademicki kierunku. Jednakże kadra w dużej części osadzona jest również w praktyce. Koncepcja kształcenia również akcentuje aspekty praktyczne, które, zdaniem zespołu oceniającego, stanowią silną stronę kierunku. Interesariusze kierunku: władze dziekańskie, studenci oraz pracodawcy również podkreślają silną orientację praktyczną, co zdaniem zespołu oceniającego, daje możliwość Władzom Uczelni do prowadzenia dyskusji nad ewentualną zmianą profilu kierunku na praktyczny. Jednocześnie, w opinii zespołu oceniającego, profil ogólnoakademicki jest uzasadniony.

Kierunek jest zorientowany na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym, w szczególności, zawodowego rynku pracy, o czym świadczy zaangażowanie praktyków w jego tworzenie i zarządzanie, a absolwenci kierunku są chętnie zatrudniani na rynku pracy.

Obowiązujące na kierunku efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz profilem ogólnoakademickim. Spełniają one jednocześnie wymogi prawa wynikające z zapisów ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 226) oraz rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218), odnosząc założone efekty kierunkowe do poszczególnych charakterystyk ogólnych (I stopnia) oraz szczegółowych (II stopnia) przewidzianych dla kwalifikacji pełnej na poziomie 6 (I stopień) oraz 7 (II stopień) PRK.

Kierunkowe efekty uczenia się są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, jak również z zakresem działalności naukowej Uczelni w tych dyscyplinach. Uwzględniają one rozwijanie kompetencji badawczych oraz nabycie kompetencji społecznych niezbędnych w działalności naukowej.

Przyjęte kierunkowe efekty uczenia się uwzględniają kompetencje językowe odpowiednio na studiach I stopnia na poziomie B2, a na studiach II stopnia na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Opracowane kierunkowe efekty uczenia się stanowią podstawę do formułowania szczegółowych efektów w odniesieniu do poszczególnych zajęć przewidzianych w programie studiów. Na poziomie sylabusów, opracowanych do obowiązującego programu studiów, poszczególnym zajęciom przypisano określoną liczbę efektów kierunkowych z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Zostały one sformułowane w sposób zrozumiały, pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji. Odniesienie założonych efektów kierunkowych do poszczególnych zajęć przedstawiono w tzw. macyry efektów uczenia się na kierunku inwestycje i nieruchomości stanowiącej element programu studiów.

Analiza sylabusów do zajęć wykazała, że w przypadku studiów II stopnia wzmocnienia wymaga realizacja kierunkowego efektu w zakresie umiejętności *formułowania i testowania hipotez związanych z analizą procesów zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości* (efekt kierunkowy 06IN_2A_U05) oraz *umiejętności porozumiewania się językiem obcym na poziomie B2+ w zakresie terminologii dotyczącej rynków inwestycyjnych i nieruchomości* (efekt kierunkowy 06IN_2A_U10). W przypadku wskazanych efektów kierunkowych stwierdzono niewłaściwe ich rozwinięcie na poziomie zajęć w programie studiów (efekt kierunkowy 06IN_2A_U05) lub niewłaściwe odniesienie się do odpowiedniego efektu kierunkowego (efekt kierunkowy 06IN_2A_U10).

Zespół oceniający rekomenduje dokonanie przeglądu sylabusów do zajęć, w ramach których zaplanowano realizację wskazanych kierunkowych efektów uczenia się dla studiów II stopnia oraz poprawne zaprojektowanie zestawu założonych dla zajęć efektów uczenia się.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 1⁸

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Koncepcja i cele kształcenia kierunku inwestycje i nieruchomości są zgodne ze strategią Uczelni oraz mieszczą się w dyscyplinach ekonomia i finanse oraz geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, do których kierunek jest przyporządkowany, uwzględniają postęp w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej właściwych dla kierunku oraz są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Założone kierunkowe efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji. Sformułowane zostały zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w zakresie dyscyplin do których przyporządkowano kierunek. Uwzględniają one zakres działalności naukowej Uczelni w tych dyscyplinach, a sposób zdefiniowania efektów uczenia się umożliwi stworzenie systemu ich weryfikacji. W przypadku wybranych efektów kierunkowych stwierdzono niewłaściwe ich rozwinięcie na poziomie zajęć w programie studiów (efekt kierunkowy 06IN_2A_U05) lub niewłaściwe odniesienie się do odpowiedniego efektu kierunkowego (efekt kierunkowy 06IN_2A_U10), co wymaga dokonania poprawy w założonym dla wskazanych zajęć zestawie efektów uczenia się.

⁸W przypadku gdy propozycje oceny dla poszczególnych poziomów studiów różnią się, należy wpisać propozycję oceny dla każdego poziomu odrębnie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 2

Obowiązujący program studiów przyjęty został Uchwałą Nr 152 (I stopień) oraz Uchwałą Nr 153 (II stopień) Senatu UŁ z dn. 17 maja 2021 r. Obok opisu zakładanych kierunkowych efektów uczenia się, przewidzianych dla ocenianego kierunku, prezentuje on związek kierunku z misją Uczelni i jej strategią rozwoju, cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów, wymaganie wstępne, czyli oczekiwane kompetencje kandydata, różnice w stosunku do innych programów o podobnych celach i efektach uczenia się prowadzonych w Uczelni, wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i otoczenia społecznego, wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów oraz sprawdzone wzorce międzynarodowe. W programie studiów zawarty zostały również plan studiów (harmonogram) określający zakres obligatoryjnych zajęć wraz z przypisaną im liczbą godzin realizowanych z udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia w podziale na godziny wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, warsztatów, lektoratów oraz godziny seminaryjne, liczbą punktów ECTS wyrażającą oczekiwany nakład pracy studenta wraz z określeniem formy zaliczenia zajęć (egzamin/zaliczenie) oraz wskazaniem planowanego semestru realizacji. Zgodnie z założeniami kształcenia na kierunku program studiów przygotowany został tylko dla studiów stacjonarnych.

Szczegółowe treści programowe na studiach I i II stopnia określone zostały w sylabusach dla poszczególnych zajęć. Są one zgodne z przyjętymi efektami uczenia się, aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinach do których przyporządkowany został kierunek oraz uwzględniają wyniki działalności naukowej Uczelni w tych dyscyplinach. Treści te są kompleksowe i specyficzne dla zajęć tworzących program studiów zapewniając możliwość uzyskania założonych efektów uczenia się. Są one jednocześnie adekwatne do potrzeb rynku pracy oferując studentom specjalistyczną wiedzę i umiejętności z zakresu funkcjonowania sektora nieruchomości. Konstrukcja programu opiera się na blokach (modułach) zawierających uporządkowany w przekroju semestralnym ciąg zajęć. Na studiach I stopnia wyróżniono moduł zajęć podstawowych, wybieralnych oraz o charakterze międzyuczelnianym. Na studiach II stopnia jest to moduł zajęć podstawowych oraz wybieralnych. W 2019 roku kierunek otrzymał certyfikat CEPI (European Association of Real Estate Professions Education) potwierdzający zgodność programu studiów ze standardami europejskimi.

Zgodnie w obowiązującym programem, studia I stopnia na kierunku inwestycje i nieruchomości trwają 6 semestrów i wymagają zdobycia łącznej liczby 180 punktów ECTS, natomiast na realizację studiów II stopnia przewidziano 4 semestry i wymagają one zdobycia 120 punktów ECTS. Określony czas trwania studiów oraz nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczną do ukończenia

studiów jest więc zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oraz zapewnia możliwość osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się. Absolwent uzyskuje odpowiednio tytuł zawodowy licencjata (I stopień - poziom 6 PRK) lub magistra (II stopień - poziom 7 PRK). W sylabusach do poszczególnych zajęć poprawnie oszacowano nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć uwzględniając wymiar zajęć zaplanowanych w formie zorganizowanej przez Uczelnię, jak również oczekiwany nakład pracy własnej studenta.

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia w przypadku studiów stacjonarnych I stopnia wynosi 90 punktów ECTS, a w odniesieniu do studiów II stopnia 60 punktów ECTS, co wypełnia wymogi prawa w tym zakresie. Wskazany wymiar zajęć realizowany jest w formie zajęć zorganizowanych przez Uczelnię, praktyk zawodowych (na studiach I stopnia) oraz bezpośrednich konsultacji z prowadzącymi zajęcia zaplanowanych w większym wymiarze w odniesieniu do zajęć, w ramach których przewidziano wykonanie przez studentów projektów, raportów z badań, bądź pracy dyplomowej.

W programie studiów poprawnie zaplanowano sekwencję zajęć, jak również dobór form i proporcje liczby godzin zajęć realizowanych w poszczególnych formach. Formy praktyczne (ćwiczenia, warsztaty, laboratoria, lektoraty, seminaria) stanowią, zarówno na studiach I, jak i II stopnia, ponad połowę łącznej liczby godzin zajęć, co zapewnia osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. W programie studiów I stopnia przewidziano zajęcia z WF w wymiarze 60 godz., którym zgodnie z wymogami przepisów prawa nie przypisano punktów ECTS.

Realizowany na ocenianym kierunku program studiów umożliwia studentom dokonywanie wyboru zajęć w wymiarze 54 punktów ECTS na studiach I stopnia oraz 38 punktów ECTS na studiach II stopnia, co stanowi wymagane przepisami prawa min. 30% ogólnej liczby punktów koniecznej do ukończenia studiów na założonym poziomie. Do zajęć tych zaliczono grupę zajęć do wyboru w języku polskim oraz w języku obcym, seminarium dyplomowe, a w odniesieniu do studiów I stopnia dodatkowo lektoraty z języka obcego oraz praktykę zawodową. W programie studiów nie zdefiniowano zakresu zajęć stanowiących pulę możliwych zajęć do wyboru (zajęcia te na studiach I stopnia stanowią 224 godz. zajęć/25 ECTS, na studiach II stopnia 84 godz. zajęć/12 ECTS). Przedstawiona przez Uczelnię aktualna oferta tych zajęć wskazuje, że studenci w większości mają zapewnioną możliwość wyboru spośród szerokiej oferty proponowanych zajęć w języku polskim oraz obcym, jednak w przypadku studiów II stopnia w grupie tzw. zajęć w języku obcym do wyboru Uczelnia w wykazie zajęć wskazała tylko jeden moduł (*housing markets in more and less developed regions*).

Zespół oceniający rekomenduje w tym zakresie uzupełnienie w programie studiów I i II stopnia informacji nt. modułów stanowiących ofertę zajęć umożliwiających studentom elastyczne kształtowanie ścieżki kształcenia.

Program studiów uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności. Na studiach I stopnia odpowiednie treści programowe realizowane są m.in. na seminarium licencjackim oraz na modułach: *metody badań społecznych, matematyka z elementami analizy finansowej, ekonometria i prognozowanie gospodarcze, gospodarka przestrzenna, ekonomika nieruchomości*, natomiast na studiach II stopnia na seminarium magisterskim oraz na modułach: *główne nurty ekonomii, analizy ilościowe na rynkach nieruchomości, modele rynków nieruchomości, cykliczność rozwoju rynków nieruchomości, nurty w wycenie nieruchomości na świecie, przestrzenne i ilościowe analizy rynków nieruchomości*.

Program studiów w szerokim zakresie obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których został przyporządkowany kierunek. Zajęciom tym na studiach I stopnia przypisano 180 punktów ECTS, natomiast na studiach II stopnia 120 punktów ECTS, co stanowi całość punktów przewidzianych na danym poziomie kształcenia. Do zajęć tych zaliczono tym samym np. praktyki zawodowe, czy też lektoraty z języka obcego. Przedstawiony przez Uczelnię poziom tego wskaźnika uznać więc należy za zawyżony.

Zespół oceniający rekomenduje w tym zakresie dokonanie analizy wymiaru zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinach, do których został przyporządkowany kierunek oraz ponowne oszacowanie liczby punktów ECTS przypisanych tym zajęciom.

Obowiązujący program studiów obejmuje zajęcia poświęcone kształceniu w zakresie znajomości jednego języka obcego. W programie studiów I stopnia przewidziano łącznie 140 godzin lektoratu. Godziny te realizowane w ciągu trzech semestrów studiów (2-4 semestr). Dodatkowo, studenci studiów I stopnia mają obowiązek uczestniczenia w wykładach do wyboru w języku obcym (4, 5 i 6 semestr) w łącznym wymiarze 84 godzin/10 ECTS. Na studiach II stopnia zajęcia prowadzone w języku obcym zaplanowano w wymiarze 28 godzin realizowanych w formie wykładów do wyboru (3 semestr). Realizację efektu uczenia się w zakresie umiejętności językowych przewidziano tu również w ramach wybranych zajęć kierunkowych, w ramach których zaplanowano m.in. przygotowanie przez studentów eseju z wykorzystaniem przekładu tekstów specjalistycznych z języka obcego (moduł: *nurty w wycenie nieruchomości na świecie*).

W programie studiów nie wyodrębniono zajęć obejmujących zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych. Przeprowadzona analiza wykazała, że realizowane na kierunku treści programowane odnoszą się częściowo do wskazanej dziedziny nauk humanistycznych, np. etyka w biznesie – 1 ECTS, studia I stopnia. Zgodnie z istniejącymi wymogami prawa w tym zakresie **rekomenduje się** natomiast zaprojektowanie tych zajęć w programie studiów I i II stopnia wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS.

W programie studiów nie przewidziano zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Wykorzystane w procesie kształcenia metody dydaktyczne są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. W ich doborze uwzględniane zostały najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, a w procesie nauczania i uczenia się stosowane są właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. W ramach wykładów wykorzystywana jest metoda dyskusji moderowanej wspomaganej prezentacjami multimedialnymi. Praktyczne formy realizacji zajęć (ćwiczenia, warsztaty, laboratoria) związane są z wykorzystaniem metod aktywizujących oraz szerokim wykorzystaniem technologii informatycznych. Przykładowo w ramach zajęć *housing market* oraz *cykliczność rozwoju rynku nieruchomości* (II stopień) wykorzystywane są innowacyjne narzędzia dydaktyczne, jak np. modelowanie rynku nieruchomości w ramach Dynamiki Systemów. Wykorzystane metody dydaktyczne stymulują studentów do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się, umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności w zakresie dyscyplin, do których kierunek został przyporządkowany. W programie studiów I i II stopnia przewidziano również wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania oraz zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. Przykładowo oprogramowanie ArcMap wersja 10.8.1 służy do prowadzenia zajęć z modułu *geograficzne systemy informacji przestrzennej w planowaniu inwestycji*

(I stopień). Oprogramowanie do modelowania złożonych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych Vensim PLE (Personal Learning Edition) wykorzystywane jest na potrzeby zajęć realizowanych w ramach modułów: *housing market* oraz *cykliczność rozwoju rynków nieruchomości* (II stopień).

W związku z sytuacją epidemiczną (COVID19) od marca 2020 r. do września 2021 r. proces kształcenia na kierunku inwestycje i nieruchomości realizowano wyłącznie w formie zdalnej z wykorzystaniem aplikacji MS Teams oraz platformy Moodle, jako aplikacji wspomagającej. Dostosowano metody dydaktyczne oraz formy i warunki zaliczenia do możliwości kształcenia w formie zdalnej. Obecnie do prowadzenia zajęć zdalnych dopuszcza się korzystanie z udostępnionych przez Uczelnię narzędzi Office 365 oraz platformy Moodle, dla których Uczelnia zapewnia wsparcie techniczne i merytoryczne. Zasady korzystania z platformy Moodle określone zostały w *Regulaminie korzystania z platformy edukacyjnej w UŁ*.

Stosowane metody kształcenia umożliwiają uzyskanie przez studentów kompetencji w zakresie opanowania języka obcego na poziomie B2 w przypadku studiów I stopnia oraz B2+ na poziomie studiów II stopnia. W zależności od zakresu przerabianej tematyki i potrzeb dydaktycznych wykorzystywane są różnorodne metody i techniki, w tym metoda kognitywna, metoda komunikatywna, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa.

Stosowane metody kształcenia, w tym także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiają dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również realizowanie indywidualnych ścieżek kształcenia. Studenci mają możliwość indywidualizacji przebiegu studiów na podstawie indywidualnej organizacji studiów (IOS) lub indywidualnego programu studiów (IPS). Obowiązujące procedury przewidują też tworzenie warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia osobie niepełnosprawnej.

Praktyki zawodowe realizowane są zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 82 z dn. 20.01.2021 r. w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych w Uniwersytecie Łódzkim i Statutem Uniwersytetu, przyjętym Uchwałą Senatu nr 440 z dnia 27.05.2019 r. (z późn. zm.). Praktyki zawodowe realizowane są tylko na studiach I stopnia. Program studiów II stopnia nie przewiduje praktyk zawodowych. Za prawidłową realizację praktyk ze strony Uczelni odpowiada Menadżer Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych, będący kierunkowym opiekunem praktyk, natomiast ze strony jednostki - opiekun praktyk. Praktyka zawodowa jest realizowana po IV semestrze studiów (4 tygodnie, min. 120 godzin). Dla praktyk zawodowych przypisano łącznie 4 ECTS, co oznacza 30 godzin na 1 punkt, a więc jest to ilość prawidłowa. Efekty uczenia się zostały przedstawione w sylabusach. Sylabusy zawierają metodologię oceniania oraz warunki zaliczenia modułu. Liczba opiekunów praktyk oraz ich kompetencje umożliwiają prawidłową realizację praktyk. Umiejscowienie praktyk w planie studiów jest prawidłowe.

Podstawowym założeniem praktyk zawodowych jest pozyskanie materiałów do pracy dyplomowej, jak również stworzenie warunków do pogłębiania wiedzy uzyskanej podczas zajęć i konfrontowania jej z praktyką, umożliwienie bezpośredniego pozyskiwania informacji, zdobywania umiejętności i doświadczenia, które będą pomocne w osiągnięciu umiejętności i kompetencji społecznych, cechujących sylwetkę absolwenta danego kierunku. Praktykę zawodową studenci realizują w przedsiębiorstwach, organizacjach i instytucjach związanych z kierunkiem studiów.

Zgodnie z programem praktyk student realizuje następujące zadania:

- Zapoznanie z regulaminem wewnętrznym podmiotu przyjmującego na praktykę, przepisami o dyscyplinie pracy, bhp i ppoż.
- Zapoznanie ze strukturą organizacyjną podmiotu, obiegiem dokumentów, ich klasyfikacją i zasadami przechowywania oraz archiwizowania.
- Zapoznanie z kulturą organizacyjną podmiotu przyjmującego na praktykę oraz nabycie umiejętności posługiwania się przepisami prawnymi niezbędnymi do funkcjonowania w danej organizacji.
- Zapoznanie z działalnością społeczną i gospodarczą podmiotu przyjmującego na praktykę, a także poznanie i zrozumienie potrzeby rzetelnego i uczciwego wywiązywania się ze swoich obowiązków, doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej i pracy zespołowej.
- Identyfikacja specyfiki otoczenia podmiotu przyjmującego na praktykę (m.in. otoczenia konkurencyjnego i finansowego, instytucjonalnego) oraz wykształcenie umiejętności nawiązywania relacji zawodowych, umożliwiających wykorzystanie ich w przypadku poszukiwania pracy lub realizacji badań niezbędnych do pracy licencjackiej.
- Identyfikacja procesów planowania działań w podmiocie przyjmującym na praktykę.
- Identyfikacja narzędzi w zakresie gospodarowania zasobami materialnymi i niematerialnymi w podmiocie przyjmującym na praktykę.
- Identyfikacja zarządzania zasobami informacyjnymi i finansowymi oraz organizacji procesów decyzyjnych w podmiocie przyjmującym na praktykę.
- Praktyczne uczestnictwo w działaniach operacyjnych podmiotu przyjmującego na praktykę. W szczególności kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z rynkiem nieruchomości oraz inwestowaniem, m.in. takich jak: nawiązywanie i utrzymywanie relacji z klientami, analiza dokumentów związanych z procesem wyceny, zarządzania i obrotu nieruchomościami oraz weryfikacja stanu prawnego nieruchomości, obsługa specjalistycznych programów komputerowych, ocena projektów inwestycyjnych.
- Zapoznanie studenta z metodami oceny funkcjonowania podmiotu przyjmującego na praktykę.

Student we własnym zakresie wyszukuje firmę/przedsiębiorstwo do odbycia praktyki zawodowej. W przypadku problemów ze znalezieniem miejsca odbywania praktyk, menadżer pomaga studentom w tym zakresie, wskazując jedno z miejsc, z którymi Uczelnia posiada zawarte umowy o współpracy.

Na dokumentację związaną z odbywaniem praktyk składają się następujące dokumenty: skierowanie na praktykę; porozumienie o prowadzenie praktyki; dziennik praktyk; oświadczenie o niekolidowaniu praktyki z zajęciami dydaktycznymi; weryfikacja efektów kształcenia uzyskanych w wyniku odbytej praktyki zawodowej.

W dzienniku praktyk dokumentowany jest przebieg praktyk. Weryfikacja i ocena efektów uczenia odbywa się na podstawie dziennika praktyki oraz ustnej realizacji studenta z odbytej praktyki. Taki system zapewnia prawidłowy proces weryfikacji efektów uczenia się.

Zarządzenie w sprawie organizacji studiów w części dotyczącej praktyk zawodowych przewiduje dodatkowo możliwość zaliczenia praktyk zawodowych na podstawie umowy o pracę lub skierowania, jeżeli praktyka odbywana jest na macierzystym wydziale. Zaliczanie praktyki na podstawie powyższych

kryteriów jest nie prawidłowe, gdyż przebieg praktyki zawodowej powinien odbywać się poprzez udział studenta w zajęciach ujętych w programie oraz planie studiów, zorganizowanych przez Uczelnie.

W trakcie wizytacji uzyskano wyjaśnienia, iż żaden student nie złożył wniosku o zaliczenie praktyki na podstawie skierowania do jej odbycia na macierzystym wydziale. W sporadycznych przypadkach studenci uzyskali zaliczenie praktyki na podstawie wykonywanej pracy. Zaliczenie praktyk na podstawie wykonywanej pracy nie budzi wątpliwości co do uzyskanych efektów uczenia się i jest uzasadnione w czasie pandemii, gdzie wiele firm ograniczyła przyjmowanie studentów na praktyki. Niemniej jednak praktyka zawodowa powinna odbywać się ramach zajęć ujętych w programie studiów, w związku z powyższym **rekomenduje się** dostosowanie uregulowań wewnętrznych w tym zakresie.

Sposób organizacji procesu nauczania i uczenia się na ocenianym kierunku, w tym rozplanowanie zajęć, umożliwi efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział studenta w zajęciach i samodzielne uczenie się, a czas przeznaczony na sprawdzenie i ocenę efektów uczenia się umożliwi ich weryfikację oraz dostarczenie studentom informacji zwrotnej o uzyskanych efektach. Elementem zapewnienia sprzyjających warunków uczenia się jest również zapewnienie odpowiedniej liczebności grup studenckich, co uregulowane zostało zarządzeniem Rektora UŁ.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 2

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zaprojektowane treści programowe oraz wykorzystane metody kształcenia są zgodne z aktualnym stanem wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie ekonomia i finanse oraz dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, co umożliwi studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Program studiów obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową we wskazanych dyscyplinach. Na ocenianym kierunku poprawnie określono czas trwania studiów, nakład pracy mierzony łączną liczbą punktów ECTS konieczny do ukończenia studiów, jak również nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się. Stosowane metody dydaktyczne są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Treści programowe przypisane do zajęć zawarte są w sylabusach dostępnych dla studentów w uczelnianym systemie USOS.

Na wizytowanym kierunku Uczelnia kładzie duży nacisk na praktyczne przygotowanie zawodowe, odbywające się w warunkach, które należy uznać za właściwe dla zakresu działalności zawodowej oraz umożliwiające nabycie umiejętności praktycznych, niezbędnych do poruszania się na rynku pracy. Przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wskazują na bardzo duże zapotrzebowanie na specjalistów z wykształceniem zgodnym z wizytowanym kierunkiem. Praktyki zawodowe umożliwiają studentom zapoznanie się z zasadami funkcjonowania firm i instytucji, w których odbywa się praktyka, jako potencjalnego miejsca zatrudnienia.

Pracodawcy wskazują na bardzo dobre merytoryczne przygotowanie studentów do odbywania praktyk zawodowych a przede wszystkim na kreatywność oraz umiejętność rozwiązywania problemów. Dzięki praktykom studenci nabywają umiejętności pracy w zespole, jak również rozwijają kompetencje społeczne niezbędne na rynku pracy, na które szczególną uwagę wskazują pracodawcy.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 3

Warunki rekrutacji na kierunek inwestycje i nieruchomości, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne są przejrzyste i bezstronne zapewniając kandydatom równe szanse w podjęciu studiów na kierunku. Zasady rekrutacji kandydatów na studia szczegółowo reguluje uchwała Senatu określająca m.in. przyjęte kryteria w odniesieniu do studiów I stopnia obejmujące wyniki egzaminów maturalnych lub dojrzałości oraz zasady przyjmowania laureatów i finalistów olimpiad. Umożliwia to dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia efektów uczenia się. Możliwość przyjęcia na studia II stopnia przewidziano dla absolwentów studiów licencjackich/inżynierskich/magisterskich wszystkich kierunków. Przedstawiony przez Uczelnię opis kompetencji oczekiwanych od kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia jest więc zrozumiały, zwrócić należy jednak uwagę, że brak dodatkowych kryteriów przyjęć na studiach II stopnia nie optymalizuje doboru kandydatów z punktu widzenia ich przygotowania do osiągnięcia założonych efektów uczenia się i wymaga podejmowania przez Uczelnię działań w zakresie wyrównania ewentualnych różnic programowych. Na ocenianym kierunku nie funkcjonuje formalna procedura uzupełniania różnic programowych w przypadku kandydatów na studia II stopnia po kierunkach nie związanych z dziedziną i dyscyplinami, w których osadzony został kierunek inwestycje i nieruchomości. Występujące różnice programowe wyrównywane są w ramach indywidualnych konsultacji studenta z nauczycielami prowadzącymi zajęcia. **Zespół oceniający rekomenduje**, aby Uczelnia określiła w zasadach rekrutacji konieczność uzupełniania różnic programowych, ponieważ oferowany kierunek jest wysoko specjalnościowy, bazujący na wiedzy i umiejętnościach ze studiów I stopnia na tym kierunku.

Obowiązujące na kierunku warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej, zapewniają możliwość identyfikacji efektów uczenia się oraz oceny ich adekwatności w zakresie odpowiadającym efektem uczenia się określonym w programie studiów. Zasady te zostały określone Regulaminem studiów oraz odpowiednim zarządzeniem Rektora UŁ. Studenci korzystający z programów wymiany i przenoszący się z innej uczelni uzyskują uznanie osiągnięć (w postaci punktów ECTS) w zakresie, w jakim odpowiadają one obowiązującym efektem uczenia się. Na kierunku inwestycje i nieruchomości nie wdrożono procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów, co wynika z przyjętego przez Radę Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ wniosku w sprawie nieprzyjęcia na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym zasad, warunków i trybu Potwierdzania Efektów Uczenia Się (PEUS). (Uchwała Rady Wydziału z dnia 25 września 2017 r. w sprawie Potwierdzania Efektów Uczenia Się).

Funkcjonujące na ocenianym kierunku zasady i procedury dyplomowania zapewniają potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się przewidzianych na zakończenie studiów. Są one szczegółowo zapisane w Regulaminie studiów. Tematy prac dyplomowych akceptowane są przez

opiekunów prac, omawiane na zebraniach pracowników i zatwierdzone przez Radę Konsultacyjną kierunku. Samodzielność pracy weryfikowana jest przez system antyplagiatowy „JSA”. Szczegółowe zasady organizacji egzaminu dyplomowego, przygotowania prac i wymogi formalne dostępne są na stronie Wydziału.

Obowiązujące na kierunku ogólne zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie weryfikacji i oceniania efektów uczenia się. Dają one możliwość adaptowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zapewniają bezstronność, rzetelność i przejrzystość procesu weryfikacji oraz wiarygodność i porównywalność ocen oraz określają zasady przekazywania studentom informacji zwrotnej dotyczącej stopnia osiągnięcia efektów uczenia się na każdym etapie studiów oraz na ich zakończenie.

Zasady zaliczania kolejnych semestrów określa Regulamin studiów, uchwały Rady Wydziału oraz Regulamin sesji. Zaliczania poszczególnych etapów studiów dokumentowane są za pomocą indywidualnych kart przebiegu studiów. Karty te są archiwizowane w Centrum Obsługi Studenta.

W sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się student ma możliwość zwrócenia się do Kierownika Katedry Inwestycji i Nieruchomości oraz Pełnomocnika Dziekana ds. Studenckich. Decyzję rozstrzygającą podejmuje Prodziekan ds. Studenckich w porozumieniu z Prodziekanem ds. Kształcenia. Przysługuje od niej odwołanie do Prorektora ds. Studentów i Jakości Kształcenia UŁ.

Stosowane metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość gwarantują identyfikację studenta i bezpieczeństwo danych dotyczących studentów. Szczegółowe zasady weryfikacji efektów uczenia się przy użyciu środków komunikacji elektronicznej oraz zasady przeprowadzania zdalnych egzaminów dyplomowych regulują odpowiednie zarządzenia Rektora UŁ. Do obsługi procesu kształcenia służy system informatyczny USOS, który umożliwia monitorowanie przebiegu studiów. Dokumentowanie i archiwizowanie przebiegu studiów obejmuje protokoły z poszczególnych zajęć, uwzględniające wyniki zaliczeń i egzaminów.

Metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zapewniają skuteczną weryfikację i ocenę stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się określono w programie studiów oraz szczegółowo w sylabusach do poszczególnych zajęć. Podstawą oceny studenta są podlegające dokumentowaniu okresowe prace kontrolne, głównie w postaci: kolokwium, testów, referatów, projektów, esejów, prezentacji, sprawozdań z przebiegu praktyk, raportów i opisów studiów przypadków. Egzaminy odbywają się w formie pisemnej lub ustnej. Przyjęte metody umożliwiają sprawdzenie i ocenę przygotowania studenta do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności.

Potwierdzenie znajomości języka obcego na poziomie B2 (studia I stopnia) zapewnia wydziałowy system certyfikacji językowej. W przypadku studiów II stopnia weryfikację efektu w zakresie znajomości języka obcego (poziom B2+) przewidziano w ramach wybranych zajęć kształcenia kierunkowego, w tym w ramach tzw. zajęć w języku obcym do wyboru, które zgodnie z planem studiów

kończą się egzaminem (*housing markets in more and less developed regions*). W sylabusie do wskazanych zajęć nie wyszczególniano jednak egzaminu jako formy weryfikacji końcowej efektów uczenia się przewidzianych dla zajęć, w tym efektu w zakresie umiejętności językowych, jak również nie wskazano formy organizacji tego egzaminu oraz przyjętych kryteriów oceny osiągniętych efektów uczenia się, w tym efektu w zakresie opanowania języka obcego na założonym poziomie B2+.

Zespół oceniający rekomenduje zaprojektowanie w programie studiów II stopnia odpowiednich metod weryfikacji kierunkowego efektu uczenia się w zakresie osiągnięcia przez studentów kompetencji językowych zgodnych z poziomem B2+, tj. weryfikację kierunkowego efektu uczenia się 06IN_2A_U10 - *potrafi porozumiewać się językiem obcym na poziomie B2+ w zakresie terminologii dotyczącej rynków inwestycyjnych i nieruchomości*.

Osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się uwidocznione jest w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych oraz ich wyników, projektów, prac dyplomowych, dzienników praktyk, jak również monitorowane jest ono poprzez prowadzenie analiz pozycji absolwentów na rynku pracy lub kierunków ich dalszej edukacji. Poziom osiągnięcia efektów uczenia się oceniany jest również przez samych studentów przy wykorzystaniu systemu ankiet w USOS. Na kierunku prowadzony jest dodatkowo monitoring zmiany liczby studentów, przyczyn ich odejścia ze studiów oraz liczby studentów kończących studia. Ocena osiągnięcia przez studentów efektów uczenia oparta jest również o analizę pozycji absolwentów na rynku pracy i ich działalność zawodową. Obowiązująca procedura badania losów zawodowych absolwentów obejmuje badania na zakończenie studiów, przed obroną pracy oraz rok po ukończeniu studiów.

Dokonany przegląd prac etapowych (egzaminów, projektów, praca zaliczeniowych) oraz dyplomowych potwierdził, że ich rodzaj, forma, tematyka i metodyka oraz stawiane im wymagania są dostosowane do poziomu i profilu studiów, efektów uczenia się oraz dyscyplin, do których kierunek jest przyporządkowany. W pojedynczych przypadkach stwierdzono dość niski poziom wymagań związanych z zaliczeniem zajęć w stosunku do założonych efektów uczenia się, co potwierdził również nierównomierny rozkład wystawionych ocen (przeważające oceny 5,0). Stwierdzono również przypadek braku odpowiedniej weryfikacji założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy. W przypadku prac dyplomowych spełniały one wymogi stawiane pracom licencjackim/magisterskim, a realizowane tematy były zgodne z efektami uczenia się dla kierunku oraz jego zakresem. W przypadku wybranych prac magisterskich stwierdzono przypadki braku hipotez i/lub pytań badawczych, co nie pozwala na weryfikację kierunkowego efektu uczenia się: 06IN_2A_U05 - *Potrafi formułować i testować hipotezy związane z analizą procesów zachodzących na rynkach inwestycyjnych i nieruchomości*, którego realizację przewidziano w trackie modułu dyplomowego. **Zespół oceniający rekomenduje** podjęcie działań w celu zapewnianie właściwego doboru metod osiągania i weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektu w zakresie umiejętności formułowania i testowania hipotez założonego w zestawie efektów kierunkowych na studiach II stopnia (06IN_2A_U05).

Potwierdzeniem osiągania przez studentów kierunku założonych efektów uczenia się, w tym w zakresie działalności naukowej, są nagrodzone m.in. przez Polską Federację Rynku Nieruchomości i Towarzystwo Urbanistów Polskich prace dyplomowe, opublikowane przez studentów autorskie artykuły naukowe, udział studentów kierunku w konferencjach naukowych, jak również otrzymane przez nich granty badawcze. W okresie 2017-2021 studenci kierunku inwestycje i nieruchomości opublikowali 6 artykułów naukowych w takich czasopismach jak: Świat Nieruchomości, Kwartał, DEAL. Skuteczność osiągania założonych efektów uczenia się przejawia się również we współpracy studentów

kierunku działających w kołach naukowych z otoczeniem społeczno-gospodarczym w ramach realizacji badań prowadzonych na rzecz praktyki.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 3

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia posiada formalnie przyjęte i opublikowane, przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia. Opracowany system weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w osiąganiu założonych efektów uczenia się oraz ich wiarygodną ocenę. Jego opis dostępny jest na poziomie programu studiów oraz szczegółowo na poziomie sylabusów. Istotny element procesu weryfikacji osiąganych efektów na ocenianym kierunku stanowi proces dyplomowania, w ramach którego student jest zobligowany napisać pracę dyplomową oraz zdać egzamin dyplomowy. Osiągnięte przez studentów efekty uczenia się są uwidocznione w postaci prac etapowych i egzaminacyjnych, a rodzaj, forma, tematyka i metodyka tych prac są dostosowane do poziomu i profilu ocenianego kierunku studiów. Weryfikacja osiąganych efektów uczenia się oparta jest również o badanie ścieżki kariery zawodowej absolwentów. Przeprowadzona analiza prac dyplomowych wskazała, że pozwalają one zweryfikować osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się przewidzianych na zakończenie studiów, jednak w odniesieniu do studiów II stopnia wzmocnienia w tym zakresie wymaga weryfikacja efektu w zakresie umiejętności formułowania i testowania hipotez (06IN_2A_U05). Uczelnia zapewnia studentom możliwość uczestnictwa w działalności badawczej, co widocznej jest m.in. w ich aktywności publikacyjnej.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 4

Realizację programu studiów na kierunku inwestycje i nieruchomości zapewniają dorobek naukowy i kompetencje dydaktyczne osób prowadzących zajęcia na tym kierunku. Zajęcia wykładane są przez 71 pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych (54 nauczycieli akademickich na studiach I stopnia i 30 nauczycieli na studiach II stopnia, wliczając prowadzących zajęcia do wyboru oferowane studentom ocenianego kierunku). W większości (46 osób) są to pracownicy Instytutu Gospodarki Przestrzennej. Obsada zajęć jest prawidłowa. W przypadku specjalistycznych zajęć, wymagających wiedzy fachowej, wykraczającej poza kompetencje pracowników Wydziału, stosowne zajęcia na kierunku inwestycje i nieruchomości są prowadzone przez dydaktyków zewnętrznych. Dotyczy to głównie zajęć z zakresu "szacowania wartości nieruchomości", obsługi i wyceny nieruchomości (każdorazowo są to nauczyciele akademicy posiadający wysokie kompetencje). Grono kadry dydaktycznej, prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku, stanowią nauczyciele akademicy, których

dorobek naukowy i dydaktyczny związany jest z następującymi dyscyplinami bądź specjalizacjami: geografia społeczno-ekonomiczna, gospodarka przestrzenna, ekonomia i finanse, ekonomika nieruchomości, zarządzanie nieruchomościami, zarządzanie, prawo, ekonometria, socjologia, architektura i urbanistyka, filologia, co w pełni pokrywa treści realizowane w ramach programu studiów na ocenianym kierunku i pozwala na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się określonych dla kierunku.

W zakresie dorobku naukowego kadry dydaktycznej należy zauważyć, że osoby prowadzące zajęcia na kierunku *inwestycje i nieruchomości* prowadzą własne badania naukowe zarówno indywidualnie, jak i w zespołach. Nauczyciele akademicy uczestniczą w licznych projektach badawczych, w tym w tych, które finansowane są poprzez granty NCN. Przykładami grantów NCN, którymi kierowały i w których osoby zaliczane do omawianej kadry dydaktycznej były wykonawcami są: „*Wielowymiarowe autoregresyjne modele przestrzenne - metody i zastosowania*”, „*Polityki władz samorządowych województw łódzkiego i śląskiego wobec imigracji*”, „*Enabling green-blue infrastructure in complex social-ecological regions – system solutions to wicked problems*”, „*Procesy konwergencji na europejskich rynkach mieszkaniowych. Ujęcie międzynarodowe i regionalne*”, „*Polityki publiczne na rzecz pełnej dorosłości w Polsce*”, „*Polacy w świecie późnego kapitalizmu: przemiany procesów biograficznych w aspekcie karier zawodowych, więzi społecznych i tożsamości w okresie transformacji w Polsce*”, „*Zachowania konsumencko-przestrzenne studentów w rozwoju miast przemysłowych*”, „*Determinanty i efekty aktywnej internacjonalizacji przedsiębiorstw z województwa łódzkiego*” i in. Nauczyciele akademicy pełnili funkcje ekspertów w międzynarodowych i krajowych projektach badawczych, realizowanych w ramach programu PROGRESS, na zlecenie Dyrekcji Generalnej ds. Edukacji i Kultury, Parlamentu Europejskiego, CEDEFOP-u, Europejskiego Banku Odbudowy i Rozwoju, Eurostatu, NCN i in.

Dorobek naukowy nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia na kierunku *inwestycje i nieruchomości*, potwierdza ich wysokie kompetencje naukowe i dydaktyczne. Osoby prowadzące zajęcia na ocenianym kierunku są laureatami nagród za prowadzoną pracę badawczą, m.in.: nagrody głównej w konkursie Komitetu Nauk o Pracy i Polityce Społecznej Polskiej Akademii Nauk na najlepsze prace naukowe i dydaktyczne z obszaru pracy, polityki społecznej i zarządzania zasobami ludzkimi, wyróżnienia Alexander von Humboldt Foundation w formie Research Stay Fellowship, nagród (indywidualnych i zespołowych) Rektora UŁ za osiągnięcia naukowe. Wielu z nich publikuje wyniki swoich badań w renomowanych czasopismach o zasięgu międzynarodowym i krajowym, w tym indeksowanych w bazie Scopus i WoS i posiadających IF, np.: „*BULLETIN OF ECONOMIC RESEARCH*”, „*Polish Journal of Environmental Studies*”, „*Sustainability*”, „*Journal of Applied Economics*”.

Kompetencje naukowo-dydaktyczne kadry znajdują również wyraz w dorobku publikacyjnym w zakresie monografii i podręczników akademickich, np.: „*Ścieżki rozwoju miast województwa łódzkiego*”, „*Wybrane obszary zarządzania organizacjami*”, „*Tax control of the commune and its consequences*”, „*Innowacyjność polskiej gospodarki na tle krajów UE-wybrane aspekty teoretyczne i praktyczne*”, „*Wybrane behawioralne aspekty wyceny nieruchomości*”.

Pracownicy Uczelni, prowadzący zajęcia na ocenianym kierunku, aktywnie uczestniczą także w konferencjach naukowych, często zagranicznych i o charakterze międzynarodowym. Przykładami takich konferencji mogą być: Ogólnokrajowa konferencja naukowa Towarzystwa Naukowego Nieruchomości; International Communication Association 67th Annual Conference; Partnership for Progress on Digital Divide 2017 International Conference, San Diego, USA; European Sociological

Association Research Network 21 „Quantitative Methods” Mid-Term Conference „Data Quality in Quantitative Research”, Nikozja, Cypr; II Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Nowe Tendencje w Gospodarce Nieruchomościami”.

Potwierdzeniem rozwijających się kompetencji naukowych kadry dydaktycznej są także awanse naukowe. W latach 2018-2021 awanse te uzyskało 4 pracowników w zakresie habilitacji oraz 4 pracowników uzyskało stopień naukowy doktora.

Kluczowym kryterium doboru pracowników są ich zainteresowania naukowe. Zarówno dorobek publikacyjny, jak i zainteresowania naukowe nauczycieli akademickich na kierunku świadczą o adekwatnym doborze kadry zarówno z punktu widzenia realizowanego na kierunku programu studiów, jak i zakładanych efektów uczenia się. Zdecydowaną większość zajęć prowadzą pracownicy posiadający wieloletnie doświadczenie dydaktyczne. Obsada zajęć pozostaje w kompetencji połączonego zespołu kierowników katedr, dyrektora instytutu i koordynatora kierunku, którzy kierują się przede wszystkim dorobkiem naukowym poszczególnych pracowników jednostki, doświadczeniem dydaktycznym oraz zgodnością w zakresie dyscypliny naukowej, z którą związane są planowane do obsady zajęcia. Zespół sprawnie reaguje na bieżące zmiany w grupie zatrudnionych pracowników zapewniając właściwą merytorycznie obsadę zajęć. SeminaRIA dyplomowe powiązane są ściśle z tematyką badań nauczycieli akademickich.

Rekrutacja pracowników odbywa się na podstawie otwartych konkursów, oceny dorobku naukowego i doświadczenia dydaktycznego. Aktywność publikacyjna zarówno samych pracowników, jak i całych zespołów (katedr, instytutu) jest monitorowana, a jej parametry przedstawia się odpowiednio pracownikom i kierownikom katedr. Podstawami systemu motywacyjnego zatrudnionych są sparametryzowane systemy oceniania, awansowania i premiowania. Ocena pracownika naukowo-dydaktycznego obejmuje: weryfikację dorobku naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego. Warunkiem uzyskania przez pracownika naukowo-dydaktycznego pozytywnej oceny okresowej jest zdobycie łącznej oceny pozytywnej oraz minimalnej liczby punktów za działalność naukową i dydaktyczną. Wysoko oceniane jest aplikowanie o granty, współpraca międzynarodowa, prowadzenie zajęć zgodnie z najwyższymi standardami. Ocena dokonywana jest w oparciu o kwestionariusz oceny pracownika.

Realizowana polityka kadrowa obejmuje zasady rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie oraz formy pomocy ofiarom. Przyjęte rozwiązania w tym zakresie mają zarówno charakter formalny, określony w stosownym regulaminie i realizowane przez powołane przez Rektora zespoły do spraw przeciwdziałania dyskryminacji oraz organizacyjny w formie spotkań informacyjnych z pracownikami, szkoleń, spotkań integracyjnych i in.

Nauczyciele akademicki mieli możliwość podnoszenia kompetencji dydaktycznych w zakresie wykorzystania narzędzi kształcenia na odległość m.in. poprzez udział w szkoleniach: MS Teams w kształceniu zdalnym i mieszanym – szkolenie online; Testy i quizy na platformie Moodle; Aktywizujące metody w kształceniu online; Moodle średniozaawansowany - szkolenie online; Moodle Dziennik ocen; Aktywność „Lekcja” w Moodle jako narzędzie do przygotowania treści kursu; MS Excel w pracy dydaktyka; Flipped Academic Learning; Aktywność "Frekwencja" w Moodle; Tworzenie testów w MS Forms; Egzamin online na platformie Moodle; Zaawansowane metody oceniania w Moodle; Moodle podstawowe narzędzia, a także w szkoleniach dotyczących nowoczesnych metod kształcenia oraz pracy ze studentami z różnymi problemami, np.: gamifikacja, komunikacja międzykulturowa,

komunikacja międzypokoleniowa, praca z młodzieżą z zespołem Aspergera i in. W ramach samokształcenia pracownicy Instytutu kształcili się, np.: z zakresu wykorzystania baz danych czy analizy map.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 4

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Realizację programu studiów na kierunku inwestycje i nieruchomości zapewniają dorobek naukowy i kompetencje dydaktyczne osób prowadzących zajęcia na tym kierunku. Obsada zajęć jest prawidłowa i obejmuje kilkudziesięciu pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych. Grono kadry dydaktycznej, prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku, tworzą nauczyciele akademicki, których dorobek naukowy i dydaktyczny związany jest z następującymi dyscyplinami bądź specjalizacjami: geografia społeczno-ekonomiczna, gospodarka przestrzenna, ekonomia i finanse, ekonomika nieruchomości, zarządzanie nieruchomościami, zarządzanie, prawo, ekonometria, socjologia, architektura i urbanistyka, filologia, co w pełni pokrywa treści realizowane w ramach programu studiów na ocenianym kierunku i pozwala na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się określonych dla kierunku. Osoby prowadzące zajęcia na kierunku inwestycje i nieruchomości prowadzą własne badania naukowe zarówno indywidualnie, jak i w zespołach. Kadra uczestniczy w licznych projektach badawczych, w tym tych, które finansowane są poprzez granty NCN, a także jest wśród laureatów wielu nagród za prowadzoną pracę badawczą, m.in. w konkursie Komitetu Nauk o Pracy i Polityce Społecznej Polskiej Akademii Nauk na najlepsze prace naukowe i dydaktyczne z obszaru pracy, polityki społecznej i zarządzania zasobami ludzkimi. Kompetencje naukowo-dydaktyczne kadry znajdują również wyraz w dorobku publikacyjnym w zakresie: monografii, podręczników akademickich, a także artykułów w czasopiśmie indeksowanych w bazach Scopus i WoS. Kluczowym kryterium doboru pracowników jest dorobek publikacyjny, jak i zainteresowania naukowe. Obsada zajęć pozostaje w kompetencji połączonego zespołu kierowników katedr, dyrektora instytutu i koordynatora kierunku, którzy kierują się przede wszystkim dorobkiem naukowym poszczególnych pracowników jednostki, doświadczeniem dydaktycznym oraz zgodnością w zakresie dyscypliny naukowej, z którą związane są planowane do obsady zajęcia. SeminaRIA dyplomowe powiązane są ściśle z tematyką badań nauczycieli akademickich. Rekrutacja pracowników odbywa się na podstawie otwartych konkursów, oceny dorobku naukowego i doświadczenia dydaktycznego. Aktywność publikacyjna zarówno samych pracowników, jak i całych zespołów (katedr, zakładów) jest monitorowana. Ocena pracownika naukowo-dydaktycznego obejmuje weryfikację dorobku naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 5

Baza dydaktyczna Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego, w której prowadzone są zajęcia dla studentów ocenianego kierunku, mieści się w 7 budynkach zlokalizowanych przy ul. Rewolucji 1905, o łącznej powierzchni 15 502 m². W jej skład wchodzi: 2 duże aule mieszczące 200-400 osób, 49 pracowni multimedialnych, 11 sal wykładowych liczących 50-100 miejsc, 10 sal seminaryjnych mieszczących 16-30 osób oraz 17 pracowni komputerowych, w których zainstalowanych jest 327 komputerów. Pracownie komputerowe są wyposażone w standardowe oprogramowanie biurowe (Pakiet MS Office 365), pakiety statystyczno-ekonometryczne Statistica, SPSS, Stata.

Na kierunku wykorzystywane jest oprogramowanie specjalistyczne: 1) *Oprogramowanie ArcMap wersja 10.8.1* – służy do prowadzenia zajęć z modułu *Geograficzne systemy informacji przestrzennej w planowaniu inwestycji*. Oprogramowanie stanowi narzędzie do prowadzenia przez studentów analiz w zakresie cen 1 m² mieszkań z uwzględnieniem lokalizacji; 2) *Vensim PLE (Personal Learning Edition)* – nieodpłatna, edukacyjna wersja oprogramowania służącego do modelowania złożonych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych w ramach Dynamiki Systemów (System Dynamics). Oprogramowanie służy do modelowania i symulowania aktywności rynku nieruchomości na potrzeby zajęć realizowanych w ramach dwóch modułów: *Housing Market* oraz *Cykliczność rozwoju rynków nieruchomości*; 3) *GRETl* – opensourcowy pakiet statystyczno-ekonometryczny umożliwiający realizację zaawansowanych badań ilościowych rynku nieruchomości. Jest on wykorzystywany w ramach zajęć *Cykliczność rozwoju rynków nieruchomości* oraz na *seminarium magisterskim*; 4) *GeoDa* - oprogramowanie wykorzystywane jest na *seminarium licencjackim*. Oprogramowanie przeznaczone jest do wizualizacji danych przestrzennych dotyczących rynku nieruchomości, inwestycji, rozwoju regionalnego oraz nierówności społeczno-ekonomicznych; 5) *SPSS* - oprogramowanie wykorzystywane do analizy danych indywidualnych (np. ankietowych), obliczania miar statystycznych (analiza opisowa, współzależność) oraz wizualizacji danych. Jest ono wykorzystywane na *seminarium magisterskim* do przygotowania części empirycznej pracy dyplomowej. W procesie kształcenia na ocenianym kierunku wykorzystywane są 2 narzędzia wspomagające proces kształcenia na odległość, tj.: MS Teams i Uczelniana Platforma Zdalnego Nauczania eCampus.

Sal dydaktyczne są estetyczne, czyste, wyposażone w odpowiednie meble. 57 sal dydaktycznych posiada zamontowane projektory multimedialne, komputery, rzutniki i mikrofony. W pozostałych znajdują się tablice suchościeralne i zwykłe. Infrastruktura informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń oraz specjalistyczne oprogramowanie wykorzystywane na ocenianym kierunku są nowoczesne, odpowiadają aktualnie używanym w działalności naukowej oraz praktycznej, umożliwiają prawidłową realizację zajęć. Na Wydziale zainstalowano 10 kiosków internetowych. Studenci w budynkach Wydziału mogą też korzystać z dostępu do bezprzewodowego Internetu.

Infrastruktura Wydziału dostosowana jest do potrzeb osób z niepełnosprawnością poprzez zainstalowanie: 2 dźwigów zewnętrznych, 11 wind, podjazdów, 4 sanitariatów, 3 pomieszczeń dla osób z niepełnosprawnością, 4 oznakowanych miejsc parkingowych.

Studenci i pracownicy ocenianego kierunku mogą korzystać z bogatych zbiorów Biblioteki Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego (budynek E kampusu) oraz Biblioteki Uniwersyteckiej (ul. Matejki). Biblioteka Wydziału mieści się w nowym budynku. W czytelni z 35 miejscami znajdują się podstawowe

podręczniki i monografie w tzw. wolnym dostępie ułożone w 35 działach oraz czasopisma archiwalne i bieżące. 22 stacje komputerowe umożliwiają dostęp do baz danych i Internetu, w czytelni możliwy jest wolny dostęp do 15000 wol. książek oraz czasopism bieżących. Czytelnia wydziałowa jest czynna w poniedziałki-środy od 9.00 do 16.00, czwartki-piątki od 9.00 do 19.00, soboty: 9.00-16.00.

Księgozbiór Biblioteki Wydziału liczy ponad 89 tys. woluminów książek i 377 tytułów czasopism, w tym 53 zagraniczne. Wśród nich znajdują się czasopisma poświęcone problematyce międzynarodowej. W zbiorze tym znajdują się wszystkie ważne pozycje z zakresu ekonomii, ekonomiki przedsiębiorstw, finansów, inwestycji, gospodarki nieruchomościami, gospodarki przestrzennej, geografii społeczno-ekonomicznej, zarządzania. Zbiory obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach, w wielu przypadkach w 1 egzemplarzu. Na terenie Bibliotek jest dostęp do Internetu Wi-Fi. są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie z zasobów.

Studenci mają możliwość zamawiania książek drogą elektroniczną oraz samodzielnie ich zwrotu. Oprócz zasobów tradycyjnych, zbiory Biblioteki wzbogacają zasoby sieciowe – serwisy książek, czasopisma, bazy danych. W Bibliotece Wydziału studenci mają dostęp do sieci EIFL Direct, EBSCO i SCOPUS. Ponadto Biblioteka Uniwersytetu zapewnia dostęp do 129 licencjonowanych baz danych oraz do księgozbioru liczącego 2,5 mln pozycji, w tym ok. 280 tys. w wolnym dostępie.

Na kierunku inwestycje i nieruchomości realizowane jest kształcenie na odległość. Do prowadzenia zajęć zdalnych Uczelnia wykorzystuje narzędzia Office 365 oraz platformę Moodle. Uczelnia zapewnia wsparcie techniczne i merytoryczne w zakresie wykorzystania narzędzi kształcenia na odległość. Zasady korzystania z platformy Moodle określono w *Regulaminie korzystania z platformy edukacyjnej w UŁ*. W związku z sytuacją epidemiczną (COVID19) od marca 2020 r. do września 2021 r. proces kształcenia na ocenianym kierunku realizowano wyłącznie w formie zdalnej z wykorzystaniem aplikacji MS Teams oraz platformy Moodle, jako aplikacji wspomagającej. Kadry kształcącej zapewnia się na bieżąco szkolenia doskonalące pracę w systemie zdalnym, np. „MS Teams w kształceniu zdalnym i mieszanym”, „Flipped Academic Learning”, „Office 365 – tworzenie testów w MS Forms”, „Innowacyjne metody pracy ze studentami z wykorzystaniem TI”, Oferta szkoleń jest na bieżąco koordynowana przez Pełnomocnika Dziekana ds. kształcenia e-learningowego.

W ramach Polityki Jakości Kształcenia, powołana została Komisja ds. przeglądu rocznego infrastruktury badawczo – dydaktycznej oraz opracowany został Regulamin zarządzania Infrastrukturą badawczo-dydaktyczną. W skład Podkomisji oceny dostosowania infrastruktury do wymogu programów studiów (kierunków) kształcenia wchodzi 3 pracowników Instytutu Bezpieczeństwa i Zarządzania (na 27 osób ogółem), a także przedstawiciele studentów i doktorantów Uczelni. Okresowe przeglądy infrastruktury i oprogramowania realizowane są na poziomie Instytutów oraz całej Uczelni co dwa lata (ostatni miał miejsce wiosną 2021 roku). System biblioteczno-informacyjny, w którego skład wchodzi Biblioteka Uczelniana, jest wciąż doskonalony m.in. poprzez dostosowywanie pracy Biblioteki do zaistniałej sytuacji pandemicznej, uruchomienie nowych usług i podwyższanie kompetencji pracowników zgodnie ze zmieniającymi się potrzebami społeczności akademickiej. Uzupełnianie zasobów bibliotecznych odbywa się zgodnie z Procedurą zakupu książek oraz prenumeraty czasopism krajowych i zagranicznych w Bibliotece Uczelnianej.

Stan, nowoczesność, rozmiary bazy dydaktycznej i naukowej służą do realizacji zajęć oraz działalności naukowej na kierunku. Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego, prowadzący zajęcia mają możliwość zgłoszenia zapotrzebowania literatury oraz czasopism w zakresie prowadzonych

przedmiotów. Lista zapotrzebowania literatury zgłaszana jest do kierownika katedry, a następnie do Z-cy Dyrektora IBiZ ds. Nauki, który po weryfikacji przekazuje informację do Dyrektora Biblioteki. Prowadzący zajęcia mają możliwość aktualizowania literatury ujętej w sylabusach za pośrednictwem specjalnej ankiety. Podczas spotkań koleżeńskich w Katedrze Zarządzania zgłaszane są uwagi, co do zakupu sprzętu na potrzeby procesu nauczania a następnie poprzez zbiorcze zestawienie w ramach IBiZ kierowane jest do Prorektora ds. Kształcenia.

Przeglądy bazy dydaktycznej mające na celu dbałość o jej rozwój są dokonywane cyklicznie przez 25 pracowników Centrum Administracyjno-Technicznego. Swoje potrzeby dotyczące udoskonalania bazy dydaktycznej mogą zgłaszać zarówno studenci i doktoranci jak i pracownicy za pośrednictwem kwestionariusza ankiety dystrybuowanego na poszczególnych Wydziałach oraz za pośrednictwem platformy intranetowej. Monitoring potrzeb związanych z infrastrukturą dydaktyczną i naukową odbywa się również poprzez partycypacyjne współdecydowanie o kierunkach przekształceń przestrzeni Wydziału (w ramach wydziałowego „budżetu obywatelskiego”). Także doskonalenie i rozwój systemu bibliotecznego-informacyjnego odbywa się na podstawie potrzeb zgłaszanych przez pracowników i studentów (zwłaszcza w zakresie dostępu do książek zagranicznych) oraz monitoringu pojawiających się nowości wydawniczych. Przykładowo w ostatnim czasie na wniosek studentów w czytelnicy został zainstalowany skaner, studentom udostępniono komputer z drukarką i zainstalowano potrzebne do pracy oprogramowanie.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 5

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Baza dydaktyczna Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego mieści się w 7 budynkach zlokalizowanych przy ul. Rewolucji 1905, a w skład niej wchodzi: aule, sale wykładowe, sale multimedialne oraz pracownie komputerowe. Pracownie komputerowe są wyposażone w standardowe oprogramowanie biurowe (MS Office), pakiety statystyczno-ekonometryczne. Na kierunku wykorzystywane jest oprogramowanie specjalistyczne specyficzne dla ocenianego kierunku studiów.

Studenci i pracownicy ocenianego kierunku mogą korzystać z bogatych zbiorów Biblioteki Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego oraz Biblioteki Uniwersyteckiej. Biblioteka mieści się w nowym budynku. W czytelnicy z 35 miejscami znajdują się podstawowe podręczniki i monografie w tzw. wolnym dostępie. Księgozbiór Biblioteki liczy ponad 89 tys. woluminów książek i 377 tytułów czasopism. Zbiory Biblioteki wzbogacają zasoby sieciowe – serwisy książek, czasopisma, bazy danych. W Bibliotece Wydziału studenci mają dostęp do sieci EIFL Direct, EBSCO i SCOPUS. Ponadto, Biblioteka Uniwersytetu zapewnia dostęp do 129 licencjonowanych baz danych oraz do księgozbioru liczącego 2,5 mln pozycji, w tym ok. 280 tys. w wolnym dostępie. Budynek, w którym studenci ocenianego kierunku mają wykłady i konwersatoria, jest w pełni przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Na kierunku inwestycje i nieruchomości realizowane jest kształcenie na odległość. Do prowadzenia zajęć zdalnych Uczelnia wykorzystuje narzędzia Office 365 oraz platformę Moodle. Uczelnia zapewnia wsparcie techniczne i merytoryczne w zakresie wykorzystania narzędzi kształcenia na odległość. Zasady korzystania z platformy Moodle określono w *Regulaminie korzystania z platformy edukacyjnej w UŁ*. W związku z sytuacją epidemiczną (COVID19) od marca 2020 r. do września 2021 r. proces kształcenia na ocenianym kierunku realizowano wyłącznie w formie zdalnej z wykorzystaniem aplikacji MS Teams

oraz platformy Moodle, jako aplikacji wspomagającej. Kadry kształcącej zapewnia się na bieżąco szkolenia doskonalące pracę w systemie zdalnym.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 6

Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny Uniwersytetu Łódzkiego współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez instytucje i firmy oraz przedsiębiorstwa komercyjne, działające w branży nieruchomości i inwestycji. Współpraca ta odbywa się w różnych wymiarach: naukowo-badawczym, eksperckim, doradczym czy edukacyjnym.

Bardzo ważną rolę we współpracy Wydziału z przedstawicielami biznesu i interesariuszami zewnętrznymi pełni Rada Biznesu, której misją jest „zbliżenie środowiska nauki i edukacji oraz sfery praktyki życia gospodarczego i nawiązanie ich ścisłej współpracy” w celu bardziej efektywnego wykorzystania przez obie strony posiadanego zasobu oraz potencjału. W ramach współpracy z Radą Biznesu przedstawiciele przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych współpracują z Wydziałem Ekonomiczno-Socjologicznym na płaszczyźnie naukowej, edukacyjnej biznesowej oraz promocyjno-marketingowej. Jednym z celów współpracy Wydziału z Radą Biznesu jest prowadzenie wspólnej edukacji i współtworzenie programów studiów. W szczególności w obszarze edukacji Wydział współpracuje z Radą Biznesu w następującym zakresie:

- przygotowywania i uatrakcyjniania oferty edukacyjnej Wydziału, dostosowywania programów studiów do potrzeb rynku pracy i gospodarki opartej na wiedzy,
- tworzenia nowych kierunków studiów, specjalizacji lub modułów kursowych, odpowiadających potrzebom pracodawców,
- otwierania studiów podyplomowych lub cykli edukacyjnych na zamówienie pracodawcy,
- organizowania miejsc praktyk dla studentów,
- pomocy w organizacji seminariów magisterskich i licencjackich (a zwłaszcza w zbieraniu materiałów do prac dyplomowych i określaniu ich tematyki),
- wypracowania standardów kształcenia,
- współdziałania w przygotowywaniu materiałów dydaktycznych, opartych o przykłady rzeczywistych praktyk biznesowych.

Projekty i inicjatywy Rady Biznesu są dokumentowane na stronie internetowej. Znajduje się tam również aktualny skład osobowy oraz podmioty reprezentowane w RB, misja, cele i zadania.

Do najważniejszych projektów realizowanych przez Radę Biznesu we współpracy z Wydziałem należy zaliczyć: konkurs EkSoc startUP!, wykłady Rady Biznesu (formuła VIP Talks, Śniadanie z przedsiębiorcą, itp.), konkurs Mapa Biznesowa Łodzi, Biblioteka Case'ów Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego, Gala Absolwenta, Laboratorium Badań Rynkowych, Zapytaj Radę Biznesu.

Uczelnia posiada kilkadziesiąt umów o współpracy z przedsiębiorstwami, dotyczących organizacji praktyk zawodowych, staży, szkoleń, wizyt studyjnych, prowadzenia zajęć czy prowadzenia wspólnych badań. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma stały charakter, prowadzona jest na wielu płaszczyznach, w tym w sposób nieformalny, dzięki bezpośrednim kontaktom pracowników Uczelni z przedstawicielami pracodawców. Uniwersytet kładzie duży nacisk na nauczanie praktyczne, współpracując z pracodawcami reprezentującymi branże w obszarze zgodnym z koncepcją i celami kształcenia.

Ważnym elementem nauczania praktycznego, na który zwrócili uwagę pracownicy Uczelni oraz przedstawiciele pracodawców, są płatne staże w ramach udziału Uniwersytetu w programie finansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego pt. „STUDENT'S POWER – kompleksowy program rozwoju uczelni”.

Pracodawcy współpracują z Uczelnią w zakresie organizacji praktyk, zatrudniania absolwentów, prowadzenia zajęć, seminariów, warsztatów oraz projektów. W obecnej sytuacji epidemicznej aktywność firm współpracujących przekształciła się częściowo w formy zdalne. Współpraca z otoczeniem gospodarczym ma również swoje odzwierciedlenie w prowadzeniu prac badawczych i dyplomowych, np. współpraca w tym zakresie z Narodowym Bankiem Polskim.

Pracodawcy ponadto wskazują obszary, na które Uczelnia powinna kłaść większy nacisk w zakresie uzyskiwanych efektów uczenia się. Do takich elementów należą przede wszystkim kompetencje miękkie, umiejętność pracy w zespole. Przedstawiciele pracodawców bardzo mocno podkreślają otwartość Uczelni na współpracę z biznesem oraz tworzenie warunków do wymiany doświadczeń, która przynosi obopólne korzyści.

Okresowe przeglądy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi prowadzone są przez Radę Konsultacyjną, których celem jest ocena tej współpracy i wpływ na doskonalenie programów studiów. Dodatkowo Centrum Współpracy z Otoczeniem UŁ i Biuro Karier dokonuje przeglądu programów studiów w oparciu o wyniki cyklicznego monitorowania losów absolwentów.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 6

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uczelnia posiada podpisane umowy o współpracy z wieloma firmami w zakresie organizowania praktyk zawodowych, prowadzenia zajęć przez praktyków oraz wspólnych działań mających na celu przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy. Pracodawcy potwierdzili ścisłą współpracę z Uczelnią, mocno akcentując elastyczność i otwartość Uczelni.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym daje studentom możliwość przygotowania do wejścia na rynek pracy oraz właściwego ich przygotowania do rozpoczęcia pracy zawodowej. Współpraca z otoczeniem widoczna jest na każdym etapie kształcenia i wykazuje duże zaangażowanie zarówno Uczelni, jak i pracodawców.

Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny intensywnie współpracuje z Centrum Praktyk i Szkoleń Zawodowych oraz Centrum Współpracy z Otoczeniem i Biurem Karier w zakresie wspierania przedsiębiorczości akademickiej, działalności kół naukowych, organizacji spotkań otwartych studentów oraz kadry naukowo-dydaktycznej z zaproszonymi przedsiębiorcami i przedstawicielami lokalnych instytucji wspierania biznesu, spotkania z praktykami na uczelni.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym odbywa się w ramach formalnych, jak i nieformalnych spotkań, których celem jest doskonalenie efektów uczenia się oraz wskazywanie kierunków potrzeb rynku pracy. Dobór firm i instytucji do współpracy przygotowany został pod kątem potrzeb wizytowanego kierunku, dając możliwość zapoznania się studentów z tematyką nieruchomości i inwestycji, a współpraca z przedstawicielami wpisuje się wprost w realizację programu studiów.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 7

Umiędzynarodowienie stanowi ważny element doskonalenia procesu dydaktycznego i elastycznego dostosowania oferty programowej kierunku. Wymiana międzynarodowa pracowników i studentów sprzyja rozwijaniu treści programowych i metod kształcenia, pozwala na udoskonalenie kompetencji językowych. Rozwój międzynarodowej mobilności badawczej pracowników naukowych oraz mobilności edukacyjnej studentów i pracowników stanowią ważne cele strategiczne Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego Uniwersytetu Łódzkiego. Potwierdzeniem standardu międzynarodowego realizacji kierunku inwestycje i nieruchomości jest certyfikat CEPI – European Association of Real Estate Professions Education.

W ostatnich latach mobilność międzynarodowa nauczycieli akademickich utrzymuje się na wysokim poziomie. W latach 2017-2020 odbyto 22 wyjazdy w ramach programu Erasmus+ (Francja, Włochy, Portugalia, Chorwacja, Słowacja, Rumunia, Węgry) oraz wyjazdy 3 pracowników w ramach Szkół Letnich (Rosja i Brazylia).

Mobilność międzynarodową podejmowali także studenci Wydziału. W latach 2017-2020 w ramach programu Erasmus+ za granicę kształciło się: 6 studentów kierunku, 4 studentów ocenianego kierunku uczestniczyło w Szkołach Letnich w Brazylii i Ekwadorze oraz 1 student uczestniczył w EXPO w Dubaju. Do głównych ośrodków akademickich, wybieranych przez studentów kierunku inwestycje i nieruchomości, należały: Portugalia, Włochy, Belgia i Szwecja. Odbyto także ponad 120 godzin zajęć realizowanych przez wykładowców z zagranicznych uczelni (Niemcy, Ukraina, Iran). Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny jest także współorganizatorem International Summer School wraz z Uniwersytetami z Brazylii, Ekwadoru, Meksyku, Rosji i Nepalu. W ostatnich latach z tej formy umiędzynarodowienia skorzystało 4 studentów i 4 pracowników dydaktycznych ocenianego kierunku.

W roku akademickim 2019/20 na kierunku inwestycje i nieruchomości kształciło się 12 studentów cudzoziemców pochodzących z Ukrainy, Rosji i Białorusi.

Program studiów przewiduje 140 godzin nauki języka obcego w formie lektoratu na studiach I stopnia. Kompetencje językowe studentów weryfikowane są poprzez sprawdziany obejmujące zakres leksykalno-gramatyczny, aktywność na zajęciach, prezentacje zgodne z poziomem B2 (ESJO). Zgodnie z planem studiów stacjonarnych pierwszego stopnia kierunku inwestycje i nieruchomości od czwartego do szóstego semestru studenci uczestniczą w wykładach do wyboru w języku obcym w wymiarze 28 godzin w semestrze (łącznie 84h). Na studiach II stopnia nie przewidziano lektoratu, natomiast studenci uczestniczą w zajęciach do wyboru w języku obcym w wymiarze 28 godzin w sem. III. Uzupełnieniem oferty wykładów prowadzonych w językach obcych są wykłady zaproszonych naukowców z zagranicznych uczelni. W ciągu minionych 5 lat odbyło się 14 wykładów prowadzonych m.in. przez wykładowców z Charkowskiego Narodowego Uniwersytetu Budownictwa i Architektury, Uniwersytetu w Lipsku, czy Uniwersytetu w Teheranie.

Dodatkowo, SJO UŁ organizuje kursy dla studentów wyjeżdżających na stypendia w ramach programu Erasmus+. Uczestnicy tych kursów otrzymują dofinansowanie ze środków projektu Erasmus Plus (KA1 Mobilność edukacyjna).

Do inicjatyw ukierunkowanych na intensyfikację umiędzynarodowienia, podejmowanych na poziomie Wydziału, w wyniku prowadzonych okresowych ocen skali, zakresu i zasięgu aktywności międzynarodowej kadry i studentów można zaliczyć: dofinansowanie wyjazdu ponad standardowe stypendium, powołanie Koordynatorów kierunkowych, których zadaniem jest podejmowanie działań motywujących studentów do mobilności (np. Przygotowywanie filmów promujących uczelnie zagraniczne), organizacja International Week, Szkoły letniej, zapraszanie wykładowców, aplikowanie o środki na aktywizowanie mobilności studenckiej w ramach programu NAWA Spinaker i in.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 7

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Umiędzynarodowienie stanowi ważny element doskonalenia procesu dydaktycznego i elastycznego dostosowania oferty programowej kierunku. Wymiana międzynarodowa pracowników i studentów sprzyja rozwijaniu treści programowych i metod kształcenia, pozwala na udoskonalenie kompetencji językowych.

Rozwój międzynarodowej mobilności badawczej pracowników naukowych oraz mobilności edukacyjnej studentów i pracowników stanowią ważne cele strategiczne Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego Uniwersytetu Łódzkiego.

Program studiów I stopnia przewiduje 140 godzin nauki języka obcego w formie lektoratu. Zgodnie z planem studiów od czwartego do szóstego semestru studenci uczestniczą w wykładach do wyboru w języku obcym w wymiarze 28 godzin w semestrze. Program studiów II stopnia przewiduje zajęcia do wyboru w języku obcym w wymiarze 28 godzin e trakcie jednego semestru.

Do inicjatyw ukierunkowanych na zwiększenie umiędzynarodowienia podejmowanych na poziomie Wydziału można zaliczyć: dofinansowanie wyjazdu ponad standardowe stypendium, powołanie Koordynatorów kierunkowych, których zadaniem jest podejmowanie działań motywujących studentów do mobilności (np. Przygotowywanie filmów promujących uczelnie zagraniczne),

organizacja International Week, Szkoły letniej, zapraszanie wykładowców, aplikowanie o środki na aktywizowanie mobilności studenckiej w ramach programu NAWA Spinaker i in.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 8

Studenci kierunku inwestycje i nieruchomości na Uniwersytecie Łódzkim są skutecznie i kompleksowo wspierani w procesie kształcenia, motywowania do nauki i osiągnięcia wysokich wyników, rozwijania swoich umiejętności z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz w działalności w organizacjach studenckich i samorządzie studenckim.

Działania te opierają się głównie na wsparciu:

- finansowym, poprzez dotowanie kół naukowych, Samorządu Studenckiego, czy organizacji studenckich, dzięki czemu ich członkowie mogą brać udział w wyjazdach i konferencjach;
- administracyjnym, polegającym na pomocy w korzystaniu z wirtualnego dziekanatu, przygotowywaniu i składaniu dokumentów, czy udostępnianiu licencji do specjalistycznych programów;
- merytorycznym ze strony nauczycieli akademickich, którzy udzielają konsultacji, pomagają w realizacji prac dyplomowych i badań o charakterze naukowym, jak również poprzez wsparcie w udostępnianiu zbiorów bibliotecznych.

Studenci są wspierani przez nauczycieli akademickich w sposób ciągły poprzez stały kontakt mailowy i z wykorzystaniem platformy MS Teams. Ponadto każdy wykładowca jest zobowiązany do ustalenia godzin konsultacji w sposób zdalny lub stacjonarny i zamieszczenia tej informacji na stronie internetowej Instytutu. Standardem, który obowiązuje na Wydziale, jest klarowne przedstawienie zasad zaliczania danego przedmiotu na pierwszych zajęciach.

Uniwersytet Łódzki posiada system motywowania studentów w procesie uczenia się. Podstawowym narzędziem są świadczenia dla studentów wynikające bezpośrednio z ustawy Prawo o szkolnictwie i nauce, w tym stypendium Rektora dla najlepszych studentów, dla którego jest stworzona lista dodatkowych kryteriów premiujących osoby zaangażowane naukowo, sportowo i artystycznie. Ponadto studentów zachęca się do aplikowania o stypendium Ministra. Najlepsi mogą również otrzymać nagrody za najlepsze wyniki na swoim roku.

Studentów motywuje się również poprzez oferowanie wyjazdu w ramach programu Erasmus+, Mobility Direct oraz MOST. Ponadto istnieje możliwość wzięcia udziału w zagranicznych szkołach letnich w Brazylii, Ekwadorze, Meksyku, Nepalu czy Rosji. Wsparcie dla studentów zainteresowanych

mobilnością zapewnia Centrum Rozwoju Wydziału oraz Pełnomocnik Dziekana ds. Programów mobilnościowych. Pomimo dużego wsparcia studenci niechętnie wyjeżdżają na wymiany studenckie.

Ważnym elementem wsparcia studentów jest indywidualizacja procesu kształcenia. Zgodnie z Regulaminem Studiów studenci mogą ubiegać się o indywidualny plan studiów i program studiów. Studenci są świadomi możliwości ubiegania się o indywidualizację procesu kształcenia, jednak nieczęsto z niej korzystają, gdyż w sposób nieformalny ustalają indywidualne zasady realizacji zajęć z danym nauczycielem akademickim. Również w przypadku niekorzystnie ułożonego planu studenci mogą w porozumieniu z nauczycielem akademickim zmienić termin realizacji danych zajęć lub uczestniczyć w zajęciach z inną grupą studencką.

Szczególną uwagę przywiązuje się do wsparcia studentów z niepełnosprawnościami. Na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym utworzone zostało stanowisko Pełnomocnika Dziekana ds. Osób z niepełnosprawnościami. W ostatnich latach na ocenianym kierunku studiowało kilka osób m.in. z niepełnosprawnością ruchową. Studenci otrzymali potrzebne wsparcie, dzięki czemu mogli bez problemu realizować program studiów.

Obsługą administracyjną studentów zajmuje się Centrum Obsługi Studenta. Na podstawie zebranych informacji należy stwierdzić, że COS spełnia wszystkie swoje założenia, a obsługa studentów stoi na wysokim poziomie.

Studenci mają możliwość składania swoich skarg i wniosków jedynie w sposób nieformalny do opiekuna kierunku, Kierownika Katedry IiN, a w poważniejszych sprawach również do Pełnomocnika Dziekana lub Prodziekana. W szczególnych przypadkach zaangażowani są również przedstawiciele Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego. **Rekomenduje się** utworzenie formalnej ścieżki zgłaszania wszelkich skarg i wniosków ze strony studentów.

Na Uniwersytecie Łódzkim działa Akademickie Centrum Wsparcia, które zapewnia indywidualne konsultacje psychologiczne oraz wspiera studentów sytuacjach kryzysowych. Wiedza na temat oferowanego wsparcia psychologicznego wśród członków społeczności akademickiej jest jednak niewielka. **Rekomenduje się** wzmocnienie działań promocyjnych i informacyjnych w tym zakresie, w szczególności wśród studentów pierwszego roku.

Wydział aktywnie wspiera działalność studenckich kół naukowych poprzez dofinansowania, opiekę merytoryczną oraz udostępnianie infrastruktury Wydziału. Dla studentów ocenianego kierunku dedykowane są trzy koła naukowe: *Real Estate*, *Spatium* i *Inwestor*, które aktywnie uczestniczą w konferencjach, prowadzą badania naukowe i publikują wyniki.

Ponadto, studenci mogą rozwijać się w ramach tutoringów oraz ogólnouczelnianego projektu Absolwent VIP. Istnieje również możliwość korzystania z oferty Biura Karier oraz Centrum Szkoleń i Praktyk Zawodowych w celu realizacji dodatkowych praktyk i stażów oraz szkoleń, warsztatów i kursów.

Ważną rolę na Wydziale pełni Wydziałowa Rada Samorządu Studentów, która aktywnie działa na rzecz doskonalenia programów studiów, organizuje życie kulturalne i integruje studentów Wydziału, jak również prowadzi działania promocyjne Wydziału. WRSS posiada swoje biuro oraz podstawową infrastrukturę umożliwiającą codzienną pracę. Dodatkowo Samorząd jest w stałym kontakcie z Centrum Rozwoju Wydziału.

Ponadto, utalentowani i zaangażowani studenci mogą korzystać z oferty organizacji studenckich, w tym Akademickiego Związku Sportowego Uniwersytetu Łódzkiego, Erasmus Student Network

Uniwersytetu Łódzkiego oraz AIESEC w Polsce oddział w Łodzi. Działalność organizacji jest wspierana przez Władze Uczelni.

Studenci nie mają możliwości w sposób formalny ocenić elementów wsparcia studenckiego. Jedyną możliwością wypowiedzenia się studentów są ankiety nauczycieli akademickich, jednak nie obejmują one takich elementów, jak: działalność Centrum Obsługi Studenta, Biura Karier, czy Akademickiego Centrum Wsparcia. **Rekomenduje się** utworzenie systemowego narzędzia do kompleksowej ewaluacji wsparcia studenckiego.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 8

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

System opieki, wsparcia oraz motywowania studentów do osiągania efektów uczenia się na Uniwersytecie Łódzkim jest kompleksowy oraz skuteczny. Uczelnia indywidualnie podchodzi do wielu kwestii oraz proponuje szeroki wachlarz wsparcia, w tym dla osób z niepełnosprawnościami. Studenci dysponują odpowiednimi narzędziami do uzyskania wymaganej wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

Zespół oceniający zwraca jednak uwagę na konieczność podjęcia działań związanych z wzmocnieniem działań promocyjnych dotyczących wsparcia psychologicznego, utworzenia ścieżki formalnego zgłaszania skarg oraz wniosków dla studentów Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego, a także, aby na Uniwersytecie Łódzkim został utworzony system ewaluacji elementów wsparcia studenckiego.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 9

Podstawowym narzędziem komunikacji z interesariuszami wewnętrznymi (np. studentami, nauczycielami akademickimi) i zewnętrznymi (np. z kandydatami na studia, przedsiębiorcami) na ocenianym kierunku studiów są strona internetowa Wydziału oraz Biuletyn Informacji Publicznej na Uczelni.

Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny udostępnia na swojej stronie internetowej wszelkie dokumenty niezbędne do uzyskania kompleksowej informacji o prowadzonym kierunku studiów, w tym plan i program studiów, jak również warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów, terminarz procesu przyjęć na studia czy zasady dyplomowania. Studenci mogą na niej również znaleźć informacje bieżące dotyczące procesu kształcenia, takie jak plan zajęć, aktualności zamieszczane przez Centrum Obsługi Studenta, zaproszenia do udziału w konkursach, seminariach, czy w innych

dotychczasowych aktywnościach. Ponadto strona jest wyposażona w dodatkowe informacje, ważne z punktu widzenia studenta, dotyczące programu Erasmus+, organizacji studenckich, możliwości zdobycia nagród i wyróżnień czy oferty staży, praktyk i pracy. Dla studentów I roku przewidziana jest osobna zakładka z wszelkimi najważniejszymi informacjami wstępnymi.

Układ nowej, głównej strony internetowej Uczelni oraz sposób jej nawigowania nie są intuicyjne i utrudniają wyszukiwanie informacji. Możliwe jest korzystanie ze strony internetowej z urządzeń mobilnych z wykorzystaniem różnych systemów operacyjnych. Strona główna jest dostosowana do osób z niepełnosprawnościami. Ponadto istnieje możliwość zmiany wersji językowej na angielską. Zespół oceniający zwraca uwagę na dalszą potrzebę jej udoskonalania oraz konieczność konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi, w kontekście rozmieszczenia wszelkich najpotrzebniejszych informacji i dokumentów.

Dostępność i aktualność publikowanych informacji oraz dokumentów na stronach internetowych oraz w mediach społecznościowych podlegają stałemu monitorowaniu. Zespół oceniający nie dostrzegł braków w tym zakresie.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 9

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Uniwersytet Łódzki udostępnia publicznie kompletną informację na temat prowadzonych kierunków studiów, w tym kierunku inwestycje i nieruchomości. Informacje te są kompleksowe, łatwo dostępne na stronie Wydziału i sformułowane w przystępny sposób. Kompleksowość, rzetelność oraz aktualność zamieszczanych na stronie internetowej Wydziału, jak również w mediach społecznościowych informacji podlegają monitorowaniu i regularnej ocenie.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

Brak

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Analiza stanu faktycznego i ocena spełnienia kryterium 10

Wyznaczony został zespół sprawujący nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów, określone zostały w sposób przejrzysty kompetencje i zakres odpowiedzialności tego zespołu, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku. Działania systemu zapewniania jakości reguluje: Statut UŁ z dnia 27 maja 2019 r. oraz Uchwała nr 28 Senatu UŁ z dnia 28 września 2020 r. w sprawie funkcjonowania Systemu Jakości Kształcenia w UŁ. Podmiotami aktywnie uczestniczącymi w realizacji funkcji zapewniania jakości na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym są: Dziekan, Rada Wydziału, Komisja do

spraw Jakości Kształcenia (KdsJK) i Dyrektor Instytutu Gospodarki Przestrzennej sprawujący nadzór merytoryczny i organizacyjny nad kierunkiem studiów oraz Rada Konsultacyjna.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów opisane w kryterium 3.

Przeprowadzana jest systematyczna ocena programu studiów, obejmująca co najmniej: efekty uczenia się oraz wnioski z analizy ich zgodności z potrzebami rynku pracy, system ECTS, treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się, praktyki zawodowe, wyniki nauczania i stopień osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów. Analizy są kompletne i umożliwiają Władzom Wydziału i Instytutu podejmowanie decyzji.

Systematyczna ocena programu studiów jest oparta o wyniki analizy miarodajnych oraz wiarygodnych danych i informacji, których zakres i źródła powstawania są poprawnie dobrane do celów i zakresu oceny. Uczelnia prowadzi w tym obszarze analizę ilościową, jak i jakościową. Zgodnie z informacjami zawartymi w raporcie samooceny potwierdzonymi podczas wizytacji, Uczelnia wykorzystuje następujące źródła informacji: *ankietę studenta, ankietę oceny praktyk przez studenta, sprawozdanie z przebiegu praktyk, ankietę absolwenta, protokół hospitacji zajęć, zebrania RK IGP, spotkania w ramach Dni Gospodarki Przestrzennej, zebrania dydaktyczne, analizę sylabusów, badanie opinii interesariuszy zewnętrznych, konferencje dydaktyczne poświęcone aktualnym problemom teoretyczno-metodologicznym i instytucjonalnym*. W oparciu o prowadzone analizy kierunek jest doskonalony. W ocenianym okresie Uczelnia wskazała w sumie 15 zmian w następujących obszarach: projektowanie i zatwierdzanie programu kształcenia, monitorowanie procesu kształcenia, monitorowanie kwalifikacji dydaktycznych nauczycieli akademickich oraz weryfikacja osiąganych przez studentów efektów kształcenia.

W systematycznej ocenie programu studiów biorą udział interesariusze wewnętrzni (kadra prowadząca kształcenie, studenci) oraz interesariusze zewnętrzni (pracodawcy, absolwenci kierunku), na co wskazują silne relacje Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz duże zaangażowanie kadry w praktykę. Wnioski z systematycznej oceny programu studiów są wykorzystywane do ustawicznego doskonalenia tego programu.

W opinii zespołu oceniającego, polityka jakości jest prowadzona na tyle skutecznie, że kierunek może być oferowany w partnerstwach z innymi uczelniami z Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego.

Jakość kształcenia na kierunku jest poddawana cyklicznej zewnętrznej ocenie przez Polską Komisję Akredytacyjną. W 2019 roku kierunek otrzymał certyfikat CEPI (European Association of Real Estate Professions Education) potwierdzający zgodność programu studiów ze europejskimi standardami edukacji w obszarze nieruchomości.

Propozycja oceny stopnia spełnienia kryterium 10

Kryterium spełnione

Uzasadnienie

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Jakość kształcenia na kierunku podlega zewnętrznym ocenom jakości kształcenia.

Dobre praktyki, w tym mogące stanowić podstawę przyznania uczelni Certyfikatu Doskonałości Kształcenia

Nie zidentyfikowano

Zalecenia

Brak

5. Ocena dostosowania się uczelni do zaleceń o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (w porządku wg poszczególnych zaleceń)

PKA po raz pierwszy oceniała jakość kształcenia na tym kierunku.

Przewodniczący zespołu oceniającego

Dr hab. Jakub Brdulak

